

**PROGRAM MANAGERIAL**  
**PENTRU MANDATUL DE DECAN AL**  
**FACULTĂȚII DE LITERE**

**2020-2024**

**Conf. univ. dr. Dana Bădulescu**



## PREAMBUL

Îmi depun candidatura pentru funcția de decan al Facultății de Litere, una dintre facultățile fondatoare ale celei mai vechi universități moderne din țară, cu sentimentul unei **răspunderi pe deplin asumate**.

Răspunderea la care mă refer este, evident, față de comunitatea academică, în cele două componente principale ale sale: **profesorii și studenții**. Am în vedere comunitatea academică în sensul cel mai larg posibil, la scară internațională, în egală măsură la scară națională și, nu în ultimul rând, la nivelul întregii instituții căreia îi aparține Facultatea de Litere: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Înainte de a prezenta principiile care îmi vor ghida activitatea în cazul în care voi obține acest mandat, principii pe baza cărora am formulat o serie de obiective clare de concretizare a lor, printr-o organizare care să eficientizeze managementul facultății, enunț **linia prioritară** pe care consider că va trebui să o urmeze Facultatea de Litere, prin profesorii și studenții săi, la nivelul departamentelor și al colectivelor din cadrul acestora, în următoarea etapă. În viziunea mea, **modernizarea autentică și profundă**, atât a modului de desfășurare a activităților didactice și de cercetare cât și a imaginii pe care o proiectează facultatea, este prioritară.

Am deplină încredere că, prin modernizarea pe mai multe nivele pe care le-o propun profesorilor și studenților în acest program managerial, o facultate cu un potențial uriaș și atuuri evidente în procesul internaționalizării UAIC va continua o tradiție solidă printr-un prezent demn de un trecut remarcabil, care să o proiecteze într-un viitor viabil și sustenabil.

Voi începe prin a prezenta un foarte scurt istoric al facultății și situația de la care pornește acest program managerial, cărora le va urma o descriere a principiilor care stau la baza obiectivelor pe care le propun, pentru a încheia cu planul organizării facultății, la diverse nivele.

## **SCURT ISTORIC ȘI ORGANIZARE**

Facultatea de Litere continuă tradiția academică filologică la Universitatea din Iași, de la înființarea sa în 1860 (când exista o singură catedră de Literatură clasică și română) și până în prezent.

Facultatea de Litere s-a redefinit și îmbogățit continuu prin noi domenii de studii rezultate din întemeierea catedrelor de Literatură și istorie română (1867), Istoria literaturii eline (1897), Filologie română (1897), Istoria literaturii franceze (1897), Limbi slave (1905), Germanistică (1907), Limbă și literatură engleză (1925), Limbi și literaturi romanice (1926), Literatură universală (1964), Limbă română pentru studenți străini (1974), Literatură comparată (1997), Jurnalism și științele comunicării (1997).

Odată cu aderarea, în 2005-2006, la modelul Bologna, ciclurile de studiu ale facultății și-au modificat structura: 3 ani studii de licență + 2 ani studii de masterat + 3 ani studii doctorale.

În prezent, Facultatea de Litere este una dintre facultățile cu efective numeroase ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Facultatea de Litere are 2160 studenți:

Studii de licență: 1582 români + 55 din alte țări (Albania, Costa Rica, Grecia, Liban, Republica Moldova, Rusia, Ucraina, Yemen)

Studii masterale: 319 români + 6 din Republica Moldova

Studii doctorale: 124 români + 8 străini (Franța, Israel, Italia, Republica Moldova)

Studenți la Limba română pentru studenți străini: 44

Studenți străini înmatriculați temporar: 22.



Conform datelor valabile la 1.10.2019, Facultatea de Litere dispune de **un corp profesoral solid și profesionist**, a cărui valoare este confirmată de rezultatele activității didactice și științifice. Există 178 de posturi didactice, 102 cadre didactice titulare, 60 profesori asociați. Dintre cele 102 cadre didactice titulare, 17 sunt profesori, 32 – conferențieri, 40 – lectori și 13 – asistenți universitari.

