

CURRICULUM VITAE

Namele de familie CEHAN
Prenume DANA-ANCA
Alte nume BÂRZU
Adresa curentă Șos. Voinesti no. 12, Iași, 700615
Număr telefon 0232-231 825, mobil: 0740 132 209
Adrese email: acehan@uaic.ro, ancacehan@yahoo.co.uk
Data nașterii 1953 iunie 15

Studii

Date	Instituții	Calificări
2002	School for International Training, Vermont, USA	MA in Teaching
1998	Universitatea "Al. I. Cuza", Iași	doctor in filologie/ limba egleză (<i>The Semantic Field of the English Verbs of Motion</i>)
1976	Universitatea "Al. I. Cuza", Iași	absolventă a Facultatii de Filologie cu diplomă de merit in engleză și franceză
1972	Liceul "E. Racovița", Iași	absolventă, șefă de promoție

Experiența didactică

Date	Instituții	Poziția si descrierea obligațiilor
1976-1979	Scoala no. 24, Iași	Profesor de l. engleza și mentor
1979-1991	Liceul "E. Racovița", Iași	Profesor de l. engleza, mentor, director adjunct
1986-1988	Colgiul "National", Iași	Profesor de l. engleza și mentor
1991-1993	Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Engleza	Asistent (curs practic: conversatie, scriere, traducere, gramatica)
1993 – 2003	Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Engleza	Lector (Analiza discursului, pragmatică, semantică, metodică predării l. engleze, predare asistată de calculator, redactare, gramatică, traducere, coordonator de practică)
1993 – 2005	Fundatia <i>EuroEd</i> - International Language Center, Iași	Profesor (engleză generală și pregătire examene Cambridge), formator, director de proiecte
2001 –2002	Eastern Mediterranean University, Famagusta/Gazimagusa, Cipru N	Visiting assistant professor (metodică predării limbii engleze, lingvistică generală)
2003 - 2009	Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Engleza	Conferențiar (Pragmatică, semantică, metodică predării l. engleze, coordonator de practica pedagogică, morfologie)
2009 - prezent	Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Engleza	Profesor Limba engleză, Metodica predării limbii engleze

Perfecționare

- grade didactice în învățământul pre-universitar: 1979 – definitivat, 1986 – gradul II, 1991 – gradul I
- curs în “Advanced English Studies” la Institute for Applied Language Studies, University of Edinburgh, Marea Britanie, mai - iunie 1992
- stagiul la Middlesex University, London, Marea Britanie în cadrul unui program TEMPUS, aprilie - iunie, 1993
- stagiul de documentare la Universitatea Freiburg (2 săptămâni) 1994
- participare la atelierul “Effective Trainer Training: Strategies and Techniques” organizat de European Center for Modern Languages, Graz, Austria, aprilie, 1996
- stagiul la University of Brighton, the Language Centre, Marea Britanie, în cadrul unui program TEMPUS, ianuarie – martie 1997, axat pe predarea și învățarea asistată de calculator
- stagiul de documentare la Universitatea Freiburg (noe. 2005: 2 săptămâni)
- mobilitate predare Erasmus PAED Krems, mai 2009 (o săptămână)
- mobilitate predare London Institute of Education, mai 2010 (o săptămână)

Experiență de formator

Cursul	Organizatori	Perioada
1. Chișinău, Republica Moldova: curs de reciclare a cadrelor universitare de la ULIM și Universitatea de Medicină	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	decembrie 1995, 1 săptămână
2. Chișinău, Republica Moldova, curs de formare pentru profesorii de engleză din liceele din Chișinău	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	iunie 1996, 1 săptămână
3. Bălți, Republica Moldova, curs de formare pentru profesorii de engleză din învățământul pre-universitar din raionul Bălți	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	iunie 1996, 1 săptămână
4. Bălți, Republica Moldova, curs de reciclare a cadrelor universitare de la Universitatea Pedagogică din Bălți	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	august 1996, 1 săptămână
5. Iași, curs de reciclare pentru cadrelor universitare de la Universitatea de Stat din Chișinău	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	decembrie 1996, 1 săptămână
6. Iași, curs de reciclare pentru directorii de școli din Republica Moldova	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	februarie 1997, 1 săptămână
7. Bishkek, Kirghistan, curs de reciclare pentru profesorii de liceu din Kirghistan (modul I)	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Bishkek și Fundația EuroEd	mai 1997, 1 săptămână
8. Bishkek, Kirghistan, curs de reciclare pentru profesorii de liceu din Kirghistan (modul II)	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Bishkek și Fundația EuroEd	mai 1998, 1 săptămână
9. Iași, curs de formare pentru profesori formatori din Republica Moldova	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Chișinău și Fundația EuroEd	iunie – iulie, 1998, 1 săptămână
10. Iași, curs pentru metodologii din universitățile de stat din România (primul modul)	The British Council, România	martie 1999, 1 săptămână
11. Bishkek, Kirghistan, curs de formare pentru profesori formatori din Kirghistan	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Bishkek și Fundația EuroEd	mai 1999, 1 săptămână
12. Tashkent, Uzbekistan, curs de management în educație pentru	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisă, Tashkent și	mai 1999, 1 săptămână

13. Iași, curs de reciclare pentru profesori de scoala din Serbia	Fundația EuroEd OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisa, Belgrad si Fundația EuroEd	iunie 2000, 1 saptamina
14. Tashkent, Uzbekistan, curs de management in educatie pentru directori din universitati si scoli particulare din Uzbekistan	OSI New York, Fundația pentru o Societate Deschisa, Tashkent si Fundația EuroEd	noiembrie 2000, 1 saptamina
15. Alma-Ata, Kazahstan, co-tutor pentru cursul MERP (Military English Reform Programme) organizat de British Council Kazahstan/Kyrgyzstan.	The British Council Kazahstan/Kyrgyzstan	februarie 2001, 1 saptamina
16. Samarkand si Fergana, Uzbekistan, consultanta pentru infiintarea de centre de resurse ale asociatiilor profesorilor de l. engleza	The British Council, Uzbekistan	aprilie - mai 2001, 2 saptamini
17. Sibiu, curs pentru metodologii din universitatile de stat din Romania (modulul II)	The British Council, Romania	februarie 2000, 1 saptamina
18. Programul de invatamint la distanta "Distance Learning EFL Methodology Course Project"	The British Council, Romania	2001 – 2003
19. Iași, curs de pregatire a mentorilor organizat de MEC, Euroed si ISJ Iasi pe tema imbuntatirii colaborarii dintre mentori si universitati, si a standardelor de predare si evaluare.	MEC, EuroEd și ISJ Iasi	mai 2002, 1 saptamina
20. Examinator Cambridge(YLE, PET, CFC, CAE, BEC)	The British Council Romania	2003 - prezent
21. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	august 2003
22. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	august 2006
23. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de reciclare pentru profesorii de l. engleza din judetul Iași	Facultatea de Psihologie – Pedagogie: DPPD	martie 2007
24. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	august 2007
25. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	august 2008
26. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de reciclare pentru profesorii de l. engleza din judetul Iași	Facultatea de Psihologie – Pedagogie: DPPD	februarie 2009
27. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de reciclare pentru profesorii de l. engleza din judetul Neamț	Facultatea de Psihologie – Pedagogie: DPPD	februarie 2009
28. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	iulie 2010
29. Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, curs de pregatire pentru definitivat si gradul II	Centrul de Limbi straine și formare continuuă	iulie 2011

Publicații, articole, activitate de cercetare

Cărți de autor

- Cehan Anca (2016) *Pedagogical lexicography and Corpus Linguistics*, MatrixRom, București, ISBN: 978-606-25-0306-2, 166 p.
- Cehan Anca (2014) *English Triangle*, MatrixRom, București, ISBN 978-606-25-0120-4, 183 p.
- Cehan Anca (2007) *EFL Methodology II*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 978-973-0-04806-3
- Cehan Anca (2006) *EFL Methodology I*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 10 973-0-04572-0; ISBN 13 978-973-0-04572-7
- Cehan Anca (2002) *Perspectives on EFL Classroom Discourse*, Matrix Rom, București, 146 pp., ISBN 973-685-509-0
- Cehan Anca (2000) *The Semantic Field of the English Motion Verbs*, Matrixrom, București, 258 pp., ISBN 973-685-133-8

