

## Cehan Dana-Anca

### Lista de lucrări

#### Cărți de autor

- Cehan Anca (2016) *Pedagogical lexicography and Corpus Linguistics*, MatrixRom, București, ISBN: 978-606-25-0306-2, 166 p.
- Cehan Anca (2014) *English Triangle*, MatrixRom, București, ISBN 978-606-25-0120-4, 183 p.
- Cehan Anca (2007) *EFL Methodology II*, Ministerul Educatiei si Cercetarii, Proiectul pentru invatamintul rural, ISBN 978-973-0-04806-3
- Cehan Anca (2006) *EFL Methodology I*, Ministerul Educatiei si Cercetarii, Proiectul pentru invatamintul rural, ISBN 10 973-0-04572-0; ISBN 13 978-973-0-04572-7
- Cehan Anca (2002) *Perspectives on EFL Classroom Discourse*, Matrix Rom, București, 146 pp., ISBN 973-685-509-0
- Cehan Anca (2000) *The Semantic Field of the English Motion Verbs*, Matrixrom, București, 258 pp., ISBN 973-685-133-8

#### Cărți și cursuri scrise în colaborare

- Vereș Grigore, Anca Cehan and Iuliana Andriescu (1996) *A Students' Companion to English Grammar*, "Al I. Cuza" University Press, Iași, 472 pp., ISBN 973-9149-79-0
- Vereș Grigore, Anca Cehan and Iuliana Andriescu (1998) *A Dictionary of English Grammar*, Polirom, Iași, 421 pp., ISBN 973-683-084-5
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2001) "Limba engleza" in *Psihologie – Pedagogie: cursurile anului III, semestrele I si II, invatamint la distanta*, 157 pp., Erota Tipo, Iasi, ISBN 973-99341-9-6
- Balan Rada, Cehan Anca, et al., (2003) *In-service Distance Training Course for Teachers of English*, "Developing language skills: Reading and Writing" (75 pp.), The British Council, Polirom Iasi, 350pp., ISBN: 973-681-308-8
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului I semestrul I*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, , pp. 419-554, ISSN 1221-9363
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului II semestrul II*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 399-478
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2005) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului II semestrul I*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 355-428, ISSN 1221-9393
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2006) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului II semestrul II*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 455-594, ISSN: 1221-9363
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2006) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului III semestrul I*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi (fascicol)
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2007) "Limba engleza" in *Psihologie, cursurile anului III semestrul II*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi

- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2008) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem I*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 379-508
- Cehan Anca, Colibaba Stefan (2008) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem II*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 317-444
- Cehan, Anca (coord.), Irina Ciobanu, Dana Mihul, Nadina Cehan (2009) *Dicționar terminologic trilingv de construcții și arhitectură*, Matrixrom, București, 624 pp., ISBN 978-973-755-491-8
- Cehan A., Colibaba S. (2014) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem I*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 451-548
- Cehan A., Colibaba S. (2014) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an II, sem I*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 351-438
- Cehan A., Colibaba S. (2014) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar și prescolar, Manual an I, sem II*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 329-458
- Cehan A., Colibaba S. (2014) “Limba engleza” in *Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an II, sem II*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” Iasi, pp. 271-420

### Studii

1. Bâzdu (Cehan) Anca (1981) “Manualul de limba engleză și elementele active ale situației de comunicare” în *Funcția comunicativă a limbilor străine în învățământul general, liceal și superior – strategii didactice, eficiență*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 11-20
2. Cehan Anca (1983) “The Paragraph: Difficulties and Solutions”, în *First Symposium of English and American Studies*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 21-24
3. Cehan Anca (1988) “Brainstorming in Teaching Writing”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 207-210
4. Cehan Anca (1988) “Dificultăți legate de folosirea testelor pragmatice”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 107-110
5. Cehan Anca (1993) “Meaning is choice”, în *Speak English*, Editura Coresi, București, sept. 1993, p.2
6. Cehan Anca (1994) “Figurative Uses and Metaphorical Extensions in the Field of Motion”, în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 195-201
7. Cehan Anca (1995) “Structura semantică a mișcării” în *Limbaje și comunicare*, Institutul European, Iași ISBN 973-9148-80-8
8. Cehan Anca (1995) “There Constructions with Verbs of Motion”, în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 91-101
9. Cehan Anca (1996) “Discourse analysis in Pre-Service Teacher Training”, în *The Linguistic Challenge of the New Europe*, Plymouth, Cercles, 139-150, ISBN 0 905 227 47 6

