

Subsemnata, **conf. dr. Tărnăuceanu Dorina-Claudia**,
titular în cadrul *Departamentului de Limbi și Literaturi Străine*
al *Facultății de Litere* din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
în termenul prevăzut de Metodologia de alegeri, depun prezenta

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

prin care îmi arăt că îmi depun candidatura pentru **funcția de Director al Consiliului Departamentului de Limbi și Literaturi Străine din cadrul Facultății de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.**

Declar că îndeplinesc condițiile prevăzute de legislație și metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru candidatura depusă și că am cunoștință de îndatoririle aferente calității pentru care candidez pe care mă oblig a le îndeplini corespunzător în cazul în care voi fi aleasă.

Am depus prezentul formular în dublu exemplar, dintre care unul, purtând viza de primire a Secretariatului, mi-a fost restituit.

Semnătura,



Conf. dr. Claudia Tărnăuceanu

PROGRAM MANAGERIAL

**pentru funcția de Director
al Departamentului de Limbi și literaturi străine
– mandatul 2020-2024 –**

Departamentul de Limbi și literaturi străine din cadrul Facultății de Litere a fost înființat în urmă cu treisprezece ani (în 2007), în urma Hotărârii Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, și funcționează în baza unui Regulament propriu, afișat pe site-ul Facultății. Prin activitățile desfășurate în cadrul diverselor specializări de licență și masterat, promovează un învățământ modern, care aspiră la educația liberală, la dezvoltarea deprinderilor de analiză și sinteză, la dobândirea cunoașterii culturii altor popoare și a culturii antichității greco-romane.

Corpul profesoral al Departamentului activează în cadrul unor colective (Engleză, Franceză, Germană, Slavistică, respectiv Limbi clasice, Italiană și Spaniolă), specializate în limbi, culturi și civilizații diverse și cu număr diferit de membri. Foarte buna pregătire științifică a cadrelor didactice din Departament este atestată de numeroasele publicații în domeniu, de participările la simpozioane naționale și internaționale, de implicarea în proiecte de cercetare, limbile și literaturile străine (moderne și clasice) fiind domenii în care filologii ieșeni au excelat întotdeauna printr-o activitate fecundă și creatoare.

Departamentul de Limbi și literaturi străine este condus de director și de Consiliul Departamentului, în care sunt reprezentate toate colectivele. Totuși, întrucât numărul secțiilor este mai mare decât cel al colectivelor, sunt de părere că este necesară găsirea și aplicarea unei soluții care să asigure o reprezentativitate adecvată, dat fiind că fiecare specializare are particularitățile sale. Esențială în funcționarea optimă a Departamentului este colaborarea între conducerea acestuia și membrii corpului didactic.

În perioada celor opt ani în care am făcut parte din Consiliul departamental, am avut ocazia de a participa la o gamă diversă de activități ale Departamentului, printre care menționez:

- elaborarea dosarelor de acreditare ARACIS nu doar pentru secția de *Filologie clasică*, ci și pentru masteratul de *Limbi și Literaturi Străine* (ales, în 2019, spre evaluare la vizita comisiei ARACIS pentru acreditarea Domeniului de studii de masterat) și pentru specializările *Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă) – Limba și literatura latină*;

- revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de licență (care, pentru domeniul *Limbă și Literatură*, au aceeași structură la toate secțiile din cadrul Departamentului) și ale masteratului de *Limbi și literaturi străine*;

- promovarea ofertei educaționale a Facultății de Litere (licență și masterat);

- organizarea de întâlniri cu potențiali angajatori (e. g. întâlniri cu reprezentanți ai unor institute de cercetare și edituri prestigioase);

- organizarea și coordonarea de evenimente științifice (e. g. simpozioane dedicate cadrelor didactice și cercetătorilor; simpozioane dedicate studenților).

Îmi exprim convingerea că experiența astfel acumulată va constitui un sprijin în buna desfășurare a activității manageriale.

Obiectivele pe care mi le propun în cazul obținerii mandatului pentru perioada 2020-2024 sunt stabilite pe trei coordonate: activitatea didactică și administrativă; activitatea de cercetare; relația cu studenții și corpul profesoral al Departamentului.

I. Activitatea didactică și administrativă

În ceea ce privește *activitatea didactică și administrativă*, îmi propun:

- menținerea acreditărilor ARACIS ale tuturor specializărilor de licență și masterat din cadrul Departamentului;

- revizuirea și actualizarea periodică a fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ;

- coordonarea întocmirii normelor didactice conform legislației în vigoare și reglementărilor ARACIS;

- asigurarea **reprezentativității fiecărei secții în Consiliul Departamentului** prin invitați permanenți (fără drept de vot) de la specializările care nu au un reprezentant în rândul celor cinci membri ai Consiliului;