Cărți și cursuri scrise în colaborare

- Vereș Grigore, Anca Cehan and Iuliana Andriescu (1996) *A Students' Companion to English Grammar*, "Al I. Cuza" University Press, Iași, 472 pp., ISBN 973-9149-79-0
- Vereș Grigore, Anca Cehan and Iuliana Andriescu (1998) *A Dictionary of English Grammar*, Polirom, Iași, 421 pp., ISBN 973-683-084-5
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2001) "Limba engleza" in *Psihologie – Pedagogie: cursurile anului III, semestrele I și II, învățământ la distanță*, Erola Tipo, Iasi, ISBN 973-99341-9-6
- Balan Rada, Cehan Anca, et al., (2003) *In-service Distance Training Course for Teachers of English*, "Developing language skills: Reading and Writing" (75 pp.), The British Council, Polirom Iasi, 350pp., ISBN: 973-681-308-8
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului I semestrul I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, , pp. 419-554, ISSN 1221-9363
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului I semestrul II*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 399-478
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului II semestrul I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 355-428, ISSN 1221-9393
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2006) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului II semestrul II*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 455-594, ISSN: 1221-9363
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2006) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului III semestrul I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi (fascicol)
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2007) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului III semestrul II*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2008) "Limba engleza" in *Pedagogia Învățământului primar și prescolar, Manual an I, sem I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 379-508
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2008) "Limba engleza" in *Pedagogia Învățământului primar și prescolar, Manual an I, sem II*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 317-444
- Cehan, Anca (coord.), Irina Ciobanu, Dana Mihul, Nadina Cehan (2009) *Dicționar terminologic trilingv de construcții și arhitectură*, Matrixrom, București, 624 pp., ISBN 978-973-755-491-8
- Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in *Pedagogia Învățământului primar și prescolar, Manual an I, sem I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 451-548
- Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in *Pedagogia Învățământului primar și prescolar, Manual an II, sem I*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 351-438
- Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in *Pedagogia Învățământului primar și prescolar, Manual an I, sem II*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 329-458

- Cehan A., Colibaba S. (2014) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an II, sem II*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 271-420

Studii

1. Bârzu (Cehan) Anca (1981) “Manualul de limba engleză și elementele active ale situației de comunicare” în *Funcția comunicativă a limbilor străine în învățămîntul general, liceal și superior – strategii didactice, eficiență*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 11-20
2. Cehan Anca (1983) “The Paragraph: Difficulties and Solutions”, în *First Symposium of English and American Studies*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 21-24
3. Cehan Anca (1988) “Brainstorming in Teaching Writing”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 207-210
4. Cehan Anca (1988) “Dificultăți legate de folosirea testelor pragmatice”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 107-110
5. Cehan Anca (1993) “Meaning is choice”, în *Speak English*, Editura Coresi, București, sept. 1993, p.2
6. Cehan Anca (1994) “Figurative Uses and Metaphorical Extensions in the Field of Motion”, în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 195-201
7. Cehan Anca (1995) “Structura semantică a mișcării” în *Limbaje și comunicare*, Institutul European, Iași ISBN 973-9148-80-8
8. Cehan Anca (1995) “There Constructions with Verbs of Motion”, în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 91-101
9. Cehan Anca (1996) “Discourse analysis in Pre-Service Teacher Training”, în *The Linguistic Challenge of the New Europe*, Plymouth, Cercles, 139-150, ISBN 0 905 227 47 6
10. Cehan Anca (1996) “Metaphorical Motion: Coming and Going”, în *Analele Universității din Oradea*, Seria Filologie, fasc. Limba și Literatura engleză, tom IV, 1996, pp. 24-30
11. Cehan Anca (1996) “Cognitive Grammar and ‘Interface’ go”, în *Studii de limbi și literaturi moderne. Studii de anglistică și americanistică*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 109-117
12. Cehan Anca (1998) “Periphrastic Verbal Constructions with Verbs of Motion (give a + verb, have a + verb, take a + verb)”, în *British and American Studies*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 237-243, ISSN 1224-3086 (CNCSIS C), prezent în BDI MLA
13. Cehan Anca (1998) “Language Switch in the Foreign Language Classroom”, *Craiova Sociolinguistic Seminar*, Ed. Eurobit Craiova, pp. 11-19 ISBN 9739336-81-7
14. Cehan Anca (1998) “Potențialul unui centru de studiu individual”, în *Analele Universității din Craiova. Multimedia et enseignement des langues étrangères*, Editura Universitaria Craiova, pp. 15-22, ISSN 1224-5720
15. Cehan Anca (1999) “Two Conversational Routines: *How are you?* and *Ce mai faci?*”, în *B.A.S.-British and American Studies vol. IV, no.1*, Timișoara, pp 202-208, ISSN 1224-3086 (CNCSIS C) prezent în BDI MLA
16. Cehan Anca (1999) “L’ordinateur: modèle et partenaire. L’ordinateur et l’éducation”, în *Actes des Journées de la francophonie, IV-ème édition*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași
17. Cehan Anca (1999) “Student Teacher Autonomy and Cooperative Development” *Romance*, issue no.11, May 1999, British Council Romania, Editura “Spiru Haret” ISSN 1454-556x
18. Cehan Anca (1999) “A new challenge: CALL”, în *Studii de limbi si literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 58-66, ISSN 1454-3648
19. Cehan Anca, (2000) “The Margins of the Semantic Field of Motion Verbs” în *From Margin to*

- Centre, Universitas XXI, Iași, pp 15-22, ISBN 973-99810-5-4
20. Cehan Anca, (2000), "Space, Time, Deixis and Verbs of Motion" în *Studii de limbi si literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 24-33, ISSN 1454-3648
 21. Cehan Anca, (2001) "Integrating Reading and Writing at Tertiary Level: a Few Reasons" în *Studii de limbi si literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp. 59 – 67, ISSN: 1454-3648
 22. Cehan, Dana-Anca (2002), "Interpersonal and Pedagogical Communication: An Argument for Natural Communication Practices in the Romanian EFL Classroom". *MA TESOL Collection*. Paper 371. http://digitalcollections.sit.edu/ipp_collection/371
 23. Cehan Anca, (2003) "Writing *I, Thou and It* into Reading" în *Living in between and on Borders*, Universitas XXI Iași, 2003, pp. 531 – 536, ISBN: 973-8344-23-9(CNCSIS)
 24. Cehan Anca, (2004) "eEuroInclusion – Pulling Threads Together" în *Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe*, Lietuviu Kalbos Instituto Leidykla, Vilnius, Lituania, pp. 92 – 95, ISBN: 9986-668-60-3
 25. Cehan, Anca (2004) "Minor Notes on a Major Trauma" în *Romance*, RATE 2004, Issue no. 18, Spiru Haret Publishing House, Bucuresti, pp. 58 – 65, ISSN 1454-556x
 26. Cehan, Anca și Petreanu, Ecaterina (2005) "In-Service Distance Training for Teachers of English: a Case Study" în vol: *Tradition, Modernism and Postmodernism*, Ed. Universitas XXI, Iasi, 2005, pp. 681 – 692, ISBN: 973-7889-00-2 (CNCSIS)
 27. Cehan, Anca (2005) "Presentation of the eEuroInclusion Project", în vol. *eEuroInclusion: Developing a pan-European Network of Language Resource Centres for Less Widely Used Less Taught Languages*, Iași, DRMO, pp. 8-9, ISBN 973-85703-9-5
 28. Cehan, Anca (2005) "Mapping Past and Present in Classroom Discourse Analysis" (2005) în vol. Conferinței internaționale *Mapping the Future*, Iasi, martie 2005, Ed. Universitas XXI, pp. 619-626, ISBN 10-973-7889-51-7 / 13-978-973-7889-51-5 (CNCSIS)
 29. Cehan, Anca (2005) "The distinctiveness of foreign language classroom discourse", in vol. *Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați*, Fascicula XIII, pp. 43-48, ISSN 1221-4647, at: <http://www.ugal.ro/lil/index.htm>, (CNCSIS – D)
 30. Cehan, Anca (2006) "A Romanian Initiative and Some of the Pedagogical Obstacles It Encounters" în *Messages, Sages, and Ages: Proceedings of the 2nd International Conference on British and American Studies*, Suceava, Faculty of Letters and Communication Sciences, Department of English Language and Literature, Editura Universitatii Suceava, 2006, pp. 773 - 780, ISBN 10 973-666-217-9 / 13 978-973-666-217-1. CNCSIS
 31. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Standarde profesionale universitare: o privire comparativ-intersistemica", în *Invățământul superior – tendințe spre modernitate. Materialele conferinței științifice internaționale Chișinău, 27-28 septembrie 2006*, Chișinău, 2006, Universitatea de Stat din Moldova, pp. 48-65, ISBN 978-9975-0-687-2
 32. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Contemporary Trends in European Education", în *Analele stiintifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași* (serie noua), Sectiunea Științele educației, tom X, pp. 115 – 138, ISSN: 1453-0775 (CNCSIS D)
 33. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "University curriculum of language didactics in European context; general frame, diagnosis and project to be developed", în *Studii si Cercetari stiintifice*, seria Filologie, nr. 16, Universitatea din Bacău, pp. 31 – 48, ISSN 1224-841X (CNCSIS D)
 34. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Romanian University curriculum standards under scrutiny" Central European University, Budapest Europe in Context: Debating the Project, la <http://www.epsnet.org/Publications/2006Proceedings/proceedings.htm>
 35. Cehan, Anca (2006) "The EC Language Policy and Content-Based Learning in Romania", în *The Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galați*, Fascicle XIII. Language and Literature, New Series, Vol. 18, 2006, pp. 23 – 30, ISSN 1221 -4647 (CNCSIS D)
 36. Cehan, Anca (2007) "Language Metafunctions in Classroom Discourse" în *Romanian Journal of*