10. Cehan Anca (1996) "Metaphorical Motion: Coming and Going", în *Analele Universității din Oradea*, Seria Filologie, fasc. Limba și Literatura engleză, tom IV, 1996, pp. 24-30
11. Cehan Anca (1996) "Cognitive Grammar and 'Interface' go", în *Studii de limbi și literaturi moderne. Studii de anglistică și americanistică*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 109-117
12. Cehan Anca (1998) "Periphrastic Verbal Constructions with Verbs of Motion (*give a + verb, have a + verb, take a + verb*), în *British and American Studies*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 237-243, ISSN 1224-3086 (CNCSIS C), prezent în BDI MLA
13. Cehan Anca (1998) "Language Switch in the Foreign Language Classroom", *Craiova Sociolinguistic Seminar*, Ed. Eurobit Craiova, pp. 11-19 ISBN 9739336-81-7
14. Cehan Anca (1998) "Potențialul unui centru de studiu individual", în *Analele Universității din Craiova. Multimedia et enseignement des langues étrangères*, Editura Universitaria Craiova, pp. 15-22, ISSN 1224-5720
15. Cehan Anca (1999) "Two Conversational Routines: *How are you?* and *Ce mai faci?*", în *B.A.S.- British and American Studies vol. IV, no.1*, Timișoara, pp 202-208, ISSN 1224-3086 (CNCSIS C) prezent în BDI MLA
16. Cehan Anca (1999) "L'ordinateur: modèle et partenaire. L'ordinateur et l'éducation", în *Actes des Journées de la francophonie, IV-ème édition*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași
17. Cehan Anca (1999) "Student Teacher Autonomy and Cooperative Development" *Romance*, issue no.11, May 1999, British Council Romania, Editura "Spiru Haret" ISSN 1454-556x
18. Cehan Anca (1999) "A new challenge: CALL", în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 58-66, ISSN 1454-3648
19. Cehan Anca, (2000) "The Margins of the Semantic Field of Motion Verbs" în *From Margin to Centre*, Universitas XXI, Iași, pp 15-22, ISBN 973-99810-5-4
20. Cehan Anca, (2000), "Space, Time, Deixis and Verbs of Motion" în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 24-33, ISSN 1454-3648
21. Cehan Anca, (2001) "Integrating Reading and Writing at Tertiary Level: a Few Reasons" în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp. 59 – 67, ISSN: 1454-3648
22. Cehan, Dana-Anca (2002), "Interpersonal and Pedagogical Communication: An Argument for Natural Communication Practices in the Romanian EFL Classroom". *MA TESOL Collection*. Paper 371. [http://digitalcollections.sit.edu/ipp\\_collection/371](http://digitalcollections.sit.edu/ipp_collection/371)
23. Cehan Anca, (2003) "Writing *I, Thou and It* into Reading" în *Living in between and on Borders*, Universitas XXI Iași, 2003, pp. 531 – 536, ISBN: 973-8344-23-9(CNCSIS)
24. Cehan Anca, (2004) "eEuroInclusion – Pulling Threads Together" în *Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe*, Lietuvių Kalbos Instituto Leidykla, Vilnius, Lituania, pp. 92 – 95, ISBN: 9986-668-60-3
25. Cehan, Anca (2004) "Minor Notes on a Major Trauma" în *Romance*, RATE 2004, Issue no. 18, Spiru Haret Publishing House, Bucuresti, pp. 58 – 65, ISSN 1454-556x
26. Cehan, Anca și Petreanu, Ecaterina (2005) "In-Service Distance Training for Teachers of English: a Case Study" în vol: *Tradition, Modernism and Postmodernism*, Ed. Universitas XXI, Iasi, 2005, pp. 681 – 692, ISBN: 973-7889-00-2 (CNCSIS)
27. Cehan, Anca (2005) "Presentation of the eEuroInclusion Project", în vol. *eEuroInclusion: Developing a pan-European Network of Language Resource Centres for Less Widely Used*

