



## FACULTATEA DE LITERE

### PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

#### 2020 -2024

#### **Preambul**

Prin valoarea generată de-a lungul timpului, prin calitatea corpului profesoral și a absolvenților ei, Facultatea de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași se arată a fi o componentă de seamă a Universității din care este parte vitală. Alături de alte Facultăți ale Universității și precum însăși Universitatea ieșeană, Facultatea de Litere prezintă câteva trăsături de forță, care îi definesc identitatea, existența, evoluția și participarea la societatea românească.

Avînd beneficiul procurat de pregătirea și activitatea – adesea excepționale, frecvent substanțiale și remarcabile – corpului ei profesoral, Facultatea de Litere a reușit să îmbine o existență rodnică și eficientă cu un proces de continuă dezvoltare, astfel încît și-a constituit – atît în chip natural, cît și organizat pe baze raționate – o tradiție a cultivării profesorilor de valoare și a producerii de absolvenți deopotrivă bine echipați pentru practicarea profesiei și valoroși sub aspect uman și social.

Activitatea de pregătire profesională și de cercetare științifică, precum și interacțiunile cu studenții și dintre profesori au fost constant și deliberat orientate de căutarea, selecția, menținerea, consolidarea și amplificarea valorilor culturale, științifice și umaniste. De la pregătirea individuală la selecția tinerilor membri ai Facultății și de la lucrul cu studenții la edificarea acestora ca ființe sociale, culturale, științifice și morale, preocuparea vădită și neabătută a corpului profesoral al Facultății de Litere a fost cu tenacitate direcționată către ameliorarea și depășirea stărilor, către continuarea perfecționată a procesului. Avînd în vedere toate acestea, marele merit pe care îl are Facultatea de Litere – de a fi edificat o Școala Filologico-Lingvistică și una de Istorie și Teorie Literară, apreciate și respectate, datorită valorilor certe pe care le generează – apare ca o consecință firească a întregului efort științific pe care l-a depus prin membrii ei.



În felul acesta, profesori bine pregătiți și responsabili au reușit să ofere societății române ști absolvenți de calitate, care de-a lungul vremii au reușit nu doar să confirme așteptări, dar și să genereze plusvaloare.

În felul acesta, membrii corpului profesoral al Facultății de Litere s-au impus la nivel național și chiar european, ca filologi și lingviști, ca istorici și critici literari, ca intelectuali umaniști reductabili și respectați, ca niște contributori la cunoaștere.

În felul acesta, Facultatea de Litere din Iași a reușit să se distingă între celelalte Facultăți din țară și, întocmai precum Universitatea ieșeană, a creat o amprentă specifică și de valoare, la nivel național și european.

Poate că încă mai anevoios și mai meritoriu a fost travaliul acelor membri ai Facultății care s-au specializat în cercetarea limbilor, literaturilor și civilizațiilor străine. Pe parcursul timpului, aceștia au reușit să atingă și să dețină firesc acel nivel de pregătire care le-a adus recunoașterea și respectul nativilor care se însărcinaseră cu studiul propriilor limbi, literaturi și civilizații.

Prin constantă strădanie, prin perseverență pregătire și prin autoresponsabilizare, membrii Facultății de Litere, permanent selectați, pregătiți, puși la încercare și aflați în emulație, au reușit să dezvolte Facultatea de Litere ca spațiu intelectual în care calitatea și valoarea, perfecționarea și onestitatea au devenit mărcile constitutive ale unei tradiții. Consecința firească a întregului proces complex este că Facultatea de Litere stă alături de alte Facultăți reprezentative ale Universității ieșene, ea însăși astfel edificată ca urmare a generării procesuale a unei tradiții ce-i conferă identitate, valoare, precum și atributele continuității și progresiei.

### **Declarație.**

În acest context, responsabilitatea și îndatorarea prezentului față de trecut nu pot solicita decât efortul de continuare a tradiției și de ameliorare a stărilor întregului proces, doar astfel asigurând-se posibilitatea unui viitor pe măsura a ceea ce trecutul a creat mai valoros, iar prezentul poartă în potențial și manifestă în act.

De aceea, considerăm că pregătirea științifică și profesională a corpului profesoral, adecvata raportare intercolegială, la studenți și la secvențele mediului social, constituie priorități fundamentale, ce trebuie urmate cu precădere în perioada 2020-2024. Probabil că



acestea sînt cele mai benefice principii, capabile să orienteze și verifice, să călăuzească și valideze activitățile constitutive ale complexului de procese curente, de natură să asigure funcționarea de zi cu zi a unei astfel de Instituții.

Într-un mediu social a cărui singură caracteristică de constanță o reprezintă continua accelerare a dinamicii tuturor factorilor constitutivi și a tuturor forțelor actanțiale, răspunsul cel mai adecvat este continuarea cu asiduitate a activității de ameliorare a pregătirii științifice și profesionale, prin participarea colaborativă la viața Facultății, Universității și a comunității științifice a filologilor, în condiții de încredere, deplină onestitate și năzuind către exemplaritatea actului educațional – totul hrănit de profunda responsabilitate a tuturor acțiunilor. O astfel de temelie încurajează producerea actelor ce contribuie atît la îndeplinirea obligațiilor aparente, cît și la nutrirea, prin retroversiune, a temeliiilor întregului edificiu.

Întrucît precedentele mandate au păstrat bunele tradiții ale Facultății de Litere ieșene și au încercat procese adaptativ-ameliorative, considerăm că marele deziderat al mandatului următor este combinarea armonioasă a continuității cu responsivitatea suplă și adecvată la solicitările ce urmează. De aceea, credem că acomodarea adaptativ-evolutivă este preferabilă schimbării.