English Studies, 4/2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, pp. 252 – 258, ISSN: 1584-3734 (CNCSIS B, cod 172), <http://www.litere.uvt.ro/vechi/RJES/no7.htm>

37. Cehan, Anca (2007) “Two Distance Education Projects for Sustaining the Training of Teachers in Remote Rural Areas: the Romanian Experience” în *Rural Learning for Development: Experiences from Europe. Report on Rural Learning for Development and Book of Proceedings of the 2007 Rural LEARN Conference and Workshops*, Mesta, Chios, Grecia, 24-27 June, 2007, pp. 71-79, ISBN:978960-8339-25-1, la <http://www.ea.gr/ea/myfiles/File/publications/rrProc2007.pdf>
38. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2007) “Current approaches to the Methodology of Teaching the Native Language and Literature in European University Context” în *Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, tomul VIII – IX/ 2005-2006, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 442 – 453, ISSN: 1841-916X (CNCSIS D)
39. Cehan, Anca, Cehan, V. și Radinschi I. (2007) “Scientific Perspective for Future Research Work in Communication Systems for People with Neuro-muscular Disability”, în *Proceedings, International Conference on Engineering Education – ICEE 2007*, September 3-7, Coimbra, Portugalia, pp. 57-60, ISBN 978-972-8055-14-1, la <http://icee2007.dei.uc.pt/proceedings/papers/456.pdf>
40. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2007) “Is the Associative a Simple- or Double-Subordinated Syntactical Function?” în *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, 2007, pp. 65-70, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași. (CNCSIS C)
41. Cehan, Anca (2007), “On Coherence and the Metalinguistic Function of Conversational Routines”, în *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, pp. 117-122, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași, (CNCSIS C)
42. Cehan, Anca (2007), “Public and Private in Classroom Discourse” în *Communication and Agumentation in the Public Sphere*, Galați University Press (cod CNCSIS 281), 2007, ISSN 1843-7893, pp. 417- 422
43. Cehan, Vlad, Cehan, Anca, și Bozomitu, Gabriel (2008) “A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities” în *Proceedings of 2008 2nd Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexată în BDI Library of Congress 2008906795, indexată în BDI IEEE Xplore (http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=4684452), indexata in ISI Thomson Web of Knowledge, accession number WOS: 000261094400143, indexata in BDI Elsevier – Scopus.
44. Cehan, Anca (2008) “Knowledge and Power in Classroom Discourse” în *Romanian Journal of English Studies*, nr.5/2008, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, ISSN:1584-3734, pp. 375-381 (CNCSIS B, cod 172), indexat in Scipio <http://www.scipio.ro/en/web/romanian-journal-of-english-studies>
45. Cehan, Anca (2008) “CLIL and the EC Language Policy” in *Constructions of Identity*, vol I, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Faculty of Letters, Department of English Language and Literature, Ed. Napoca Star (cod CNCSIS 9), ISBN 978-973-647-616-7, pp. 101-110
46. Radinschi I., Damoc C., Cehan A., Cehan V. (2008) “Computer Simulations of Physics Phenomena Using Flash” în *IJHSCI "International Journal on Hands-on Science", Vol. 1, No. 1, September 2008*, [ISSN (print): 1646-8937; (online): 1646-8945], pp 27 – 34, Published by the *Hands-on ScienceNetwork*, http://www.aect.pt/ijhsci/wp-content/uploads/2008/09/IJHSCI_volume1_numero1_2008_online.pdf
47. Cehan, Anca (2008) “The Difficulty of Acquiring Simple Conversational Routines in a Foreign Language” în *Analele Universității din Craiova/ Annals of the University of Craiova*, Series: Philology – English, year IX, no. 1, 2008, pp. 65-73 ISSN: 1454 – 4415 http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/anale_engleza.htm, (CNCSIS B+, cod 8), indexat in Fabula: http://www.fabula.org/actualites/annals-of-the-university-of-craiova-series-philology-english-year-xiii-no1-2012_52507.php si Scipio: <http://www.scipio.ro/web/255893>
48. Cehan, Anca, Radinschi I., Cehan V. (2009) “A pilot project designed to implement a public e-health service” în *INTED2009 Proceedings* CD, published by the International Association of