*Less Taught Languages*, Iași, DRMO, pp. 8-9, ISBN 973-85703-9-5

28. Cehan, Anca (2005) "Mapping Past and Present in Classroom Discourse Analysis" (2005) în vol. Conferinței internaționale *Mapping the Future*, Iasi, martie 2005, Ed. Universitas XXI, pp. 619-626, ISBN 10-973-7889-51-7 / 13-978-973-7889-51-5 (CNCSIS)
29. Cehan, Anca (2005) "The distinctiveness of foreign language classroom discourse", in vol. *Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați*, Fascicula XIII, pp. 43-48, ISSN 1221-4647, at: <http://www.ugal.ro/lil/index.htm>, (CNCSIS – D)
30. Cehan, Anca (2006) "A Romanian Initiative and Some of the Pedagogical Obstacles It Encounters" în *Messages, Sages, and Ages: Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on British and American Studies*, Suceava, Faculty of Letters and Communication Sciences, Department of English Language and Literature, Editura Universitatii Suceava, 2006, pp. 773 - 780, ISBN 10 973-666-217-9 / 13 978-973-666-217-1. CNCSIS
31. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Standarde profesionale universitare: o privire comparativ-intersistemica", în *Invățământul superior – tendințe spre modernitate. Materialele conferinței științifice internaționale Chișinău, 27-28 septembrie 2006*, Chișinău, 2006, Universitatea de Stat din Moldova, pp. 48-65, ISBN 978-9975-0-687-2
32. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Contemporary Trends in European Education", în *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași* (serie noua), Secțiunea Științele educației, tom X, pp. 115 – 138, ISSN: 1453-0775 (CNCSIS D)
33. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "University curriculum of language didactics in European context; general frame, diagnosis and project to be developed", în *Studii și Cercetări științifice*, seria Filologie, nr. 16, Universitatea din Bacău, pp. 31 – 48, ISSN 1224-841X (CNCSIS D)
34. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2006) "Romanian University curriculum standards under scrutiny" Central European University, Budapest Europe in Context: Debating the Project, la <http://www.epsnet.org/Publications/2006Proceedings/proceedings.htm>
35. Cehan, Anca (2006) "The EC Language Policy and Content-Based Learning in Romania", în *The Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galați*, Fascicle XIII. Language and Literature, New Series, Vol. 18, 2006, pp. 23 – 30, ISSN 1221 -4647 (CNCSIS D)
36. Cehan, Anca (2007) "Language Metafunctions in Classroom Discourse" în *Romanian Journal of English Studies*, 4/2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, pp. 252 – 258, ISSN: 1584-3734 (CNCSIS B, cod 172), <http://www.litere.uvt.ro/vechi/RJES/no7.htm>
37. Cehan, Anca (2007) "Two Distance Education Projects for Sustaining the Training of Teachers in Remote Rural Areas: the Romanian Experience" în *Rural Learning for Development: Experiences from Europe. Report on Rural Learning for Development and Book of Proceedings of the 2007 Rural LEARN Conference and Workshops*, Mesta, Chios, Grecia, 24-27 June, 2007, pp. 71-79, ISBN:978960-8339-25-1, la <http://www.ea.gr/ea/myfiles/File/publications/rProc2007.pdf>
38. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2007) "Current approaches to the Methodology of Teaching the Native Language and Literature in European University Context" în *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*, tomul VIII – IX/ 2005-2006, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 442 – 453, ISSN: 1841-916X (CNCSIS D)
39. Cehan, Anca, Cehan, V. și Radinschi I. (2007) "Scientific Perspective for Future Research Work in Communication Systems for People with Neuro-muscular Disability", în *Proceedings*, International Conference on Engineering Education – ICEE 2007, September 3-7, Coimbra, Portugalia, pp. 57-60, ISBN 978-972-8055-14-1, la <http://icee2007.dei.uc.pt/proceedings/papers/456.pdf>
40. Secrieru, Mihaela și Cehan, Anca (2007) "Is the Associative a Simple- or Double-

