



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI

Bd. Carol I, Nr. 11, 700506, Iași

Tel.: 0232-20.10.10 Fax: 0232-201201

E-mail: contact@uaic.ro

Nr. înregistrare UAIC

.....

Nr. înregistrare ARACIS

.....

Către CONSILIUL ARACIS

Consiliul de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a școlilor doctorale*, respectiv a *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor doctorale pentru următoarele școli doctorale și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniile de studii universitare de doctorat din structură	Responsabil (nume, prenume, email, telefon)	Nr. conducători de doctorat/domeniu
1.	Școala Doctorală de Studii Filologice	1. FILOLOGIE	Prof. univ. dr. Lăcrămioara PETRESCU lacramioara.petrescu@gmail.com 0747081499	18

Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) este Prof. univ. dr. Ionel Mangalagiu, având următoarele date de contact:

- Telefon: (0754) 203 960
- E-mail: ionelm@uaic.ro

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor cuprinse în *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 2 din 28.01.2021 cu privire la aprobarea tarifelor aferente evaluării externe a studiilor universitare de doctorat*:

- <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/03/HC-2-28.01.2021.pdf>

RECTOR,
LS



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Facultatea: LITERE

Domeniul de studii universitare de doctorat: FILOLOGIE

Persoană de contact: Prof. univ. dr. Lăcrămioara PETRESCU

e-mail: lacramioara.petrescu@gmail.com

telefon: 0747081499

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Director Școală Doctorală,

Prof. univ. dr.

Lăcrămioara PETRESCU

Director CSUD,

Prof. univ. dr. Ionel

MANGALAGIU

Iunie, 2021



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE****CUPRINS**

I. Prezentarea Școlii Doctorale de Studii Filologice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	7
I. 1. Înființarea Școlii Doctorale de Studii Filologice.....	7
I. 2. Structura Școlii Doctorale de Studii Filologice.....	7
I. 3. Evoluția Școlii Doctorale de Studii Filologice.....	7
I. 4. Misiunea de cercetare a Școlii doctorale de Studii Filologice	8
I. 5. Nivelul de certificare a calității	9
I. 6. Măsuri specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul Școlii doctorale de Studii Filologice.....	9
I. 7. Prezentarea resursei umane	10
I. 8. Infrastructura de cercetare Școala Doctorală de Studii Filologice	12
II. Prezentarea domeniului de doctorat Filologie	15
II. 1. Obiective	15
II. 2. Misiune	15
II. 3. Planuri de învățământ	15
II. 4. Conducători de doctorat	16
II. 5. Studenții doctoranzi	17
II. 6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani.....	18
II. 7. Centre/laboratoare de cercetare.....	19
II. 8. Principalele realizări științifice	20
II. 8. 1. Granturi de cercetare	20
II. 8. 2. Publicații științifice, participări la conferințe naționale și internaționale	26
II. 8. 3. Stagii de cercetare	27
II. 8. 4. Premii pentru cercetare și diseminarea rezultatelor cercetării doctoranzilor	28
II. 8. 5. Membri în comitete științifice ale conferințelor și simpoziunilor sau ale publicațiilor, prezențe la seminarii internaționale pentru doctoranzi, școli de vară pentru doctoranzi etc.	30
II. 9. Alte informații.....	32
III. Funcționarea Sistemului de asigurare internă a calității la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice.....	33
III. 1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității	33
III. 2. Politicile de asigurare a calității.....	34
III. 3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității	35
III. 4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar.....	35
III. 5. Transparența și accesul la informații	36
III. 6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității	36
III. 7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități.....	36



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

III. 8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.....	37
IV. Autoevaluarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță.....	38
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	38
A 1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare	38
A. 1. 1. Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor de doctorat în cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE.....	38
A. 1. 2. Resurse logistice	41
A.1. 3. Resurse financiare.....	42
A. 2. Infrastructura de cercetare	43
A. 3. Calitatea resursei umane.....	43
A. 3. 1. Conducători de doctorat.....	43
A. 3. 2. Vizibilitatea internațională a activității științifice.....	46
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	49
B. 1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	49
B. 2. Conținutul programelor de studii doctorale	50
B. 2. 1. Programul de pregătire din perspectiva îmbunătățirii competențelor de cercetare și a comportamentului etic în știință	50
B. 3. Rezultatele studiilor doctorale și procedurile de evaluare a acestora	51
B. 3. 1. Valorificarea rezultatelor cercetării din domeniul de doctorat	51
B. 3. 2. Referenții externi.....	53
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	53
C. 1. Sistemul de asigurare internă a calității	53
C. 2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.....	53
C. 3. Gradul de internaționalizare a domeniului de doctorat Filologie	54
Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale	55
OPIS ANEXE.....	58
ANEXE UAIC.....	58
ANEXE ȘCOALA DOCTORALĂ DE STUDII FILOLOGICE	59



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

I. Prezentarea Școlii Doctorale de Studii Filologice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

I. 1. Înființarea Școlii Doctorale de Studii Filologice

Înființată în septembrie 2006, în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu completările și modificările ulterioare, cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea ciclurilor universitare de studii și ale Hotărârii de Guvern nr. 567/2005, privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Școala Doctorală de Studii Filologice funcționează ca departament autonom în cadrul Facultății de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și oferă o calificare universitară superioară, finalizată prin titlul de doctor în domeniul științelor umaniste, specializarea Filologie.