- Technology, Education and Development (IATED) Valencia, Spania ISBN: 978-84-612-7578-6 (<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11528/2/INTED2009.pdf>)
49. Lupu, Robert, Cehan V., **Cehan Anca** (2009) “Computer Based communication System for People with Neuro-Muscular Disabilities” în *Proceedings of 10th International Carpathian Control Conference*, Zakopane, Poland, May 24 – 27, 2009, ISBN 8389772-51-5, pp. 203 – 206 (<http://home.agh.edu.pl/~iccc/files/Conference%20Programme.pdf>)
 50. Cehan, Anca (2009) “A Few Constraints on Student Questioning” în *The Annals of the “Dunărea de Jos” University of Galați*, Language and Literature, New Series, year 21, Issue 20, pp. 19 – 23, ISSN 1221- 4647 (CNCSIS – D, cod 224)
 51. Cehan, Anca (2009) “Reading Between Decoding and Creating Text”, in *Creative Personality* (The collection of internationally reviewed scientific papers), Riga Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (Riga Teacher Training and Educational Management Academy), Vol.VII, pp.200-206, ISBN 978-9984-39-913-3
 52. Cehan, Anca (2009) “The question-outline approach to planning and evaluation” in *Current language and literature studies*, vol.7, Uzhhorod: TIMPANI, pp.563-567, ISBN 966-7400-30-7
 53. Cehan, Anca (2009) “Despre folosirea întrebărilor în planificarea lecțiilor și la evaluare” în *Analele Universității “Stefan cel Mare” din Suceava*, seria Științe ale educației, tomul VI, 2009, supliment, Editura Universității din Suceava, pp. 397 – 403, ISSN: 1582-1129
 54. Cehan, Anca, I. Radinschi, V. Cehan, and R. G. Bozomitu (2009) “Interactive system for assisting the educational process of students with special requirements” in Mendez Vilas, A., A. Solano Martin, J. Mesa Gozalez, J. A. Mesa Gonzalez (eds.) *Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education*, vol 3.Badajos, Spain, ISBN 987_84-692-1791-7
 55. Cehan, Anca (2010) “Thank you: an analysis of the thanking strategies taught in the English classrooms in Romania” in *Current Language and Literature Studies*, No. 8, Uzhhorod: TIMPANI, pp. 687-97, ISBN 978-966-8904-46-2.
 56. Lupu, R.G, Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. (2011), *A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram*, in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology, “New Trends in Micro/Nanotechnology”*, 34th International Spring Seminar on Electronics Technology, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp.442-446. (BDI Elsevier – Scopus)
 57. Cehan, D.A., Lupu R., Cehan V., Bozomitu R.G (2011) “Key-word data base used in communication system with disabled people” in *2011 IEEE 17th International Symposium for Design and Technology of Electronics Packages*, SIITME 2011 Conference Proceedings, art. No. 6102753, pp. 3650368 (indexata in BDI Elsevier – Scopus)
 58. Cehan, Anca (2011) “O analiză a strategiilor de mulțumire prezente în manualele de limba engleză” în *Lucrările Simpozionului internațional Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, ed. a II-a, Iași, 13 -14 decembrie 2010, Școala Normală “Vasile Lupu” Iași, pp. 133 – 144, Editura Sapiientia, Iași, ISBN 978-606-578-023-1.
 59. Cehan, Nadina și Cehan, Anca (2012) “Standard and Non-Standard: The Future” in *Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Limbi și literaturi străine, Supliment la Tomul XIV (2011)*, In *Honorem Odette Blumenfeld*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 407 – 412, ISSN-1841-916X. (CNCSIS C, cod 208)
 60. Cehan, Anca (2012) “I’m Lovin’ It” in *Romanian Journal of English Studies*, no. 9, pp. 18 – 26, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISSN: 1584-3734. CNCSIS B+ (cod CNCSIS 172)= BDI
 61. Cehan, Sabina-Nadina & Cehan Dana-Anca (2012), “Computer Games and English Language Learning” in *Advances in Web-Based Learning – ICWL 2012*, Lecture Notes in Computer Science series, Vol. 7558, Popescu, Elvira, Li Qing, Klamma, Ralf, Leung, Howard, Specht, Marcus, Eds. Springer Berlin/Heidelberg, ISBN: 978-3-642-33641-6, pp. 180-189, Url:

http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-33642-3_19 (indexata in BDI Elsevier – Scopus). Library of Congress Control Number: 2012947343.

62. Cehan, Nadina & Cehan, Anca (2012) “If I had *have* been... on the Web” in *LINGUACULTURE*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, vol. 3, no.2, pp. 57 – 70. <http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-3-number-2-2012.html>
63. Cehan, Anca (2013) “The Context as Mental Entity”, *Lucrările Simpozionului internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012*, pp. 38 – 45, Sapienția Publishing House, Iași.
64. Cehan, N., Cehan A. (2013) “Will – Between Tense and Modality”, *Lucrările Simpozionului internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012*, pp. 208 – 211, Sapienția Publishing House, Iași.
65. Cehan, A. (2013) Blurring the lexis – grammar distinction in TEFL in *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue* (coord. Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI pp. 639 - 647 indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters
66. Cehan, Anca (2013) CL and TEFL in *New Approaches in Foreign Language Teacher Training*. National Conference Materials, Bălți, R. of Moldova, ISBN 978-9975-4487-1-0
67. Cehan, Anca (2014) Future Expressions for Learners of Basic English: An Analysis of English Textbooks for the 3rd – 6th Grades Used in Romania, *Romanian Journal of English Studies*. Volume 11, Issue 1, Pages 226–236, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: [10.2478/rjes-2014-0026](https://doi.org/10.2478/rjes-2014-0026), May 2014. <http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/issue-files/rjes.2014.11.issue-1.xml>
68. Cehan, Anca (2014) In the Wake of Method, *Acta didactica napocensia*, 4/2014, pp. 23-30, ISSN 2065-1430, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_4.pdf
69. Cehan, Anca (2014) English Pedagogic Lexicography: a Few Milestones, *The Journal of Linguistic and Intercultural Education* 7. pp. 69 - 80, 202-203. <http://search.proquest.com/openview/f12fc4cae8a0f09cb322197f31077361/1?pq-origsite=gscholar>
70. Cehan, Anca (2015) Applied Linguistics, Discourse Analysis and Pragmatics: A Relationship, *Current language and literature studies*, vol.13, pp.225-230, Uzhhorod: TIMPANI, ISBN 978-966-8904-46-2
71. Cehan, Anca (2015) The End of Meaning-Driven Dictionaries? *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue* no III/2015, pp 30-42, Tîrgu-Mureș, ISBN: 978-606-8624-21-1, (C) Arhipelag XXI Press, <http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds>
72. Cehan, Anca (2015) IT and Lexicography, *The roles of Teacher and Techology in the 21st century ELT*, Proceedings of the 2015 Spring Symposium, Alecu Russo State University of Balti, Republic of Moldova, pp. 4 – 16, ISBN 978-9975-132-52-7
73. Cehan, Anca (2016) Between Theory and Practice: Resources as Interface, *Studies & Articles in Honour of Professor Mihai Mircea Zdrenghea on his 70th Anniversary*, Cluj-Napoca, ed. Scriptor & Argonaut, ISBN Argonaut: 9789731096810, Scriptor: 9786068539225 (515 pp), pp. 91-101.

Citări

1. Iucu, R., *Patru exerciții de politică educațională în România*, București 2005, UNICEF, Centrul Educația 2000+ (și la www.pdf/oct/modul02/pdf) se face referire la Balan R., Cehan A., et al., (2003) *In-service Distance Training Course for Teachers of English*, The British Council, Polirom Iasi, 350pp., ISBN: 973-681-308-8

2. Ciobanu, C., *The Lexicalization of Linguistic Action. Literal Means of Expression*, Casa Editoriala Demiurg, Iasi 2007, p. 173, se face trimitere la Cehan, Anca, *The Semantic Field of English Motion Verbs*, pp. 234, 248-249
3. Secrieru, M., *Didactica limbii romane in contextul european al începutului de secol XXI*, Ed. Universitas XXI 2009, face trimitere la “Contemporary Trends in European Education”, în *Analele stiintifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (serie noua), Sectiunea Științele educației, tom X/2006, pp. 115 – 138, ISSN: 1453-0775 de Secrieru, M. și Anca Cehan
4. Secrieru, M., *Didactica limbii romane in contextul european al începutului de secol XXI*, Ed. Universitas XXI 2009, face trimitere la “Romanian University Curriculum Standards under Scrutiny”, Central European University, Conferința *epsNet*, www.epsnet.org de Secrieru M., Cehan A.
5. Secrieru, M., *Didactica limbii romane in contextul european al începutului de secol XXI*, Ed. Universitas XXI 2009, face trimitere la “Current Approaches to the Methodology of Teaching the Native language and literature in European University Context”, *Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza”*, *Limbi si literaturi străine*, an 2005 – 2006, pp. 456 – 478 de Secrieru. M și Cehan, A.
6. Secrieru, M., *Didactica limbii romane in contextul european al începutului de secol XXI*, Ed. Universitas XXI 2009, face trimitere la “University curriculum of language didactics in European context; general frame, diagnosis and project to be developed”, în *Studii și Cercetări științifice*, seria Filologie, nr. 16, Universitatea din Bacău, pp. 31 – 48, ISSN 1224-841X de Secrieru, M., Cehan, A.
7. Barabașa C., Bozomitu R. G., Cehan V., “Application of Short Range Radio Devices in Communication Systems for Patients with Severe Neuro-Locomotor Disabilities”, in *Proceedings of the 15th International Symposium for Design and Technology of Electronic Packages, SIITME 2009*, ISBN 978-1-4244-50330309. ©2009 IEEE, pp. 122-123, September 17-20, Gyula, Hungary, Indexare BDI: IEEEExplore; referire la Cehan, V., Cehan D.A., Bozomitu, R.G. (2008) “A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities” în *Proceedings of 2008 2nd Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexat în BDI Library of Congress 2008906795, indexat în BDI IEEE Xplore (http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freecabs_all.jsp?arnumber=4684452). Indexat ISI – in Thomson ,Web of Knowledge.
8. Lazanu Bogdan în *English through Drama for Secondary School Children. Organising Listening Activities*, *RATE ISSUES* ,winter 2009, RATE (<http://www.rate.org.ro/filemanager/newsletter4.html#11>) citează Cehan, A. *EFL Methodology I*, MEEdC Proiectul pentru Învățământul Rural, 2006, p. 116.
9. Barabașa, C, V Cehan, RG Bozomitu in “Application of Short Range Radio Devices in Biological Signal Monitoring”, *2nd International Conference on e-Health and Bioengineering - EHB 2009*, 17-18th September, 2009, Iași-Constanța, Romania, pp 128-131 citează Cehan Vlad, Cehan Dana-Anca, Radu-Gabriel Bozomitu, “*A New Technology Of Communication With People With Major Neuro-Locomotor Disability*”, in *Proc. of the 2nd Electronics System-Integration Technology Conference (ESTC-2008)*, IEEE Catalog Number: CFP08TEM-PRT, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-795, 1st – 4th September 2008, Greenwich, London, UK;
10. Cehan V., Bozomitu R. G., Barabașa C. “Interactive communication system with patients with disabilities - The software component”, in *Proceedings of the 16th International Symposium for Design and Technology of Electronic Packages, SIITME 2010*, ISBN 9786065510128, pp. 168-169, September 23-26, 2010, Pitești, Romania, Indexare BDI: IEEEExplore, referire la Cehan, V., Cehan D.A., Bozomitu, R.G. (2008) “A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities” în *Proceedings of 2008 2nd Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexat în BDI Library of Congress 2008906795, indexat în BDI IEEE Xplore