În interiorul celor două departamente în care este împărțită în prezent facultatea, situația este următoarea:

**Departamentul de Românică, Jurnalism și științe ale comunicării și Literatură comparată:** 37 de cadre didactice titulare (10 prof. + 10 conf. + 13 lect. + 4 asist.).

Limbă română și lingvistică generală: 9 titulari (3 prof. + 3 conf. + 2 lect. + 1 asist.);

Literatură română: 10 titulari (3 prof. + 3 conf. + 4 lect.);

Literatură comparată: 8 titulari (3 prof. + 1 conf. + 4 lect.);

Limba română pentru studenți străini: 5 titulari (2 conf. + 1 lect. + 2 asist.);

Jurnalism și științele comunicării: 5 titulari (1 prof. + 1 conf. + 2 lect. + 1 asist.).

**Departamentul de limbi și literaturi străine:** 64 de cadre didactice titulare (7 prof. + 22 conf. + 27 lect. + 8 asist.).

Limbă și literatură engleză: 20 titulari (2 prof. + 8 conf. + 9 lect. + 1 asist.);

Limbă și literatură franceză: 12 titulari (3 prof. + 6 conf. + 2 lect. + 1 asist.);

Germanistică: 15 titulari (2 conf. + 10 lect. + 3 asist.);

Slavistică: 5 titulari (1 prof. + 2 conf. + 2 lect.);

Italiană: 7 titulari (1 prof. + 2 conf. + 3 lect. + 1 asist.);

Spaniolă: 2 titulari (1 conf. + 1 asist.);

Limbi clasice: 3 titulari (1 conf. + 1 lect. + 1 asist.).

În Facultatea de Litere există **10 specializări de licență distincte**, conform normativelor ARACIS, cu un număr total de 1637 studenți:

Limba și literatura română – Limbi străine moderne (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă); Limba și literatura modernă - (engleză/franceză/rusă/germană/italiană/spaniolă) - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/rusă/italiană/spaniolă); Limbi

străine moderne (engleză/franceză/germane/rusă/italiană/spaniolă) – Limba și literatura română; Limba și literatura română – Literatura universală și comparată; Literatura universală și comparată – Limbi străine moderne; Limbi străine moderne – Literatura universală și comparată; Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană); Jurnalism și științele comunicării; Studii americane; Filologie clasică. La acestea se adaugă Limba română pentru studenți străini.

Există **9 masterate distincte**, cu un număr total de 325 studenți:

- Literatură română și hermeneutică literară
- Lingvistică generală și românească
- Studii francofone
- Cultura germană în context european
- Lingvistică aplicată – Limba engleză ca limbă străină
- Limbi, literaturi și civilizații străine (spaniolă, italiană, rusă, limbi clasice)
- Literatură universală și comparată
- Traducere și terminologie
- Studii americane

**Școala Doctorală de Studii Filologice**, înființată în anul 2006, funcționează ca departament autonom în cadrul Facultății de Litere și oferă o calificare universitară superioară, finalizată prin titlul de doctor în domeniul științelor umaniste, specializarea filologie. Școala Doctorală de Studii Filologice cuprinde două module de studiu (literar și lingvistic), în următoarele subdomenii de cercetare:

- limbă și literatură română
- lingvistică generală
- stilistică și poetică
- limbă și literatură engleză
- limbă și literatură franceză
- limbă și literatură germană
- limbă și literatură rusă,
- limbi și literaturi clasice (latină și greacă)
- literatură comparată
- etnologie și folclor.



De la înființarea programelor internaționale de tip Erasmus, Facultatea de Litere este una dintre primele trei facultăți din cadrul UAIC cu cei mai mulți studenți participanți la programe de schimburi internaționale, ceea ce reprezintă **o contribuție substanțială la internaționalizarea universității**, pe care și-o poate menține în viitor, cu încă și mai bune rezultate, dacă va fi sprijinită prin dotări și noi tehnologii de lucru.

Pentru anul academic în curs, situația este următoarea:

- 52 studenți incoming cu stagii de unul sau două semestre + 9 studenți de la Eurasian National University care au avut stagii scurte de practică, de două săptămâni. De regulă (la fel ca și anul acesta), **Facultatea de Litere ocupă locul al II-lea la numărul de studenți incoming, după FEAA;**
- 48 de studenți outgoing cu stagii de studiu;
- 5 studenți outgoing cu stagii de practică (de fapt, au fost selectați 8, însă 3 dintre ei nu și-au mai putut efectua stagiul din cauza situației pandemice).