Observînd și respectînd principiile și dezideratele menționate, credem că, atunci cînd s-au arătat a fi eficiente, căile parcurse trebuie urmate, eventual în modalități acomodate la evenimentele din realitatea concretă, ceea ce, uneori, poate solicita regîndirea și remodelarea parcursului, apoi acțiuni în chipuri adecvate. Prin urmare, deciziile de moment ale Consiliului Facultății și ale conducerii acesteia, vor trebui să respecte principiile clădite și validate de-a lungul timpului, care au dat identitate și valoare Facultății de Litere din Iași, confirmate de evoluțiile petrecute în timp. Marea sarcină a conducerii Facultății este să îndemne în această direcție și să stimuleze constant acțiuni astfel orientate.

Ca factor al componentei executive – în conformitate deopotrivă cu Legea în baza căreia funcționează învățămîntul universitar și cu Carta Universității –, decanul are îndatorirea de a contribui la aplicarea deciziilor asumate prin Planul managerial al Rectorului și luate la nivelul conducerii Universității, precum și la a coordona și veghea activitățile Facultății. În relațiile sale cu forurile de la nivelul Universității și cu cele de la nivelul Facultății, el are a veghea ca deciziile la care participă să se încadreze strict în limitele cadrului legal și în bunul interes al Facultății și al membrilor ei.



Spre a se asigura o bună comunicare și coordonare a activităților, biroul executiv de conducere, format din decan și trei prodecani, se va întruni de câte ori este cazul, urmărind rezolvarea operativă a problemelor curente (la aceste ședințe participă cu statut de invitat Administratorul Șef al Facultății și Secretara Șefă a Facultății).

Totodată, Consiliul Facultății și Colegiul Academic al Facultății de Litere (format din decan, prodecani, cei doi șefi de departamente și, eventual, șefii colectivelor de specialitate), se vor întruni în ședință ordinară lunară.

### **Obiective principale**

Ameliorarea procesului de învățămînt, pe calea stimulării activităților de cercetare științifică și a creșterii gradului de pregătire profesională, apoi a adecvării acțiunilor la nevoile reale ale studenților – în relație cu starea și solicitările societății care urmează a-i primi pe absolvenți – constituie marea obiectiv ce s-ar cuveni urmărit neîncetat, spre a fi constant împlinit.

Conform cu cele mai sus enunțate, soluțiile concrete se vor degaja din consultările de la nivelul diferitelor foruri de conducere, fiind necesar ca soluțiile adoptate să fie adecvate atît în raport cu contextele care le solicită, cît și cu efectele pe care le vor genera acele soluții asupra unității și coerenței ansamblului.

Chiar astfel, însă, în linii generale ar fi de urmărit chestiuni ce implică relația dintre învățămînt, cercetare, pregătirea studenților și cerințele societății. Ar fi potrivite, necesare sau imperioase:

- corelarea conținuturilor disciplinelor și a planurilor de învățămînt, în vederea menținerii continuității între cele trei cicluri și a corespondenței dintre specializări;
- armonizarea structurii și conținutului planurilor de învățămînt cu cerințele realității, în acord cu deciziile forurilor de conducere de la nivelul Universității și Facultății – cu respectarea legislației în vigoare și a recomandărilor ARACIS;
- dezvoltarea competențelor transversale și îmbogățirea cunoștințelor interdisciplinare și transdisciplinare;
- diversificarea tematicii pentru licențe și disertații și adaptarea acestora la tendințele interdisciplinare de actualitate în domeniu și la cerințele de pe piața muncii;
- consolidarea masteratelor;



- perfecționarea conținutului și a metodelor didactice folosite în vederea eficientizării procesului de predare-învățare;
- centrarea strategiilor academice pe student și pe procesul educațional (care necesită flexibilitate cenzurată de coerență și realism);
- încurajarea activității cercurilor studentești existente la nivelul Facultății;
- orientarea lucrărilor de licență și de disertație către teme care să implice activitatea de cercetare.
- inițierea, organizarea și desfășurarea de manifestări științifice;
- facilitarea accesului la informații pentru cadrele didactice interesate de participarea la competițiile pentru granturi de cercetare (identificarea granturilor, a finanțărilor etc.), cu încurajarea formării de grupuri de cercetare în vederea elaborării, depunerii și derulării de proiecte de cercetare comune, și sprijinirea logistică a activității acestora;
- activitatea colectivelor redacționale în vederea aducerii la zi a revistelor științifice editate în Facultatea de Litere, cu încurajarea urmării proceselor de evaluare a revistelor Facultății, de către diferitele organisme scientometrice.

Cadrul acesta larg poate fi de natură să permită identificarea problemelor, apoi a soluțiilor și în cele din urmă a modalităților de aplicare suplă a acestora, totul în acord cu cerințele realității (studenți și societate), cu capacitățile și cu strategiile Facultății și Universității. De asemenea, o sporită atenție se va acorda ajustării bugetului Facultății în vedere reducerii progresive a pierderilor financiare.

Totodată, se cuvine ca echipa de conducere – cu deosebire, dar și ceilalți membri ai Facultății – să fie pregătită pentru a rezolva chestiunile curente, precum și pe cele spontan apărute, ca urmare a particularităților structural-funcționale ale sistemului.

Decan,

Prof.univ.dr. Alexandru Gafton

1 octombrie 2020