(http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=4684452). Indexat ISI – in Thomson ,Web of Knowledge.

11. Neagu, M. 2010 “Cognitive linguistics in Romania”, Text Processing and Cognitive Technologies. Collection of Papers. Issue 17. Cognitive Modeling in Linguistics: Proceeding of the XI International Conference / Ed. by V. Solovyev, M. Chernyshov, V. Polyakov. Kazan: KSU, 2010, 489p.p. 24, citează Cehan, Anca (2000) *The Semantic Field of English Motion Verbs*, MatrixRom, București, ISBN 973-685-133-8 (litcey.ru/pravo/49540/index.html?page=5)
12. Manolache, P., “New exploration of old methods: the debate as an approach to improve communication skills” in *Proceedings of IMEC 23 the International Maritime English Conference 10th -14th October 2011* Constanta Maritime University, ISBN 978-606-8105-61-1, Editura NAUTICA 2011, pp. 262-269, <http://www.adam-europe.eu/prj/7378/prj/IMEC23Proceedings.pdf> ,se face referire la Balan R, Cehan A., et al., (2003) *In-service Distance Training Course for Teachers of English*.
13. Lupu R., Bozomitu R., Ungureanu F., Cehan V., “Eye tracking based communication system for patient with major neuro-locomotor disabilities” in *Proceedings of 2011 15th International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC 2011)* Sinaia, Romania, 14 – 16 October 2011, IEEE Catalog Number: CFP1136P-PRT, ISBN: 978-1-4577-1173-2, pp 162-166, <http://toc.proceedings.com/13362webtoc.pdf>, se face trimitere la Lupu, R.G, Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. (2011) “A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram” in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology, "New Trends in Micro/Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology*, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp.442-446. Indexat in BDI Elsevier – Scopus.
14. VARVAROI Alina Viorela, în ”La fraseologia románica del habla en estructuras discursivas (Romance phraseology of saying in discursive structures)”, *Annals of the University of Craiova. Series Philology. Linguistics (Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică)*, issue: 12 / 2011, pages: 488- 493, citează Cehan, Anca, *On Coherence and the Metalinguistic Function of Conversational Routines*, „Philologica Jassyensia”, An III, Nr. 1, Iași, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, 2007, pp. 117-122. (www.cceol.com)
15. Manolache, P.M.P., “New Exploration of Old Methods: The Debate as an Approach to Improve Communication Skills” in PROCEEDINGS OF IMEC 23, 2011., citează R Balan, A Cehan, C Ciuta, M Dascalu, E Gheorghiu, *In service distance training course for teachers of English*, British Council, Polirom, 2003 (adam-europe.eu)
16. Adnan Abu Ayyash, Birzeit University in «Towards a Class-centred Approach to EFL Teaching in the Palestinian Context» *English Language Teaching* 11/2011; 4(4). DOI:10.5539/elt.v4n4p65, citeaza *Interpersonal and pedagogical communication: an argument for natural communication practices in the Romanian efl classroom*.
17. Lupu R.G., Ungureanu F., Bozomitu R.G., “Mobile Embedded System for Human Computer Communication in Assistive Technology”, in *Proceedings of 2012 IEEE 8th International Conference on Intelligent Computer Communication and Processing*, Cluj-Napoca, Romania, August 30 – September 1, 2012, ISBN 978-1-4673-2951-4, IEEE Catalog No.: CFP129D-PRT, pp. 209-212, <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=6337026>, se face trimitere la Lupu, R.G, Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. “A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram” in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology "New Trends in Micro/Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology*, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp.442-446. Indexat in BDI Elsevier – Scopus.

18. Granja Palacios, Consuelo în «Caracterización de la comunicación pedagógica en la interacción docente-alumno», *Investig. Enferm. Imagen Desarr.* ISSN 0124-2059 15 (2) : 65-93, julio-diciembre de 2013, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotas, <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/7069> citează Cehan D-A. *Interpersonal and pedagogical communication: an argument for natural communication practices in the Romanian EFL classroom.* MA TESOL Collection. 2002; paper 371. Cruceanu, R.D. în *Revista Academiei Fortelor Terestre* Dec 2013, Vol. 18 Issue 4, pp 361-366, citează R Balan, A Cehan, C Ciuta, M Dascalu, E Gheorghiu, In service distance training course for teachers of English, British Council, Polirom, 2003 (search.ebscohost.com)
19. Frentescu, Adrian în “Using Metaphor in Teaching the Aspects of The Past Tense to Romanian Learners of English“ în *Linguaculture* No. 2/2013 citează Cehan, Anca. *EFL Methodology.* București: M.E.C., 2007.
20. Frentescu, Adrian în “Using Metaphor in Teaching the Aspects of The Past Tense to Romanian Learners of English“ în *Linguaculture* No. 2/2013 citează Cehan, Anca. *The Semantic Field of the English Motion Verbs.* Bucuresti: Matrixrom, 2000.

Traduceri

1. Chirica, Vasile (1989): *The Gravettian in the East of the Romanian Carpathians*, trad. De Mihai Eugen Avădanei, Anca Cehan și Valeriu Dinescu, seria *Bibliotheca Archaeologica Iassiensis III*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 240 p.
2. Iacob, Gheorghe (2008): *Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”/ “Alexandru Ioan Cuza” University – Omnes in Uno*, traducere: Anca Cehan și Oana Maria Petrovici, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 450 p, ISBN: 978-973-703-265-2
3. Iacob, Gheorghe (2009): *Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”/ “Alexandru Ioan Cuza” University*, traducere: Anca Cehan și Oana Maria Petrovici, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 222 p, ISBN: 978-973-703-462-5