**Revistele științifice ale Facultății de Litere** sunt clasificate astfel:

„Linguaculture”, ERIHPLUS;

„Acta Iassyensia Comparationis”, B+ / Fabula / Index Copernicus;

„Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, secțiunea Limbi și literaturi străine, CNCS – C;

„Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, secțiunea III e, Lingvistică, CNCS – D;

„Analele științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași”, serie nouă, Literatură; CNCS – D;

„Studii eminesciene”, neclasificată CNCS;

„Studii de slavistică”, CNCS - D;

„Text și dicurs religios”, neclasificată CNCS / Index Copernicus.

**Execuția bugetară pe anul calendaristic 2019**, conform execuției bugetare DFC:

Venituri: 14.395.839 lei

Cheltuieli: 14.917.499 lei

SOLD negativ: 521.660 lei

**Cheltuiala anuală cu salariul de bază al titularilor din facultate** reprezintă 11.283.381 lei.

## PRINCIPII

Propun ca managementul Facultății de Litere să aibă o abordare holistică și sustenabilă, axată pe cinci principii fundamentale interdependente, pe care le voi expune, detaliindu-le, în cele ce urmează:

- **Principiul colaborării și parteneriatului:**
  - între membrii echipei de management;
  - între toți membrii corpului profesoral al Facultății de Litere;
  - între profesori și studenți, ceea ce implică schimbarea modelului de relaționare bazat pe autoritate infailibilă printr-un **model de parteneriat autentic între profesor și studenți**, în care profesorul este un mentor și un ghid;
  - între Facultatea de Litere și alte facultăți din cadrul UAIC (prin organizarea, în colaborare, de simpozioane, mese rotunde, conferințe, ateliere de lucru, activități extracurriculare etc.);
  - între Facultatea de Litere și diversele departamente și servicii suport ale UAIC;
  - între Facultatea de Litere și universitățile din Consorțiu, din aria geografică a Moldovei și din Republica Moldova și Ucraina;
  - între Facultatea de Litere (prin colective) și partenerii internaționali, pe bază de acorduri (Erasmus+/SEE etc.);
  - între Facultatea de Litere și partenerii din mediul cultural și de afaceri (companii multinaționale, institute culturale, muzee, biblioteci, edituri, birouri de traduceri etc.)
  
- **Principiul muncii în echipă:**
  - **în activitățile didactice**, prin co-teaching și/sau elaborare de programe pentru diversele tipuri de cursuri practice, elaborare de materiale didactice (handouts, suporturi de curs, compendii, readers, antologii, culegeri de exerciții etc.);
  - **în activitățile de cercetare**, prin încurajarea cercetării colaborative în echipele și centrele de cercetare deja existente,

cu dezvoltare de proiecte și, dacă va fi cazul, inițierea unor echipe și centre noi.

• **Principiul meritocrației:**

- prin recunoașterea, sub toate formele, a meritelor și realizărilor tuturor membrilor corpului profesoral, indiferent de grad didactic;
- prin recunoașterea meritelor și realizărilor studenților, care vor fi încurajați să participe la simpozioane și colocvii studențești, școli de vară din țară și din străinătate și pentru care se vor organiza astfel de manifestări științifice, unele dintre ele cu tradiție la Facultatea de Litere (de exemplu Colocviul Studențesc „Mihai Eminescu”, Simpozionul Internațional pentru Studenți și Tineri Cercetători Interculturalia, concursul „Rêver en français” etc.)

• **Principiul învățământului centrat pe student:**

- prin angajarea studenților într-un proces de **învățare activă**;
- prin sprijinul oferit studenților de a se angaja într-un proces de învățare profundă și de durată și **înțelegerea** nu doar a conținuturilor disciplinelor, ci și a **procesului de învățare în sine**;
- prin **responsabilizarea studenților** angajați în procesul învățării.