- transparență în luarea deciziilor de către conducerea Departamentului;
 - continuarea **promovării programelor** de studii prin interviuri acordate în presa locală și națională, prin pliante și alte materiale de popularizare difuzate în licee din zona Moldovei și nu numai, prin cursuri demonstrative; prin implicarea în continuare în deplasările caravanei UAIC; prin popularizarea în mediul on line etc.;
 - organizarea în parteneriat cu licee și școli a unui **concurs anual de traduceri din limbi moderne și clasice** dedicat elevilor, în scopul promovării specializărilor din cadrul Departamentului de Limbi și literaturi străine;
 - încurajarea cadrelor didactice pentru a **publica suporturile de curs on line**, dar și în format tipărit;
 - diversificarea metodelor și mijloacelor didactice, cu privilegierea celor moderne și interactive, în scopul eficientizării procesului de predare-învățare-evaluare;
 - continuarea și **dezvoltarea colaborării cu colegii din învățământul preuniversitar**, cei care formează viitorii studenți ai Facultății noastre (e. g. prin organizarea unor activități comune cu elevii și studenții; workshop-uri organizate în cadrul Departamentului și dedicate profesorilor din învățământul preuniversitar);
 - corelarea activității didactice cu activitatea de cercetare.
- Desigur, în condițiile speciale de acum, avem în vedere organizarea eficientă a examinării on line a studenților (conform hotărârilor BECA), pe platforme agreate de Universitate, și, de asemenea, asigurarea unei bune desfășurări a cursurilor on line (dacă situația o va impune în continuare), pentru ca receptarea actului didactic de către student să fie cea scontată.

II. Activitatea de cercetare

- În legătură cu *activitatea de cercetare* din cadrul Departamentului, am în vedere:
- organizarea de manifestări științifice atât în cadrul Departamentului de Limbi și literaturi străine, cât și în colaborare cu colegi din alte departamente (din Facultatea de Litere sau din alte facultăți cu specific umanist, din Departamentul de Cercetare Interdisciplinar – Domeniul Socio-Uman etc.);
 - încurajarea *realizării on line de workshopuri și sesiuni de comunicări științifice*, pe platforme agreate de Universitate;
 - stimularea implicării colegilor în depunerea de proiecte de cercetare naționale și internaționale; susținerea participării la astfel de proiecte, în calitate de membri ai echipei de cercetare;

-sprijinirea colectivelor redacționale ale revistelor științifice din cadrul Departamentului în eforturile pentru indexarea sau menținerea indexării în baze de date internaționale;

-susținerea colegilor în vederea publicării de studii și articole în reviste cotate ISI și BDI, dar și în publicarea de volume (atât cărți de autor cu caracter științific, dar și traduceri de opere științifice și literare, însoțite de un aparat critic substanțial) – activitate esențială a unui om de litere;

-invitarea unor specialiști de prestigiu de la Universități din străinătate, pentru a susține prelegeri și cursuri (la nivel de licență, masterat, doctorat);

-promovarea abordărilor inter- și pluridisciplinare în cercetare; angajarea corpului profesoral al Departamentului în teme de cercetare, colaborând individual sau colectiv atât cu alte universități și institute din România, cât și cu universități și centre de cercetare din afara țării.

III. Relația cu studenții și corpul profesoral al Departamentului

Studenții

În privința *studenților*, am în vedere:

-mobilizarea și susținerea participării studenților la manifestări științifice de profil din domeniul științelor umaniste;

-continuarea organizării de **cercuri, simpozioane și concursuri studențești (inclusiv concursuri de traduceri)** în cadrul Departamentului;

-inițierea unei **tradiții de publicare anuală** a unui volum colectiv, care să conțină cele mai valoroase contribuții științifice ale studenților de la diversele specializări din cadrul Departamentului;

- încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat; în organizarea unor evenimente culturale specifice pregătirii și abilităților pe care le-au dobândit;

-menținerea preocupării de a forma absolvenți cu înalte competențe și aptitudini pentru a avea acces la oportunitățile profesionale tot mai diverse de pe piața muncii.

- **întărirea legăturilor cu instituțiile culturale** (institute de cercetare, biblioteci, edituri), dar și cu mediul economic în vederea pregătirii studenților pentru inserția lor optimă, după absolvire, pe piața muncii;

-sprijinirea programelor remediale ale Facultății, în vederea îmbunătățirii rezultatelor studenților și a finalizării cu succes a studiilor universitare de licență și masterat.

În ceea ce privește **membrii Departamentului**, intenționez:

- menținerea unui climat de colaborare, colegialitate și respect reciproc între membrii corpului profesoral;
- susținerea promovării colegilor, în condițiile prevăzute de legislație, și asigurarea desfășurării în cele mai bune condiții a concursurilor didactice;
- asigurarea unei comunicări sincere și deschise între conducerea Departamentului și toți membrii colectivelor;
- încurajarea inițiativelor individuale ale cadrelor didactice în soluționarea problemelor profesionale;
- coordonarea activităților didactice prin dialog și colaborare cu responsabili de programe de licență și masterat și cu șefii de colective.

În scopul atingerii acestor obiective, dar și pentru soluționarea altor aspecte care se vor ivi pe parcurs, voi depune toate eforturile, însă colaborarea, sprijinul, competența și experiența Dumneavoastră sunt esențiale în obținerea unui rezultat încununat de succes.

03.08.2020

Conf. dr. Claudia Tărnăuceanu