Prezentări la conferințe

1. Iași, iunie, 1981: “Diferențiere, individualizare, creativitate”, Simpozion CCD
2. Iași, iulie 1981: “Manualul de limbă engleză și elementele active ale situației comunicative”, Simpozionul “Funcția comunicativă a limbilor străine în învățământul general, liceal și superior – strategii didactice, eficiență”, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de filologie
3. Iași, iunie, 1982: “Logics and Creativity”, Sesiunea județeană de comunicări și referate științifice ale elevilor și cadrelor didactice
4. Iași, octombrie 1982: “The Paragraph – Difficulties and Solutions” Zilele Universității “Al. I. Cuza”, Simpozion de anglistică și americanistică
5. Iași, aprilie 1985: “Brainstorming în predarea scrierii” Simpozionul “Tradițional și modern în predarea limbilor și literaturii străine” Societatea de științe filologice – filiala Iași, Facultatea de Filologie
6. Iași, mai 1986: “Dictarea în actualitate” Simpozionul “Zilele școlii ieșene”, Inspectoratul școlar județean Iași
7. Iași, aprilie 1987: “Dificultăți legate de folosirea testelor pragmatice”, Simpozionul “Cercetare științifică și metodologiile didactice în practica predării limbilor și literaturilor străine”, Societatea de științe filologice - Filiala Iași
8. Iași, mai 1987: “Despre validitate în testare”, Simpozionul “Zilele școlii ieșene”, Inspectoratul școlar județean Iași
9. Iași, septembrie, 1993: “Turn-Taking in Pedagogical Discourse” The 30th Anniversary of the English Department of “AL. I. Cuza” University of Iași
10. Galați, octombrie 1993: “The Role of the Prototype in Structuring and Differentiating the

- Concept of Motion” Sesiunea de comunicări științifice consacrată aniversării a 45 de ani de învățământ superior la Galați 1948-1993
11. Suceava, octombrie 1993: “Mișcare metaforică cu verbele *to come* și *to go*”, Colocviul internațional de științe ale limbajului, Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Litere și științe
 12. Timișoara, mai 1994: “Figurative Uses and Metaphorical Extensions in the Field of Motion” British and American Studies. Universitatea de Vest, Catedra de Limba și Literatura engleză, secțiunea lingvistică
 13. Poiana Brașov, Mai 1994: “Language Problems in Acquiring the Classroom Script” International ELT Conference “Drawing the Strands Together”, British Council Romania
 14. Iași, iunie 1994: “Classroom Scripts” MATE (IATEFL), The Fourth MATE Conference “The Challenge of English”
 15. Hull, Great Britain, septembrie 1994: “Discourse Analysis in Pre-Service Teacher Training” Third CERCLES Conference “The Linguistic Challenge of the New Europe”, University of Hull
 16. Iași, octombrie 1994: “Metaphorical Motion” Manifestări științifice consacrate Zilelor Universității Iași, Secția lingvistică generală, gramatică, lexicologie
 17. Athens, Greece, noiembrie 1994: “Pedagogic Discourse in Pre-Service teacher Training” First Balkan ELT Conference “Communicating Cross-Culturally”
 18. Timișoara, mai 1995: “*There* Constructions with Verbs of Motion”, British and American Studies. Universitatea de Vest, Catedra de Limba și Literatura engleză, secțiunea lingvistică
 19. Galați, mai 1995: “Language Switch in the Foreign Language Classroom” Colocviile filologice gălățene, Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Litere și științe
 20. Iași, iunie 1995: “Classroom Talk”, MATE (IATEFL) Iași: The Fifth Conference: "Teaching English in the Limelight"
 21. București, iunie 1995: “A Discussion of the Interaction Function in Classroom Discourse” Sesiunea de comunicări științifice a Catedrei de Engleză, Facultatea de limbi și literaturi străine, Universitatea București
 22. Craiova, iulie 1995: “Language Behaviour in the Foreign Language Classroom”, “Power and Solidarity in Language” (The First Seminar in Socio-linguistics), Universitatea Craiova, Facultatea de Litere
 23. Athens, Greece, noiembrie 1995: “Teacher Autonomy and Cooperative Development” University of Athens, “Autonomy and Foreign Language Learning Symposium”
 24. Timișoara, mai 1996: “Cognitive Grammar and 'Interface' Go”, Universitatea Timișoara, “British and American Studies”
 25. Iași, iunie 1996: “Reflective Observation” MATE (IATEFL), The Sixth Conference: “Voices for the Classroom”
 26. Iași, octombrie 1996: “Difficulties in Defining the Semantic Field of Motion Verbs”, Universitatea Iași, “From Margin to Centre”
 27. Iași, septembrie 1997: “Computer-assisted Language Learning” MATE (IATEFL) The Seventh Conference
 28. Iași, martie 1998: “LEAO - une nouvelle ère” “Les enjeux du multimedia”, Journées de la francophonie, Centre culturel français de Iași, Université “Al. I. Cuza”
 29. Timișoara, mai 1998: “Patterns of Conversation in English and Romanian” British, Irish and American Studies, Universitatea Timișoara, Catedra de Engleză
 30. Constanța, august 1998: “Computers: Partners and Models” IATEFL East 98 Third EFL Conference in the Balkan Region

31. Iași, octombrie 1998: "Motion and Journey" "Mapping Contemporary Anxieties", Universitatea "AL. I. Cuza", Catedra de Engleză
32. Brattleboro USA, august 2000: "The Interaction Function of EFL Classroom Discourse", School for International Training Sandanona Conference
33. Iași, martie 2001: "Writing *I, Thou and It* into Reading", Department of English conference: "Living in between and on Borders", "Al. I. Cuza" University of Iași
34. Timișoara, mai 2001, "Integrating Reading and Writing at Tertiary Level: a Few Reasons", Universitatea de Vest, Catedra de engleza
35. Gazimagusa, N Cyprus, mai 2002: "Conflict in classroom communication", First International Education Conference *Changing Times, Changing Needs*, Eastern Mediterranean University, Gazimagusa
36. Iași, septembrie 2002: "On Proficiency", Fourth Annual RATE Conference
37. Iași, martie 2003, Cehan, Anca si Petreanu, Ecaterina, "In-Service Distance Training for Teachers of English: a Case Study", Department of English conference: "Tradition, Modernity and Postmodernity", "Al. I. Cuza" University of Iași
38. Miercurea Ciuc, septembrie 2003, "Proficiency in ELT Education", QUEST 3rd National Seminar "Think European Think Quality"
39. Vilnius, Lithuania, septembrie 2004: "*eEuroInclusion – Pulling Threads Together*" at *Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe*, Lietuviu Kalbos Instituto Leidykla
40. Antwerpen, Belgia, octombrie 2004 "*eEuro Inclusion: the future of a pan-European Idea*", Karel de Grote University
41. București, octombrie 2004, QUEST International Conference, "*eEuro Inclusion: the Way Ahead*", Universitatea Bucuresti
42. Iași, martie 2005, Mapping the Future, "*Mapping Past and Present in Classroom Discourse Analysis*", Universitatea "Al. I. Cuza", Catedra de engleza
43. Iași, octombrie 2005, Conferinta internationala "Equal Chances for any European Language", Proiect eEuroInclusion, "Greeting Routines in English and Romanian"
44. Cluj, aprilie 2006: "CLIL and the EC Language Policy", Constructions of Identity, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Faculty of Letters, Department of English Language and Literature
45. Timișoara, mai 2006 "Language Metafunctions In Classroom Discourse", British, Irish and American Studies, Universitatea de Vest Timișoara, Catedra de Engleză
46. Budapesta, iunie 2006, Mihaela Secieru si Anca Cehan "Romanian University Curriculum Standards under Scrutiny", Central European University, Conferinta *epsNet*.
47. Chișinău, Republica Moldova, septembrie 2006, Universitatea de Stat Moldova: 60 ani, "Invatamintul superior si cercetarea – piloni ai societatii bazate pe cunoastere", "*Proiect de dezvoltare curriculara in didactica limbii si literaturii romane*", autoare Mihaela Secieru si Anca Cehan
48. Chișinău, Republica Moldova, septembrie 2006, Universitatea de Stat Moldova: 60 ani, "Invatamintul superior si cercetarea – piloni ai societatii bazate pe cunoastere", "*Standarde profesionale universitare: o privire comparativ-intersistemica*", autoare Mihaela Secieru si Anca Cehan
49. Suceava, octombrie 2006, Faculty of Letters and Communication Sciences, Department of English Language and Literature, "Messages, Sages, and Ages", 2nd International Conference on British and American Studies, "*A Romanian Initiative and Some of the Pedagogical Obstacles It Encounters*"