• **Principiul transparenței decizionale și de comunicare:**

- prin promovarea unei politici manageriale care să funcționeze nu doar ”top-down” (dinspre management înspre departamente și colective), ci și ”bottom-up” (dinspre departamente și colective înspre management);
- prin comunicarea sistematică și constantă între echipa de management și departamente și colective, în vederea luării celor mai bune decizii, în cunoștință de cauză;



- prin informarea sistematică și constantă a departamentelor și colectivelor în privința unor decizii care se impun.

## **OBIECTIVE**

Pe baza celor cinci principii fundamentale interdependente, propun următoarele obiective, care urmează direcții de acțiune pentru consolidarea rezultatelor obținute în perioada 2016-2020 și dezvoltarea Facultății de Litere **pe linia prioritară a modernizării autentice și profunde:**

### **• Obiectivul educației și formării profesionale în vederea unei bune inserții a absolvenților pe piața muncii:**

- prin întărirea prestigiului facultății în mediul universitar intern și extern (invitarea unor specialiști români și străini din mediul academic, cultural și de afaceri, pentru conferințe, seminarii, dezbateri, ateliere de lucru etc.);
- prin asigurarea accesului la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru corpul profesoral cât și pentru studenți;
- prin încurajarea formelor de colaborare în activitatea didactică și de cercetare (întărirea parteneriatelor și lărgirea colaborării cu centre și institute culturale, muzee, edituri, biblioteci);
- prin introducerea examenului de admitere cu probe scrise, doar pentru specializările care consideră că este necesar și fezabil acest lucru;
- prin încadrarea studenților internaționali în viața comunității academice, inclusiv prin participarea lor la activități extracurriculare și de voluntariat;
- prin colaborarea strânsă cu Centrul de Învățare al UAIC pentru a preveni abandonul școlar;
- prin colaborarea strânsă cu DSSA pentru identificarea și contactarea unor potențiali angajatori (cu organizarea unor evenimente de carieră)

### **• Obiectivul cercetării științifice și formarea tinerilor cercetători:**

- prin consolidarea recunoașterii naționale și internaționale pentru calitate în cercetare (încurajarea angajării cadrelor didactice în proiecte de cercetare; încurajarea inițierii, organizării și desfășurării unor manifestări științifice naționale și internaționale; încurajarea și sprijinirea colectivelor redacționale în vederea aducerii la zi a revistelor științifice editate în Facultatea de Litere; (re)evaluarea revistelor facultății de către diferitele organisme scientometrice);
- prin formarea tinerilor cercetători, încă din perioada studiilor de licență și continuând cu studiile de masterat, prin participarea la simpozioane și colocvii studențești, cu publicarea lucrărilor *in proceedings* (în „Studii eminesciene”, ”Intercultural Perspectives / Perspectives interculturelles” etc.)
- prin asigurarea și consolidarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare (parteneriate și sponsorizări)

• **Obiectivul modernizării infrastructurii tehnologice (e-learning și administrarea e-learning):**

- **prin solicitarea unei platforme e-learning securizate și potrivite specificului Facultății de Litere** pentru suporturile de curs și alte materiale didactice (programele cursurilor, fișe de lucru, handouts, prezentări powerpoint, readers etc.); o astfel de platformă poate fi utilă și la organizarea unor eventuale examene scrise de admitere la ciclul de studii de licență și de masterat, precum și în examenele din sesiuni;
- **prin crearea unei platforme de management academic al rezultatelor studenților** (cataloage digitale) conectată la platforma de e-learning;
- **prin dotarea sălilor facultății cu tehnologii care să permită desfășurarea evenimentelor academice** (conferințe, simpozioane, webinarii, workshop-uri etc.) **online** (prin inițierea unor **proiecte de sponsorizare** realizate împreună cu firmele mai potente din oraș și județ, dintre care multe ne sunt partenere de practică de specialitate, care ar putea fie să le doneze, fie să aibă în vedere un interes propriu, urmărind angajarea unora dintre studenții sau absolvenții noștri);
- **prin actualizarea paginii de internet a facultății și a paginilor de internet ale departamentelor și colectivelor;**

- **prin solicitarea unei platforme securizate de testare lingvistică**; aceasta le-ar permite evaluatorilor o eficientizare a testărilor lingvistice, care reprezintă **una dintre sursele de venit ale Facultății de Litere**;
- **prin identificarea posibilităților de dotare cu echipament necesar activităților de interpretariat**, competență care se predă în cadrul specializării limbi moderne aplicate;
- **prin reorganizarea activității personalului tehnic** care să administreze platforma și echipamentele hardware și software.