- Subordinated Syntactical Function?” in *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, 2007, pp. 65-70, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași. (CNCSIS C)
41. Cehan, Anca (2007), “On Coherence and the Metalinguistic Function of Conversational Routines”, in *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, pp. 117-122, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași, (CNCSIS C)
  42. Cehan, Anca (2007), “Public and Private in Classroom Discourse” in *Communication and Agumentation in the Public Sphere*, Galați University Press (cod CNCSIS 281), 2007, ISSN 1843-7893, pp. 417- 422
  43. Cehan, Vlad, Cehan, Anca, și Bozomitu, Gabriel (2008) “A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities” in *Proceedings of 2008 2<sup>nd</sup> Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexată în BDI Library of Congress 2008906795, indexată în BDI IEEE Xplore ([http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs\\_all.jsp?arnumber=4684452](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=4684452)), indexata in ISI Thomson Web of Knowledge, accession number WOS: 000261094400143, indexata in BDI Elsevier – Scopus.
  44. Cehan, Anca (2008) “Knowledge and Power in Classroom Discourse” in *Romanian Journal of English Studies*, nr.5/2008, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, ISSN:1584-3734, pp. 375-381 (CNCSIS B, cod 172), indexat in Scipio <http://www.scipio.ro/en/web/romanian-journal-of-english-studies>
  45. Cehan, Anca (2008) “CLIL and the EC Language Policy” in *Constructions of Identity*, vol I, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Faculty of Letters, Department of English Language and Literature, Ed. Napoca Star (cod CNCSIS 9), ISBN 978-973-647-616-7, pp. 101-110
  46. Radinschi I., Damoc C., Cehan A., Cehan V. (2008) “Computer Simulations of Physics Phenomena Using Flash” in *IJHSCI "International Journal on Hands-on Science", Vol. 1, No. 1, September 2008*, [ISSN (print): 1646-8937; (online): 1646-8945], pp 27 – 34, Published by the *Hands-on ScienceNetwork*, [http://www.aect.pt/ijhsci/wp-content/uploads/2008/09/IJHSCI\\_volume1\\_numerul\\_2008\\_online.pdf](http://www.aect.pt/ijhsci/wp-content/uploads/2008/09/IJHSCI_volume1_numerul_2008_online.pdf)
  47. Cehan, Anca (2008) “The Difficulty of Acquiring Simple Conversational Routines in a Foreign Language” in *Analele Universității din Craiova/ Annals of the University of Craiova*, Series: Philology – English, year IX, no. 1, 2008, pp. 65-73 ISSN: 1454 – 4415 [http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ\\_st/anale\\_engleza.htm](http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/anale_engleza.htm), (CNCSIS B+, cod 8), indexat in Fabula: [http://www.fabula.org/actualites/annals-of-the-university-of-craiova-series-philology-english-year-xiii-no1-2012\\_52507.php](http://www.fabula.org/actualites/annals-of-the-university-of-craiova-series-philology-english-year-xiii-no1-2012_52507.php) si Scipio: <http://www.scipio.ro/web/255893>
  48. Cehan, Anca, Radinschi I., Cehan V. (2009) “A pilot project designed to implement a public e-health service” in *INTED2009 Proceedings* CD, published by the International Association of Technology, Education and Development (IATED) Valencia, Spania ISBN: 978-84-612-7578-6 (<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11528/2/INTED2009.pdf>)
  49. Lupu, Robert, Cehan V., Cehan Anca (2009) “Computer Based communication System for People with Neuro-Muscular Disabilities” in *Proceedings of 10<sup>th</sup> International Carpathian Control Conference*, Zakopane, Poland, May 24 – 27, 2009, ISBN 8389772-51-5, pp. 203 – 206 (<http://home.agh.edu.pl/~iccc/files/Conference%20Programme.pdf>)
  50. Cehan, Anca (2009) “A Few Constraints on Student Questioning” in *The Annals of the “Dunărea de Jos” University of Galați*, Language and Literature, New Series, year 21, Issue 20, pp. 19 – 23, ISSN 1221- 4647 (CNCSIS – D, cod 224)