50. Budapesta 2006, Central European University: *Romanian University curriculum standards under scrutiny*, "Europe in Context: Debating the Project", http://www.epsnet.org/Publications/2006_Proceedings/proceedings.htm, Secieru, M., Cehan, A.
51. Galați, aprilie 2007, "*Public and Private in Classroom Discourse*", Universitatea "Dunarea de Jos", Facultatea de Litere si Teologie, Conferinta "Communication and Argumentation in the Public Sphere"
52. Timișoara, 17-19 mai 2007, "Power and Knowledge in Classroom Discourse", British and American Studies XVII in honour of Hortensia Parlog, Universitatea Timisoara, Catedra de Engleza
53. Mesta, Chios - Grecia, 24-27 iunie 2007, "Two Distance Education Projects for Sustaining the Training of Teachers in Remote Rural Areas: the Romanian Experience", Conferința *Ruralearn* finanțată de Comisia Europeana, programul *Socrates*
54. Craiova, 25-27 octombrie 2007, "The difficulty of acquiring simple conversational routines in a foreign language", A sasea conferinta internationala de limba, literatura si politici culturale "Obsessive Discourse", Facultatea de Litere, Catedra de studii britanice si americane
55. Iași, 17 noiembrie 2007, "*Knowing Me, Knowing You (Multiple Intelligences)*", A 17a Conferință MATE: "Effective teaching and learning styles"
56. Timișoara, mai 2008, "Deixis of Metadiscursive Markers", British and American Studies, Universitatea Timișoara, English Department
57. Riga, Letonia, 7 – 8 noiembrie 2008, *Reading Between Decoding and Creating Text*, la a XIIIa Conferință Internațională "Creatology as a complex research on creativity", Riga Teacher Training and Educational Management Academy
58. Iași, 13 - 14 decembrie 2010, *O analiză a strategiilor lingvistice de mulțumire prezente în manualele de limba engleză*, la Simpozionul internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", Școala Normală "Vasile Lupu" Iași
59. High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, *A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram*, Robert Gabriel Lupu, Radu Gabriel Bozomitu, Vlad Cehan, Dana Anca Cehan, at "New Trends in Micro/Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology
60. Timișoara, 19-21 mai 2011, British and American Studies XXI, Universitatea Timișoara, English Department: "*I'm lovin' it*"
61. Iași 16 – 17 iunie 2012, Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe" Școala Normală "Vasile Lupu", prezentare în plen: *Contextul ca entitate mentală*
62. Iași 16 – 17 iunie 2012, Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe" Școala Normală "Vasile Lupu", împreună cu Nadina Cehan, *Will – Between Tense and Modality*
63. Sinaia 2 – 4 septembrie 2012, The 11th International Conference on Web-based Learning (ICWL), organizat de Universitatea Craiova, coautor împreună cu Nadina Cehan la lucrarea *Computer Games and English Language Learning*
64. Predeal, 20 sept. 2012; *Cu metodă sau fără: predarea limbilor străine în epoca post-metodă*, sesiune în cadrul proiectului național "Investește în oameni!" MECTS
65. Iași 23 oct 2012, simpozion internațional RO-UK "Norm and creativity – an interdisciplinary approach", coautor împreună cu Nadina Cehan *If I had have been... on the Web*
66. Iași 15 – 18 noiembrie 2012, International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, Faculty of Psychology and Education Sciences, "Alexandru Ioan Cuza University" of Iași, "In the Wake of Method".
67. Timișoara 16 – 18 mai 2013, British and American Studies, XXIII, Universitatea Timișoara, English Department, "*Will at School*".

68. Bălți 28 septembrie 2013, Conferința națională *New Approaches in Foreign Language teacher training*, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea “Alec Russo”, key-note speech “CL in TEFL”.
69. Tg. Mureș 5 – 6 dec. 2013, LDML I, *Opacizarea distincției lexic-gramatică în predarea limbii engleze*, conferința *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, The ALPHA Institute of Multicultural Studies.
70. Bălți, R. Moldova, 15 – 16 mai 2015, *IT and Lexicography*, la “Alec Russo” Bălți State University International Spring Symposium “The Roles of Teacher and Technology in the 21st Century ELT. Keynote speaker.
71. Timișoara, mai 2015, 25th Conference on British and American Studies, Universitatea de Vest Timișoara, English Department
72. Tg. Mureș, 3 – 4 decembrie 2015, Conferința internațională LDML III, Universitatea Tg. Mureș, “The End of Meaning-Driven Dictionaries?”
73. Balti, R. Moldova, 18 – 19 martie 2016, *TEFL: the largest profession involved in English language studies*, “Alec Russo” Bălți State University, 2nd International Spring Symposium “Reflecting Upon English Language Teaching in a Culturally Diverse World “. Keynote speaker.
74. Zlin, R. Cehă, 8 – 9 septembrie 2016, *From Linguistic Theory to Practice and Back*, la Eighth Annual International Conference on Anglophone Studies *From Theory to Practice 2016*, Thomas Bata University in Zlin, Faculty of Humanities
75. Bălți, R. Moldova, 17 – 18 martie 2017, *The Challenge of Linguistic Change*, “Alec Russo” Bălți State University, 3rd International Spring Symposium *Time for Changes in the teaching World*. Keynote speaker.

Participare la proiecte internaționale

- 2002 - 2005, promotoare și membră a echipei de proiect: LINGUA 2 *elancenet (European Resource and Language Centre Network)*: 90465-CP-1-2001-RO-LINGUA-L1
 - seminar *elancenet*, Florența, mai 2003
 - seminar *elancenet*, Dublin, octombrie 2003
 - seminar *elancenet*, Antwerp, octombrie 2004
- 2003 – 2006: membra a comitetului de initiativa si coordonator din partea Universitatii “Al. I. Cuza” al proiectelor IP ERASMUS *TiFoLa 1, 2 si 3* (coordonate de Universitatea *Erasmus* Bruxelles: 27954-IC-6-2001-1-BE-ERASMUS-EPS-1
 - seminar *TiFoLa 1*, Brussels, octombrie 2003
 - *TiFoLa 2*, Brussels, May 2004, (10 ore de predare si coordonare studenti la Universitatea *Erasmus*, Brussels
 - *TiFoLa 3 Limerick, 2005* (10 ore de predare si coordonare la *Mary Immaculate College, Limerick*)
- 2004 – 2006, coordonator doua proiecte GRUNDTVIG 2 “*Advocates of People with Disabilities: training and on-line counselling*”: 03-G2-71-IS-RO si 04-G2-60-IS-RO-R-C
 - seminar, Iasi, decembrie 2003
 - seminar, Kolobrzeg, iunie 2004
 - seminar, Barcelona, martie, 2005
 - seminar Iasi, octombrie 2005
- 2004 - 2005, promotoare și coordonatoare a proiectului *eEuroInclusion: Developing a pan-European network of language and resource centres for less widely used, learnt and taught languages (LWULT LRCs)*, 2003-3418/001-001 EDU LANPR
 - seminar, Iasi, ianuarie 2004
 - conferinta, Iasi, octombrie 2005

- 2004 – 2005, membra a echipei proiectului *European Languages for Secretaries*, coordonat de *PIXEL*, Florența, Italia: I/03/B/P/LA-154168
- 2006-2007: membra a comitetului de inițiativă și coordonator din partea Universității “Al. I. Cuza” a proiectului *Multifolia* (coordonat de Universitatea *Gaspar Karoly*, Budapesta)
- 2007-2008: membra a comitetului de inițiativă și coordonator din partea Universității “Al. I. Cuza” a proiectului *Cultifolia* (coordonat de Universitatea *Gaspar Karoly*, Budapesta)
 - Intilnire de proiect Iasi, noiembrie 2007
 - *Cultifolia* Kecskemet, ianuarie 2008, (10 ore de predare și coordonare studenți la Universitatea *Gaspar Karoly*, Budapesta)
- 2008-2009: membra a comitetului de inițiativă și coordonator din partea Universității “Al. I. Cuza” a proiectului *Creatifolia* (coordonat de Universitatea *Gaspar Karoly*, Budapesta)
 - Intilnire de proiect Riga, noiembrie 2008
 - *Creatifolia* Bolu, Turcia, februarie 2009, (10 ore de predare și coordonare studenți la Universitatea Bolu, Turcia)
- 2009-2010: membra a comitetului de inițiativă și coordonator din partea Universității “Al. I. Cuza” a proiectului *Equitifolia* (coordonat de Universitatea Sealand, Danemarca)
 - *Equitifolia* Holbaek, Danemarca, martie 2010
- 2010-2011; membra a comitetului de inițiativă și coordonator din partea Universității “Al. I. Cuza” a proiectului *Citifolia* (coordonat de University College Sealand, Danemarca)
 - *Citifolia* Krems, Austria, aprilie 2011

Participare la proiecte naționale

Proiectul pentru Invatamintul Rural, PIR (2004 – 2009)

(Proiect co-finantat de Ministerul Educației și Cercetării și World Bank.)