• **Obiectivul cooperării internaționale:**

- prin consolidarea parteneriatelor existente și încheierea unora noi, dacă va fi cazul;
- prin (re)configurarea unor activități online, care să le permită participarea colegilor și studenților de la universitățile partenere sau cu care s-au stabilit diverse contacte; astfel ar putea fi atras un număr mai mare de studenți străini;
- prin diversificarea ofertei academice, în conformitate cu standardele ARACIS;
- prin încurajarea studenților în vederea efectuării de stagii de studiu și de practică Erasmus+;
- prin încurajarea profesorilor de a desfășura mobilități de predare Erasmus+, Ceepus etc.
- prin invitarea profesorilor de la universitățile din străinătate la conferințe, simpozioane, colocvii etc. organizate de colectivele din cadrul departamentelor facultății.

• **Obiectivul cooperării cu mediul cultural, economic și social:**

- prin consolidarea parteneriatelor de practică de specialitate;
- prin cooperarea pentru dezvoltarea infrastructurii tehnologice și de inovare;
- prin crearea de *hub*-uri de transfer tehnologic.

Voi prezenta mai jos o serie de propuneri punctuale privind creșterea eficienței administrative în activitatea viitoare din facultate.



## **ORGANIZARE**

Propun constituirea, în **Consiliul Facultății**, a **șase comisii de specialitate**:

- Comisia pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Comisia pentru programe de masterat și studii doctorale;
- Comisia pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe;
- Comisia pentru strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității;
- Comisia pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare;
- Comisia pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public;

**Fiecare membru al Consiliului Facultății va face parte dintr-una din comisiile de specialitate constituite conform cartei universitare.** Membrii comisiilor vor fi implicați în activitățile specifice și vor lucra în colaborare cu decanul, prodecanii, directorii de departamente și colective.

**Pentru o mai bună funcționare a facultății la nivel executiv**, propun în organigramă patru prodecani, fiecare dintre aceștia având atribuții specifice, după cum urmează:

**PRODECANUL A** urmărește procesul de acreditare a programelor de studii de licență de către ARACIS, coordonează alcătuirea planurilor de învățământ, verifică programele analitice la nivelul studiilor de licență și verifică posturile din statele de funcțiuni care au în componența lor ore de licență, este responsabil cu studenții „outgoing” și „incoming” la nivelul studiilor de licență, coordonează admiterea la studii de licență, promovează programele de licență, se ocupă de activitatea profesorilor asociați din facultate care predau la studii de licență, sprijină activitatea Colectivului de limbă română pentru studenți străini.

**PRODECANUL B** urmărește procesul de acreditare a programelor de studii de masterat de către ARACIS, coordonează comisia pentru relații internaționale, este responsabil cu studenții „outgoing” și „incoming” la nivelul studiilor masterale, coordonează admiterea la masterat și

doctorat, promovează programele de masterat, coordonează elaborarea planurilor de învățământ la masterat, activitatea bibliotecilor, activitatea profesorilor asociați din facultate care predau la studii de masterat și a cadrelor didactice care predau limbi străine în alte facultăți din universitate.

**PRODECANUL C** coordonează problemele studențești (cazări, burse, abonamente, adeverințe, certificate, etc.; orientare profesională; practică pedagogică și de specialitate), ține legătura cu învățământul preuniversitar (perfecționare, grade didactice, definitivat, titularizare, colaborează cu Inspectoratele Școlare și cu alte instituții de învățământ), coordonează Comisia pentru evaluare (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cunoștințelor studenților de către profesori, este responsabil cu promovarea facultății (prin broșuri, ghiduri, pliante sau prezentări), coordonează alcătuirea orarului, calendarul examenelor, inclusiv a examenelor de finalizare a studiilor (licență, disertație), încurajează schimburile de profesori cu alte universități din țară, răspunde de comunicarea internă și externă, inclusiv de site-ul Facultății de Litere.

