

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași           |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                                   |
| 1.3 Departamentul                     | Limbi și Literaturi Străine / Colectivul de Slavistică |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbă și literatură                                    |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Limbă și literatură rusă                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |   |                     |              |                         |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|--------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | TEORIA ȘI PRACTICA LIMBII ȘI LITERATURII / PRACTICA TEXTULUI |              |   |                     |              |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Cecilia Maticiuc                                   |              |   |                     |              |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Cecilia Maticiuc; lect. dr. Natașa Manole          |              |   |                     |              |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | I  | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | Examen + EVP | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 7  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 5   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 98 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 70  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 7   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 7   |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 2   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 23  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 125 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

**6. Competențe specifice acumulate**



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</li><li>• Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba rusă.</li></ul> <p>C2. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea, traducerea și interpretarea de texte, precum și în interacțiunea verbală.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii ruse în varianta standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii ruse.</li><li>• Receptarea și interpretarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-A2, B1-B2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-A2, B1-B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>C1. Asimilarea conceptelor specifice teoriei literaturii;</p> <p>C2. Acumularea unor informații privind momentele cele mai importante ale teoriei literaturii din spațiul rus.</p> <p>C3. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</p>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | <p>Familiarizarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; dezvoltarea capacității de a defini și descrie un fapt literar.</p> <p>Formarea deprinderilor de analiză, redactare și traducere de texte din registre stilistice diferite.</p>   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>1. Capacitatea de a analiza un fenomen sau un fapt literar în context istoric, utilizând conceptele potrivite ; 2. Capacitatea de a recunoaște elemente și structuri gramaticale cu un grad scăzut și mediu de dificultate; 3. Capacitatea de a utiliza structurile gramaticale în producerea de contexte orale și scrise cu un nivel elementar și mediu de elaborare.</p> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Curs introductiv. Prezentarea tematicii și a bibliografiei | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| 2.  | Scriitori ruși despre literatură (I). Vladimir Nabokov     | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| 3.  | Scriitori ruși despre literatură (II). Lev Tolstoi         | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:              |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | v. infra                                      |
| 4.  | Scritori ruși despre literatură (III). Aleksandr Soljenițin | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 5.  | Ce este opera literară? Criterii de identificare            | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 6.  | Școala Formală rusă (I). Roman Jakobson                     | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 7.  | Școala Formală rusă (II). Viktor Șklovski                   | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 8.  | Școala Formală rusă (III). Iuri Tînianov                    | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 9.  | Mihail Bahtin. Concepte: Cronotop, polifonie (I)            | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 10. | Mihail Bahtin. Concepte: Cronotop, polifonie (II)           | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 11. | Canonul în literatura rusă (I). Propaganda, ideologia       | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 12. | Canonul în literatura rusă (II). Cenzură, autocenzură       | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 13. | Canonul în literatura rusă (III). Samizdat, tamizdat        | Prelegerea, problematizarea, conversația euristică | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 14. | Concluzii, feed-back  | Expunerea, conversația euristică                   | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |

**Bibliografie:**

Paul Cornea, *Interpretare și raționalitate*, Polirom, Iași, 2006.

Mihail Bahtin, *Probleme de literatură și estetică*, traducere de Nicolae Iliescu, Univers, București, 1982.

Mihail Bahtin, *Problemele poeziei lui Dostoievski*, traducere de S. Recevschi, Univers, București, 1970.

Vladimir Nabokov, *Cursuri de literatură*, Editura Thalia, București, 2004.

Mihai Pop (ed.), *Ce este literatura? Școala formală rusă*, Editura Univers, București, 1983.

Boris Tomașevski, *Teoria literaturii. Poetica*, traducere de Leonida Teodorescu, Univers, București, 1973.

| 8.2 | Practica textului  | Metode de predare                | Observații |
|-----|--|----------------------------------|------------|
| 1.  | Analiza de text - repere                                 | Expunerea, conversația euristică | 2 ore      |
| 2.  | Textul liric (I)<br>A.C. Пушкин, <i>Осень</i> (фрагмент) | Lectura, traducere, dialog       | 2 ore      |
| 3.  | Textul liric (II).                                       | Lectura, traducere, dialog       | 2 ore      |