- coordonatoarea pe țară a domeniului Limba engleză
- autoarea cursurilor de *EFL Methodology I și II*
- coordonatoarea activității pentru domeniile l. română, l. franceză și l. engleză la Facultatea de Litere, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași.
- coordonare/editare de volume în cadrul PIR
 1. Badulescu, Dana Janeta, *The Nineteenth and Twentieth Century British Novel*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04265-9
 2. Bejan, Camelia and Bejan, Remus, 2005, *Morphology of Contemporary English*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04113-X
 3. Dascal, Reghina, 2005, *British Studies Course*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04114-8
 4. Gosa, Codruta Maria Cornelia, 2005, *Practical Course in Public Presentation*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04248-9
 5. Ioniță Diana, 2005, *Practical Course on Oral Communication*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04115-6
 6. Ioniță Diana, 2005, *Practical Course on Written Communication*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN...
 7. Popa, Ecaterina, 2005, *English Language Syntax*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04240-7
 8. Blumenfeld Odette, 2006, *Highlights of British and American Drama (a genre approach)*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 10 973-0-04575-5; ISBN 13 978-973-0-04575-8

9. Pîrvu Sorin, 2006 *American Civilisation*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 10 973-0-04574-7; ISBN 13 978-973-0-04574-1
10. Măcsiniuc Cornelia, 2006, *Seventeenth and Eighteenth Century British Literature*, ISBN 10 973-0-4576-3; ISBN 13 978-973-0-04576-5
11. Gărdescu, Elena, 2007, *Teaching English in Primary School*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 978-973-0-04783-7

Investește în oameni!, Contract POSDRU/2/1.2/S/6: Informare corectă – cheia recunoașterii studiilor (din martie 2009), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1 Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere; Domeniul major de intervenție: 1.2 *Universitate pentru viitor*. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Proiecte de cercetare

- 2006-2008: **Grant CEEEX** cu tema: "Sistem de comunicare cu persoane cu handicap neuro-locomotor major - TELPROT", Contract principal nr. 69CEEEX - II 03/28.07.2006; Contract UAIC nr. 15258/7.08.2006; Responsabil de proiect: conf. univ. dr. Dana Anca Cehan. Membri: Poruciu Adrian, Ghergut Alois, Tobolcea Iolanda. Deviz total: 1.250.000 RON. Deviz UAIC: 150.000 RON.
- 2008-2011 **Proiect PNCDI II**: SISTEM INTEGRAT DE ASISTARE PENTRU PACIENTII CU AFECTIUNI NEUROMOTORII SEVERE, ASISTSYS. Autoritatea contractanta: Centrul National de Management Programe. Nr. contract principal pentru executie proiecte: nr. 12-122/01.10.2008, contractul de finanțare subsidiar nr. 9309p/17.10.2008. Director: Conf. univ. dr. Anca Cehan. Membri: Poruciu Adrian, Ghergut Alois, Tobolcea Iolanda, Avadanei Stefan, Blumenfeld Odette, Macari Oana, Petrovici Oana Maria. Perioada de desfasurare: 10.10.2008 - 30.09.2011. Deviz total: 848.866 RON. Deviz UAIC: 211.719 RON.

Alte activități

- din noi. 2006: Director al Centrului de Limbi și Formare Continuă al Facultății de Litere
- Coordonatoare a Simpozionului științific studentesc "Formarea inițială a profesorului-student în didactica specialității", *Metode de predare, învățare și evaluare în didactica specialității*, martie 2006, martie 2007, octombrie 2008, aprilie 2009, mai 2010, mai 2011, mai 2012, mai 2013, 2014, 2015
- Referent la revistele *Romanian Journal of English and American Studies*, Timișoara (2011, 2012, 2013, 2014, 2015) și *Language and Literature – European Landmarks of Identity*, Pitești (2012)

Îndrumare științifică

2005

- Gradul I: Anda Boțoiu (Iași)
- Dizertații MA: 3
- Lucrări diplomă: 3

2006

- Gradul I: Benta Covrig Primavara (Fălticeni) și Carmen Lupu (Iași)
- Dizertații MA: 3
- Lucrări diploma: 4

2007

- Gradul I, 2: Sorina Danciu (Roman), Mihaela Popescu (Roman)
- Dizertații MA: 1
- Lucrări diploma: 5

2008

- Gradul I: Ana Paduraru (Iași)
- Dizertații MA: 7 (Monica Vlad, Viorica Codreanu; Irina Mardare, Paula Onofrei, Laura Munteanu, Adina Gafencu, Oana Agape)
- Diploma papers: 3

2009

- Gradul I: Mihaela Sandu (Galați)
- Dizertații MA: 3 (Ana-Maria Andrei, Cristian Miron, Pascaru Adriana)
- Diploma papers: 2

2010

- Gradul I: Anton Cristina (Iași)
- Dizertații MA: 4 (Tibucanu Larisa, Alexa Oana, Rusu Anca, Dimitriu Maria Teodora)

2011

- Gradul I, 3: Ignat Maria (Iași), Buzilă Mirela (Dumești, Iași), Gheorghe Emanuel Chitic (Vaslui)
- Licență: Mocanu Elena
- Dizertații MA 5: Andrieș Alina, Bolat Lacramioara, Bucevschi Ruxandra, Maxim Elisabeta, Toth Edith

2012

- Gradul I 3: Cătălina Dumbrăvanu (Botoșani), Frențescu Adrian (Iași), Larco Florentina (Iași)
- Dizertații MA 3: Mariana Chiriță, Simona Ghiviziu, Mihaela Sârghie

2013

- Gradul I 3: Larco Florentina Dana (Iași), Dumbrăvanu Cătălina (Botoșani), Frențescu Ioan Adrian (Iași)
- Licență: Enachescu Cristian
- Dizertații MA 3: Rebeca Ungureanu, Irina Filip Ioniță, Otilia Brîndușa Straton

2014

- Gradul I: Gotcu Mihaela, Sava Loredana (Iași), Burdia Daniela (Răducăneni)
- Dizertații MA: Onea Veronica, Dorneanu Iuliana, Ursache Dana, Boț Andreea, Păduraru Mădălina
- Licență: Butnaru Andreea, Petrea Nicoleta, Stărluciu Gina, Ciobotaru Monica, Chiraș Simona

2015

- Gradul I: Dana Faraon, Cristina Carp, Alina Rotariu (Popov)
- Licență: Negru Oana Elisabeta, Balaban Corina, Bulgaru Laura, Neagu Maria Alexandra, Boca Alexandra Simina
- Dizertații MA: Albert Maria Carmen, Harasim Mihaela, Trandafir Alina

2016

- **Disertatii MA:** Comandaru Alina, Soficu Georgiana, Hincu Larisa, Pintilie Vasilica
- **Licenta:** Neagu Maria, Creanga Daniela, Dochitei Simina

Voluntariat

Membră în Comisia Județeană de organizare a Olimpiadei de engleza, secțiunea examen oral: 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.

Limbi străine

Engleza si franceza (fluent).

Afilieri la organizații naționale si internaționale

- ESSE (European Society for the Study of English – Societatea Europeana pentru Studiul Limbii Engleze)
- SRSAA (Romanian Society for English and American Studies – Societatea Română pentru Studii Engleze si Americane)
- MATE (Moldavian Association of Teachers of English – Asociatia Profesorilor de Engleza din Moldova), afiliata la IATEFL (Asociatia Internationala a Profesorilor de Limba Engleza ca Limba Straina)
- RAAS: Romanian Association for American Studies

Dana-Anca Cehan
iunie 2017