



R O M A N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI
Bd. Carol I nr. 11 - IASI - 700506
Tel: 40 232 201010; Fax: 40 232 20 12 01

FACULTATEA DE LITERE
Tel: 40 232 20 10 52; Fax: 40 232 20 11 52

CÎTEVA PRINCIPII STRATEGICE DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE LITERE DIN UNIVERSITATEA „AL. I. CUZA”, ÎN PERIOADA 2012-2016

I. Ideea strategică preliminară

Mi se pare necesar să redefinesc, în preambulul acestei prezentări, **conceptul managerial** în jurul căruia întregul meu demers decanal a fost gândit încă din martie 2012. În momentul când, în 2009, am preluat (ca Director Executiv) administrația Școlii Doctorale de Studii Filologice, spuneam, în ședința de investire a Consiliului Facultății de Litere, că, în noua postură, nu pot promite decît un singur lucru: efortul meu constant de a transforma instituția noastră doctorală într-o **societate deschisă**. Noțiunea în cauză era, pentru mine, argumentul dorinței de interacțiune amplă – pe palierul programului filologic doctoral – a cît mai multor membri ai Facultății de Litere. Deși restrictiv prin natura lui (existența unei admiteri pe bază de concurs pentru doctoranzii celor două module – literar și lingvistic –, limitarea cursurilor la cîteva discipline fundamentale și impunerea unor norme ierarhic-academice participanților la activitatea didactică, precum titlul minim de **conferențiar**), regulamentul Școlii Doctorale mi-a permis să încerc punerea în practică a ceea ce ar fi rămas, poate, o frumoasă teorie.

Am deschis, prin urmare, programul educațional (prin disciplinele sale fixe) către numeroși colegi din, să recunoaștem, variatele noastre specializări filologice. Surpriza a fost să constat, în scurtă vreme de la diversificarea echipei de predare (chiar la sfîrșitul primului semestru din anul școlar 2009-2010!), că, în ciuda aparențelor, corpul profesoral al Facultății de Litere este, în esența lui intelectuală, **o structură omogenă**. Perspectivele aduse de excelentele cadre didactice (pe care le-am solicitat să ne susțină în desfășurarea cursurilor doctorale), de la limbă și literatură română, anglistică și americanistică, germanistică, studii clasice, romanistică, jurnalistică, studii francofone, comparatistică și slavistică s-au completat remarcabil – în contextul general al programului filologic doctoral –, determinînd îmbunătățirea indiscutabilă a pregătirii doctoranzilor în intervalul cunoscut sub numele de „PPUA”. Faptul a avut, pentru mine, două efecte majore:

1. M-a convins că noțiunea **societății deschise** are valabilitate imediată în exercițiul managerial, fiind singura formulă administrativă acceptabilă într-un cadru autentic democratic.
2. Mi-a oferit certitudinea că Facultatea de Litere, fără a-și altera în vreun fel complexa sa construcție disciplinară, funcționează, pe nivelele de profunzime (atunci cînd ele sînt activate!), ca **un sistem unitar, cu un mare potențial academic și cultural**.

Din aceste realități (trăite nemijlocit, ca Director Executiv al Școlii Doctorale, și nu doar „disecate” în plan teoretic!) am extras conceptul managerial prin care mi-am exercitat pînă în prezent și mandatul de Decan. Este vorba despre ceea ce voi numi mai jos **comunitatea filologică**. Am convingerea că Facultatea noastră reprezintă o astfel de comunitate ce trebuie pusă în valoare. Varietatea extraordinară a domeniilor predate la Litere, deși creează uneori impresia că i-ar separa pe specialiștii lor într-o manieră cvasi-totală, derivă dintr-o rădăcină comună, la care e important să revenim periodic – **filologia**. Formația filologic-umanistă a

cadrelor didactice de la Litere constituie și puterea secretă a acestei comunități, factorul de unitate și valoare a întregului grup. Ca atare, în anii care vin, se va urmări, în continuare, **activarea nucleului umanist-filologic al Facultății de Litere și impunerea, în Universitate și în afara ei, a ideii de comunitate filologică**. Nu ezit să cred că percepția filologilor din UAIC drept un **grup unitar** (în **diversitatea** lui, desigur!) va da rezultate neîntârziate pe planurile **didactic, științific și cultural**. Rezum, în cele ce urmează, trei inițiative pe care le-am avut deja în zonele deja amintite și pe care intenționez să mă concentrez în viitor:

1. **În plan didactic**, am propus deja Consiliului Facultății realizarea a masterate puternice, cu profil **filologic-umanist**, cu participarea efectivă unui număr semnificativ de cadre didactice din toate Departamentele noastre și cu o bază de selecție a studenților de la toate specializările (cu trunchiuri comune de studiu). Ele ar fi: masteratul de lingvistică generală, masteratul de literatură și teorie critică, masteratul de jurnalism, masteratul de traductologie și masteratul de metodică predării științelor filologice.

2. **În plan științific**, discutăm deja de ceva timp varianta unirii **Analelor Facultății de Litere** într-o publicație unitară a comunității noastre filologice, capabilă să acumuleze punctajele necesare cotațiilor științifice internaționale de vîrf. Ea ar putea deveni o marcă de prestigiu a Școlii Filologice ieșene și, totodată, o rampă de lansare a tinerilor cercetători. Proiectul a fost întîrziat din cauza nevoii de redresare financiară, devenită o prioritate în primul an de mandat.

3. **În plan cultural**, ne străduim să începem seria (lunară) de **Conferințe ale Facultății de Litere din Iași**, cu caracter deschis (pentru publicul din Universitate și din afara ei), susținute, succesiv, de membrii comunității noastre filologice, pe teme umaniste de interes larg. Două dintre aceste prelegeri ar fi ținute de personalității cultural-academice naționale/internaționale invitate. Și acest proiect a fost întîrziat un an din rațiuni similare.

Interacțiunea constantă dintre membrii comunității filologice au scopul de a întări ideea capacității noastre de manifestare unitară pe palierele enunțate: **didactic, științific și cultural**. Imaginea Facultății se poate astfel îmbunătăți, iar percepția Literelor ieșene ar fi, neîndoios, una mult dinamizată. Atunci cînd sîntem evaluați (intern ori extern), preluarea este, invariabil, a unui grup nediferențiat. Acest lucru nu poate fi schimbat, oricît de mult am pleda noi pentru atenție la detaliile fiecărei specializări. Putem găsi însă noi înșine elementele acțiunii ca un grup unitar – la nivel filologic-umanist – și astfel să reinvestim potențialul nostru academic cu noi abilități. Asumarea identității de **comunitate filologică** descrie, cred, soluția viabilă a unei asemenea transformări.

II. Direcții prioritare

Obiectivul meu general este, bineînțeles, punerea în practică a conceptului managerial ilustrat anterior, cu certitudinea că materializarea lui va însemna o creștere valorică a acțiunilor didactico-științifice din Facultatea de Litere din Iași (valoarea există deja, ea trebuie doar pusă în lumină într-un cadru adecvat). De aici, vor decurge, în viitorul apropiat, două importante efecte:

1. Includerea Facultății de Litere din Iași în **categoria națională A**, la următoarea evaluare.
2. Situarea Facultății de Litere din Iași, în evaluările ulterioare, pe un **loc fruntaș al categoriei A**.

III. Direcții complementare

Obiectivele specifice derivă, firesc, din efortul îndeplinirii obiectivului general. Ele merg pe trei direcții principale: **aria didactică, aria științifică și aria administrativă**.