|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | A.C. Пушкин, <i>Зимнее утро</i> (фрагмент)   |  |   |
| 4.         | Textul liric (III)<br>A.C. Пушкин, <i>К морю</i> (фрагмент)  | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 5.         | Textul liric (IV)<br>Сергей Есенин, Берёза   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 6.         | Poemul în proză (I)<br>И.С. Тургенев, Завтра   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 7.         | Poemul în proză (II)<br>И.С. Тургенев, Воробей   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 8.         | Poemul în proză (III).<br>Александр Солженицын, Озеро Сегден   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 9.         | Textul narativ. Polifonia (I)<br>Ф.М. Достоевский, Преступление и наказание (фрагмент)   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 10.        | Textul narativ. Polifonia (II)<br>Ф.М. Достоевский, Преступление и наказание (фрагмент)  | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 11.        | Scrisoarea ca "fapt literar" (I).<br>F.M. Dostoievski, Scrisori  | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 12.        | Scrisoarea ca "fapt literar" (II).<br>Boris Pasternak – Marina Țvetaeva  | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 13.        | Scrisoarea ca "fapt literar" (III)<br>Varlam Șalamov – Boris Pasternak   | Lectura, traducere, dialog   | 2 ore   |
| 14.        | Exerciții de redactare   | Lucrare scrisă   | 2 ore   |
| <b>8.2</b> | <b>Practica limbii</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.         | A) Alfabetul limbii ruse. Prezentare. Genul substantivelor. Pronumele personale. Consoane dure și înmuiate. Reducerea vocalelor. Intonația propozițiilor interogative și afirmative. Accentul. Lexicul specific temei <i>Să facem cunoștință. Formule de salut</i> (nivel începători).<br>B) Substantive formate de la teme verbale prin sufixare. Tema de conversație: <i>Să facem cunoștință. Despre sine și despre prieteni</i> (nivel mediu – avansat) | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra         |
| 2.         | A) Pluralul substantivelor. Acuzativul pronumelor personale. Conjugarea I și a II-a a verbelor – timpul prezent. Asurzirea consoanelor sonore. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Ce fac ei?</i><br>B) Verbe obținute prin prefixarea verbului <i>a vorbi</i> . Exerciții gramaticale, traduceri,  | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra         |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | retroversiuni. Tema de conversație: <i>Viața de student (Componenta didactică)</i>   |  |   |
| 3. | A) Pronumele posesive. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Familia mea</i> .<br>B) Pronumele posesive și cele reflexive. Exerciții gramaticale, traduceri, retroversiuni. Tema de conversație: <i>Familia</i>   | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 4. | A) Cazul prepozițional al substantivelor. Numeralesle cardinale. Timpul trecut al verbelor. Lexicul specific temei <i>Unde locuiți?</i><br>B) Cazul prepozițional al substantivelor. Exerciții gramaticale, traduceri, retroversiuni. Tema de conversație: <i>Unde locuiți?</i>  | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 5. | A) Prepozițiile <i>v</i> și <i>na (la)</i> . Adverbele de timp. Conjugarea verbelor cu sufixul – <i>va-</i> . Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Programul meu zilnic</i> .<br>B) Dificultăți în utilizarea cazului prepozițional al substantivelor. Exerciții gramaticale, traduceri, retroversiuni. Tema de conversație: <i>Programul meu zilnic</i> . | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 6. | A) Adjectivul și adverbul. Timpul viitor compus al verbelor. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Orașul meu</i> .<br>B) Exerciții gramaticale ce vizează adjectivul și adverbul. Tema de conversație: <i>Localitatea natală</i>   | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 7. | A) Cazul acuzativ al substantivelor și adjectivelor. Verbul <i>a vrea</i> . Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>La magazin</i> .<br>B) Cazul acuzativ al substantivelor și adjectivelor. Exerciții lexico-stilistice, traduceri, retroversiuni. Tema de conversație: <i>Comerțul în Rusia</i>   | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
| 8. | A) Prepoziția <i>o (despre)</i> . Cazul prepozițional al adjectivelor și pronumelor personale. Verbul <i>a scrie</i> . Lexicul specific temei <i>Limbi, țări, naționalități</i> .<br>B) Exerciții gramaticale ce vizează cazul prepozițional al substantivelor, adjectivelor și  | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate,           | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | pronumelor. Exerciții lexico-stilistice, traduceri, retroversiuni.<br>Tema de conversație: <i>Diversitate lingvistică</i>  | traduceri  |   |
| 9.  | A) Cazul genitiv al substantivelor și adjectivelor. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>În oraș</i> .<br>B) Exerciții gramaticale ce vizează cazul genitiv al substantivelor și adjectivelor. Exerciții lexico-stilistice, traduceri, retroversiuni.<br>Tema de conversație: <i>Destinații turistice din România și internaționale</i>  | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra   |
| 10. | A) Dificultăți în conjugarea verbelor de conjugarea a II – a: verbul <i>a lua</i> , alternanțe fonetice în conjugare. Numeralele ordinale. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Casa și apartamentul</i><br>B) Verbe cu alternanțe fonetice în conjugare. Exprimarea datei, orei. Exerciții lexico-stilistice, traduceri, retroversiuni.<br>Temă de conversație: <i>Locuința mea</i> | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra   |
| 11. | A) Cazul instrumental al substantivelor și adjectivelor. Conjugarea verbelor cu sufixul – ova, - eva. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Planul pentru o săptămână</i><br>B) Situații de utilizare a cazului instrumental al substantivelor și adjectivelor. Exerciții gramaticale specifice.<br>Tema de conversație: <i>Activități cotidiene și ocazionale</i>                    | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra   |
| 12. | A) Conjugarea verbelor reflexive. Conjunția. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Timpul liber</i><br>B) Dificultăți ale limbii ruse: Aspectul verbal. Exerciții gramaticale, lexico-stilistice, traduceri, retroversiuni.<br>Tema de conversație: <i>Timpul liber</i>   | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra<br><a href="#">Activitate online în săptămâna 12 (13 decembrie și 16 decembrie)</a> |
| 13. | A) Cazul dativ al substantivelor. Exerciții gramaticale. Lexicul specific temei <i>Sărbători de iarnă</i><br>B) Cazul dativ al substantivelor. Exerciții gramaticale, traduceri, retroversiuni. Tema de conversație: <i>Tradiții și obiceiuri de iarnă</i>   | Explicații teoretice, activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, jocul de rol, lucrul în echipă, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra<br><a href="#">Activitate online în săptămâna 13 (23 decembrie)</a>                 |