**PRODECANUL D** coordonează activitățile de cercetare științifică, stimulează organizarea unor manifestări științifice ale facultății, redactează raportul anual de cercetare, coordonează activitatea de schimburi academice a cadrelor didactice („outgoing si incoming teaching staff”), coordonează comisia pentru asigurarea calității și redactează raportul anual de autoevaluare, este responsabil pentru alcătuirea criteriilor specifice Facultății de Litere în vederea autoevaluării și coordonează procesul de acordare a gradățiilor de merit, urmărește organizarea concursurilor din Facultate.

Propun analiza, după consultarea conducerii universității și a membrilor facultății, a oportunității de reorganizare administrativă a departamentelor pe structura vechilor catedre.

**Biroul executiv al facultății (BEF)**, format din decan, cei patru prodecani, administratorul-șef și un reprezentant al studenților din Consiliul Facultății, se întrunește săptămânal în ședința Biroului Executiv al Facultății, pentru a asigura rezolvarea operativă a



problemelor curente. La ședințele BEF participă cu statut de invitată și Secretara Șefă a Facultății.

**Consiliul Facultății de Litere**, format din reprezentanții departamentelor și din reprezentanți ai studenților aleși, se întrunește lunar sau ori de câte ori situația o impune.

**Directorii de departament** sunt ajutați în exercitarea atribuțiilor pe care le au de către **Consiliul Departamentului**, din care fac parte reprezentanții colectivelor componente.

### **Activitatea didactică**

În baza principiilor și a obiectivelor enunțate, propun:

- reconfigurarea (ori de câte ori va fi cazul) a pachetelor de cursuri opționale, în conformitate cu cerințele ARACIS;
- eventuala îmbunătățire, în conformitate cu deciziile Consiliului de Administrație al Universității și ale Senatului, cu respectarea legislației în vigoare și la recomandările ARACIS, a planurilor de învățământ la nivel de licență și master, în special prin diversificarea și echilibrarea ofertei didactice și alocarea diferențiată pe materii a unui număr de credite conform efortului depus de către student;
- reorganizarea (ori de câte ori va fi cazul) a masteratelor Facultății de Litere pe următoarele baze: diversificarea planurilor de învățământ, eficiență didactică sporită, rentabilitate financiară mai mare. Principiul de bază al acestei acțiuni ar fi acela că orice student de la nivelul de studii de licență trebuie să aibă posibilitatea de a urma ciclul al doilea de studii;
- acreditarea unor programe masterale în parteneriat cu universități din străinătate;
- consolidarea unor relații de colaborare cu instituțiile în care se desfășoară practica de specialitate (institute culturale, edituri, biblioteci, muzee, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, publicații culturale, companii multinaționale etc.);
- sprijinirea activităților programului ROSE;
- implicarea, conform regulamentelor în vigoare, a studenților doctoranzi în activitatea didactică și administrativă a Facultății de Litere.



### **Cercetarea**

Facultatea de Litere își desfășoară activitățile de cercetare în centre de cercetare și lectorate, iar rezultatele sunt publicate și în revistele coordonate de centre. În vederea stimulării acestor activități, îmi propun:

- sprijinirea inițierii, organizării și desfășurării unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- susținerea și promovarea manifestărilor științifice ale colectivelor și departamentelor;
- facilitarea accesului la informații pentru cadrele didactice interesate de participarea la competițiile pentru granturi de cercetare (identificarea granturilor, a finanțărilor etc.);
- încurajarea formării de grupuri de cercetare în vederea elaborării, depunerii și derulării de proiecte de cercetare comune și sprijinirea logistică a activității acestora;
- încurajarea identificării unor noi direcții de cercetare în interiorul colectivelor și departamentelor;
- încurajarea formării de colective editoriale interdepartamentale și interdisciplinare în vederea editării, redactării și coordonării revistelor științifice din facultate;
- întărirea colaborării cu Biblioteca Central Universitară, prin proiecte în parteneriat (conferințe, simpozioane, colocvii), stagii de practică de specialitate pentru studenți etc.