51. Cehan, Anca (2009) "Reading Between Decoding and Creating Text", in *Creative Personality* (The collection of internationally reviewed scientific papers), Riga Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (Riga Teacher Training and Educational Management Academy), Vol.VII, pp.200-206, ISBN 978-9984-39-913-3
52. Cehan, Anca (2009) "The question-outline approach to planning and evaluation" in *Current language and literature studies*, vol.7, Uzhhorod: TIMPANI, pp.563-567, ISBN 966-7400-30-7
53. Cehan, Anca (2009) "Despre folosirea intrebarilor in planificarea lectiilor si la evaluare" in *Analele Universitatii "Stefan cel Mare" din Suceava*, seria Stiințe ale educației, tomul VI, 2009, supliment, Editura Universității din Suceava, pp. 397 – 403, ISSN: 1582-1129
54. Cehan, Anca, I. Radinschi, V. Cehan, and R. G. Bozomitu (2009) "Interactive system for assisting the educational process of students with special requirements" in Mendez Vilas, A., A. Solano Martin, J. Mesa Gozalez, J. A. Mesa Gonzalez (eds.) *Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education*, vol 3.Badajos, Spain, ISBN 987\_84-692-1791-7
55. Cehan, Anca (2010) "Thank you: an analysis of the thanking strategies taught in the English classrooms in Romania" in *Current Language and Literature Studies*, No. 8, Uzhhorod: TIMPANI, pp. 687-97, ISBN 978-966-8904-46-2.
56. Lupu, R.G, Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. (2011), *A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram*, in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology, "New Trends in Micro/Nanotechnology"*, 34<sup>th</sup> International Spring Seminar on Electronics Technology, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp.442-446. (BDI Elsevier – Scopus)
57. Cehan, D.A., Lupu R., Cehan V., Bozomitu R.G (2011) "Key-word data base used in communication system with disabled people" in *2011 IEEE 17<sup>th</sup> International Symposium for Design and Technology of Electronics Packages*, SIITME 2011 Conference Proceedings, art. No. 6102753, pp. 3650368 (indexata in BDI Elsevier – Scopus)
58. Cehan, Anca (2011) "O analiză a strategiilor de mulțumire prezente în manualele de limba engleză" în *Lucrările Simpozionului internațional Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, ed. a II-a, Iași, 13 -14 decembrie 2010, Școala Normală "Vasile Lupu" Iași, pp. 133 – 144, Editura Sapiientia, Iași, ISBN 978-606-578-023-1.
59. Cehan, Nadina și Cehan, Anca (2012) "Standard and Non-Standard: The Future" in *Analele Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Limbi și literaturi străine, Supliment la Tomul XIV (2011)*, In *Honorem Odette Blumenfeld*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 407 – 412, ISSN-1841-916X. (CNCSIS C, cod 208)
60. Cehan, Anca (2012) "I'm Lovin' It" in *Romanian Journal of English Studies*, no. 9, pp. 18 – 26, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISSN: 1584-3734. CNCSIS B+ (cod CNCSIS 172)= BDI
61. Cehan, Sabina-Nadina & Cehan Dana-Anca (2012), "Computer Games and English Language Learning" in *Advances in Web-Based Learning – ICWL 2012*, Lecture Notes in Computer Science series, Vol. 7558, Popescu, Elvira, Li Qing, Klamma, Ralf, Leung, Howard, Specht, Marcus, Eds. Springer Berlin/Heidelberg, ISBN: 978-3-642-33641-6, pp. 180-189, Url: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-33642-3\\_19](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-33642-3_19) (indexata in BDI Elsevier – Scopus). Library of Congress Control Number: 2012947343.
62. Cehan, Nadina & Cehan, Anca (2012) "If I had *have* been... on the Web" in