1. *Aria didactică:*

- Întărirea principiului Bologna „3-2-3”, prin armonizarea programelor de licență, masterat și doctorat (acțiune deja începută)
- Întărirea criteriului atractivității în cadrul programelor/ciclurilor educaționale filologice (acțiune deja începută)
- Dezvoltarea, în limita posibilităților, a noi programe de licență și masterat, după modelul interdisciplinar (filologic-umanist) prezentat mai sus; încurajarea participării colegilor (profesori, conferențieri și lectori) la examenul de abilitare pentru preluarea îndrumării de doctorate
- Modernizarea mijloacelor de predare, prin interacțiunea cadrelor didactice și crearea unor echipe de formatori (la masterat și doctorat), după regula internațională de **team-teaching**; informatizarea treptată a predării (acțiune deja începută)
- Asigurarea unui context propice promovării didactice a tinerilor asistenți și lectori
- Deschiderea spre cei mai buni absolvenți ai Facultății de Litere, din toate specializările, pentru cooptarea lor ulterioară în corpul nostru profesoral (acțiune deja începută)
- Atragerea în mai mare măsură de lectori străini în programele educaționale ale filologiei ieșene
- Lărgirea schimburilor Erasmus, căutarea de noi parteneriate universitare internaționale (acțiune deja începută)
- Pregătirea din timp a evaluărilor/acreditărilor prin comisiile MEC
- Coerența planurilor de învățământ și statelor de funcții (acțiune deja începută)

2. *Aria științifică*

- Crearea unor noi publicații științifice filologice (inclusiv reformatarea vechilor **Anale**), cotate, gradual, în grupul jurnalelor de elită (CNCSIS, BDI, ISI)
- Încurajarea cercetării filologice și umaniste fundamentale, singura aptă să se impună în context național și internațional
- Încurajarea formării unor echipe de cercetare fundamentală, axate pe mari proiecte umaniste și filologice
- Sprijinirea inițiativelor științifice interdisciplinare, din domeniul filologic, și promovarea lor nemijlocită
- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării din Facultate, prin promovarea lor și prin comunicarea intensă cu mediul extern (acțiune deja începută)
- Dezvoltarea proiectelor științifice de anvergură, îndeosebi a celor în parteneriat intern și extern; creșterea numărului de proiecte de cercetare în general
- Sprijinirea inițiativelor (din Colective/Departamente) de organizare a unor manifestări științifice internaționale
- Căutarea de surse de sprijin financiar pentru colegii invitați la manifestări științifice internaționale
- Sprijin în realizarea unor contracte editoriale pentru proiecte filologice importante

3. *Aria administrativă*

- Organizarea **Conferințelor Facultății de Litere din Iași** în formula descrisă anterior
- O bună colaborare cu întregul corp profesoral, administrativ și studentesc, precum și cu conducerea UAIC (acțiune deja începută)
- Dezvoltarea unor parteneriate metodico-didactice și profesionale pentru practica studentescă (licee și instituții **media**) (acțiune deja începută)
- Crearea de parteneriate culturale și academice, în vederea organizării de manifestări științifice sau a unor școli de vară (acțiune deja începută)
- Transparență în **decizii** și **comunicare** cu corpul profesoral, cu cel administrativ și cu studenții

- Atenție la problemele semnalate de colegi și studenți și efort necondiționat pentru rezolvarea lor corectă
- Dezvoltarea activității de consiliere a studenților pentru carierele ulterioare
- Optimizarea activității cu studenții la Secretariatul Facultății de Litere (acțiune deja începută)
- Participarea activă a studenților la ședințele Consiliului Facultății de Litere (acțiune deja începută)
- Transparență în organizarea examenelor la toate nivelele (acțiune deja începută)
- Optimizarea bugetului Facultății de Litere, prin măsuri de eficientizare a procesului didactic (acțiune deja începută)

Precizez, în încheiere, că toate aceste obiective (generale ori specifice) sînt și vor fi subsumate dorinței sincere a subsemnatului de a consolida, necondiționat, prestigiul Facultății de Litere din Iași.

Iulie 2012



DECAN

Prof. Univ. dr.

Codrin Liviu Cuțitaru