|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 14. | Recapitularea aspectelor practice abordate pe parcursul semestrului și fixarea lor prin intermediul exercițiilor gramaticale, lexicostilistice, traducerilor, retroversiunilor. | Activități interactive și aplicații practice, exerciții de exprimare orală, conversația dirijată, exerciții lexicale și gramaticale variate, traduceri | 3 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra |
|-----|---|--|---|

**Bibliografie:**

\*\*\* Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Slavistică, *Curs intensiv de limba rusă (uz intern)*, Iași, 2004; Andriușina, N.P., Makova, M.N., *Trenirovočnyje testy po russkomu jazyku kak inostrannomu, II-oj sertifikacionnyj uroven*, Sankt - Petersburg, „Zlatoust”, 2012; Anikina, M., *V Rosiju s ljubovju*, Moskva, „Drofa”, 2009; Basko, N. V., *Znakomimsja s russkimi tradicijami*, Moscova, 2014; Berkov, V. P., Berkova, A. V., Berkova, O. V., *Kak my živjom, Posobie po stranovedeniju dlja izučajuščih russkij jazyk*, Sankt - Peterburg, „Zlatoust”, 2002; Cernyšov, S., *Poehali (Russkij jazyk dlja vzroslyh)*, Sankt - Peterburg, „Zlatoust”, 2002; Fodor, E., Ivanov, A., *Exerciții de gramatică și vorbire în limba rusă*, Editura Albatros, București, 1987; Glazunova, O.I., *Grammatika russkogo jazyka v upražnenijah i kommentarijah. Morfologhija*, Sankt - Petersburg, „Zlatoust”, 2009; Golubeva, A. V., Zadorina, A. I., *Sbornik upražnenij po grammatike russkogo jazyka (dlja inostrantsev)*, Sankt - Peterburg, „Zlatoust”, 2002; Havronina, S. A., *Čitajem i govorim po-ruski*, Moskva, 1993; Ivanov, A., *Limba rusă cu și fără profesor*, Editura Kriterion, București, 2002; Karavanova, N. B., *Govorite pravilno (Kurs razgovornoj reci)*, Moscova, 2014; Laskareva, E. R., *Progulki po ruskoj leksike*, Sankt - Petersburg, „Zlatoust”, 2013; Moraru, M., *Limba rusă pentru toți*, Editura Paideia, București, 2001; *Ucebno-trenirovočnyje testy po russkomu jazyku kak inostrannomu, Grammatika. Leksika*, Sankt - Petersburg, „Zlatoust”, 2012, red. M. E. Pareckaja.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite asigură abilitățile de comunicare orală și scrisă ale studenților, exemplificând prin material lingvistic variat problematica rusei în registrul comunicării colocviale și academice.

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice, cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Corectitudinea cunoștințelor, fluența în exprimare și forța de argumentare;      | Examen scris                                     | 50%                             |
| 10.5 Curs practic  | Participarea activă la discuții și capacitatea de producere a unor texte scrise. | Evaluare pe parcurs (activități practice + teme) | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |                                 |
| Însușirea principalelor noțiuni de teorie a literaturii și de gramatică practică a limbii ruse.<br>Receptarea și interpretarea corectă a discursurilor orale și scrise de nivel mediu.<br>Producerea de texte proprii de nivel mediu pe teme date.<br>Aplicarea regulilor gramaticale în rezolvarea de exerciții, în traducerea unor texte de nivel mediu. |  |  |                                 |



Data completării:  
15.09.2022

Titular de curs:  
Lect. dr. Cecilia Maticiuc

Titular de lucrări practice:  
Lect. dr. Cecilia Maticiuc  
Lect. dr. Natașa Manole

Data avizării în departament:  
23.09.2022

Director de departament :  
Conf. dr. Claudia Tărânuceanu