- LINGUACULTURE, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, vol. 3, no.2, pp. 57 – 70. <http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-3-number-2-2012.html>
63. Cehan, Anca (2013) “The Context as Mental Entity”, *Lucrările Simpozionului internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”*, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012, pp. 38 – 45, Sapiența Publishing House, Iași.
  64. Cehan, N., Cehan A. (2013) “Will – Between Tense and Modality”, *Lucrările Simpozionului internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”*, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012, pp. 208 – 211, Sapiența Publishing House, Iași.
  65. Cehan, A. (2013) Blurring the lexis – grammar distinction in TEFL in *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue* (coord. Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI pp. 639 - 647 indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters
  66. Cehan, Anca (2013) CL and TEFL in *New Approaches in Foreign Language Teacher Training*. National Conference Materials, Bălți, R. of Moldova, ISBN 978-9975-4487-1-0
  67. Cehan, Anca (2014) Future Expressions for Learners of Basic English: An Analysis of English Textbooks for the 3<sup>rd</sup> – 6<sup>th</sup> Grades Used in Romania, *Romanian Journal of English Studies*. Volume 11, Issue 1, Pages 226–236, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: [10.2478/rjes-2014-0026](https://doi.org/10.2478/rjes-2014-0026), May 2014. <http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/issue-files/rjes.2014.11.issue-1.xml>
  68. Cehan, Anca (2014) In the Wake of Method, *Acta didactica napocensia*, 4/2014, pp. 23-30, ISSN 2065-1430, [http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article\\_7\\_4\\_4.pdf](http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_4.pdf)
  69. Cehan, Anca (2014) English Pedagogic Lexicography: a Few Milestones, *The Journal of Linguistic and Intercultural Education* 7. pp. 69 - 80, 202-203. <http://search.proquest.com/openview/f12fc4cae8a0f09cb322197f31077361/1?pq-origsite=gscholar>
  70. Cehan, Anca (2015) Applied Linguistics, Discourse Analysis and Pragmatics: A Relationship, *Current language and literature studies*, vol.13, pp.225-230, Uzhhorod: TIMPANI, ISBN 978-966-8904-46-2
  71. Cehan, Anca (2015) The End of Meaning-Driven Dictionaries? *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue* no III/2015, pp 30-42, Tîrgu-Mureș, ISBN: 978-606-8624-21-1, (C) Arhipelag XXI Press, <http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds>
  72. Cehan, Anca (2015) IT and Lexicography, *The roles of Teacher and Techology in the 21<sup>st</sup> century ELT*, Proceedings of the 2015 Spring Symposium, Alecu Russo State University of Balti, Republic of Moldova, pp. 4 – 16, ISBN 978-9975-132-52-7
  73. Cehan, Anca (2016) Between Theory and Practice: Resources as Interface, *Studies & Articles in Honour of Professor Mihai Mircea Zdrengea on his 70<sup>th</sup> Anniversary*, Cluj-Napoca, ed. Scriptor & Argonaut, ISBN Argonaut: 9789731096810, Scriptor: 9786068539225 (515 pp), pp. 91-101.