### **Comunicarea internă**

- consultarea periodică a membrilor facultății, fie în plan individual, fie la nivel de colectiv, asupra chestiunilor fundamentale ale activității comune;
- informarea periodică (prin e-mail) a cadrelor didactice cu privire la deciziile luate de conducerea facultății;
- convocarea, atunci când situația o va impune, a Adunării Generale;
- expedierea electronică a procesului verbal al ședințelor de Consiliu către toate cadrele didactice titulare;
- informațiile despre manifestările didactice și științifice derulate în facultate vor fi anunțate pe pagina web a facultății, dar vor fi trimise și prin e-mail cadrelor didactice;

- încurajarea unei atmosfere colegiale și descurajarea conflictelor între colective sau generații, a discriminărilor de gen sau de altă natură și, în general, descurajarea oricărui act incompatibil cu statutul academic.

### **Comunicarea externă**

- promovarea susținută a ofertelor didactice propuse de Facultatea de Litere;
- actualizarea paginii de internet a facultății;
- actualizarea paginilor de internet ale departamentelor și colectivelor;
- întărirea relațiilor de colaborare cu învățământul preuniversitar;
- consolidarea relațiilor cu instituțiile în care se derulează practica de specialitate a studenților;
- întărirea legăturilor cu instituțiile academice și culturale apropiate ariilor noastre de competență;
- întărirea colaborării cu facultățile de Litere ale universităților din Consorțiu, din aria geografică a Moldovei și din Republica Moldova;
- sprijinirea relațiilor speciale ale departamentelor și colectivelor cu unități didactice și științifice corespondente din străinătate.

### **Relația cu studenții**

- consultarea reprezentanților studenților în Consiliu, a studenților șefi de an în legătură cu problemele și doleanțele colegilor lor;
- implicarea studenților în comisiile Consiliului Facultății;
- atragerea studenților în activități extradidactice (culturale, de cercetare, de voluntariat, civice etc.);
- încurajarea activităților extracurriculare, de voluntariat și de orientare profesională a studenților (prin organizarea evenimentelor de carieră).
- acordarea sprijinului pentru angajare pe piața muncii, prin stabilirea de contacte cu firme interesate, prin colaborarea strânsă cu DSSA;
- încurajarea studenților în vederea efectuării de stagii de formare Erasmus+, Ceepus etc.

### **Resurse financiare**

- încercarea de identificare, atât la nivel de facultate (de exemplu prin eficientizarea formațiilor de studiu), cât și cu sprijinul conducerii universității, a unor soluții financiare pentru ca activitățile fiecărui cadru didactic (atât cele înscrise în normă, cât și cele care constau în efectuarea de ore suplimentare, inclusiv, în măsura posibilităților, a



activităților de evaluare în comisii de specialitate) să poată fi recompensate financiar în mod corespunzător;

- încercarea de găsi resurse financiare în vederea încurajării participării la manifestări științifice din străinătate sau la cursuri de formare profesională, de exemplu, prin decontarea transportului (în cuantum de max. 1500 RON/cadru didactic/ an calendaristic);

- identificarea unor noi surse de venituri: parteneriate cu alte instituții pentru finanțarea unor proiecte de cercetare sau sponsorizări pentru organizarea unor conferințe;

- situația financiară a facultății poate fi îmbunătățită în primul rând prin eficientizarea cheltuielilor efectuate din alocația bugetară, dar și prin sporirea veniturilor provenite, de exemplu, din regia la granturi de cercetare, cursuri de limbi străine și teste de limbi străine.

#### **Experiență administrativă:**

- 2008-2013: coordonator program LLP Erasmus pentru Facultatea de Litere;

- 2010-prezent: coordonator CEEPUS pentru UAIC al rețelei Inter-American Studies;

- 2016-2020: prodecan al Facultății de Litere.

Prezentul proiect managerial pe care îl propun și îl înaintez Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, domnului prof. univ. dr. Tudorel Toader, reprezintă, în același timp, un proiect de colaborare adresat colegilor și studenților din Facultatea de Litere.

12.06. 2020



Conf. dr. Dana Bădulescu