I. 2. Structura Școlii Doctorale de Studii Filologice

Ca structură instituțională, Școala Doctorală de Studii Filologice reunește pe toți profesorii conducători de doctorat din Facultatea de Litere, profesorii asociați și pe toți doctoranzii aflați în stadii diferite de pregătire. Școala Doctorală de Studii Filologice funcționează cu două module de studiu (*literar și lingvistic*), în următoarele subdomenii de cercetare: Literatură română, Teoria literaturii, Limba română și Lingvistică generală, Istoria limbii române, Pragmatică, Stilistică și poetică, Limbă și Literatură engleză și Literatură americană, Limbă și Literatură franceză și francofonă, canadiană, elvețiană, Limbă și Literatură germană, Limbă și Literatură italiană, Limbă și Literatură spaniolă, Limbi și Literaturi clasice - Latină și Greacă, Literatură universală și comparată. Durata normală a studiilor doctorale este de trei ani. Primul semestru este rezervat unui stagiu comun de studii doctorale avansate, în cadrul căruia doctoranzilor le este oferit un program de cursuri și seminarii de nivel superior, finalizat prin obținerea unui atestat de studii doctorale avansate. Anul al doilea și al treilea sunt dedicați cercetării științifice individuale a doctorandului, sub îndrumarea directă a conducătorului de doctorat, cuprind activități de cercetare specifice (documentare, redactare de referate, participare la întruniri științifice etc.) și se finalizează prin elaborarea, redactarea și prezentarea tezei finale.

În conformitate cu exigențele academice, membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice, profesori și doctoranzi, înțeleg că doctoratul reprezintă forma instituțională supremă de consacrare profesională, ceea ce exclude veleitarismul și orice altă formă de impostură. În consecință, singurele criterii de evaluare, promovare și ierarhizare în cadrul Școlii noastre sunt valoarea personală, seriozitatea, probitatea științifică și etică, solidaritatea colegială și spiritul de angajare într-un proiect comun.

I. 3. Evoluția Școlii Doctorale de Studii Filologice

De la înființare până în prezent, Școala Doctorală de Studii Filologice își păstrează locul de elecție între departamentele și celelalte școli doctorale IOSUD UAIC, fiind una dintre cele mai mari și cu cei mai mulți doctoranzi din Universitatea ieșeană. Datorată diversificării specifice a direcțiilor (Literatură română, Teoria literaturii, Limba română și Lingvistică generală, Istoria limbii române, Dialectologie, Pragmatică, Stilistică și poetică, Limbă și Literatură engleză și Literatură americană, Limbă și Literatură franceză și francofonă, canadiană, elvețiană, Limbă și Literatură germană, Limbă și Literatură italiană, Limbă și Literatură spaniolă, Limbi și Literaturi



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

clasice - Latină și Greacă, Literatură universală și comparată), componența corpului profesoral, respectiv a promoțiilor de doctori reflectă o specializare multiplă, iar Școala asigură condițiile unei calități înalte a activității de cercetare, în tradiția filologică ieșeană. Dobândind în condițiile legii calitatea de conducător de doctorat, procesul de abilitare fiind ultima formă legislativă în vigoare, profesorii SDSF au contribuit la edificarea unei instituții moderne de cercetare și formare a tinerilor doctoranzi. În perioada cunoscută sub titulatura Bologna, au luat o altă dimensiune acordurile internaționale, participarea, deopotrivă a profesorilor conducători de doctorat și a doctoranzilor, la programe de mobilități și stagii în străinătate, programe/acorduri de cotutelă internațională, școli de vară, *journalées d'études*, conferințe internaționale ale doctoranzilor. Finanțarea POSDRU a programelor doctorale și post-doctorale a oferit unui număr foarte mare de participanți resurse importante de cercetare, mobilitate și diseminare a rezultatelor cercetării. În ultima decadă, SDSF a avut studenți candidați și a fost beneficiara, astfel, a 3 mari granturi POSDRU (vezi *infra*), dintre care unul în parteneriat cu universitățile din Consorțiul Universitar (pentru doctoranzi și post-doctoranzi). A crescut numărul profesorilor abilitați și, implicit, al doctoranzilor. SDSF a creat condițiile (prin acțiuni concertate de diseminare a informației) pentru atragerea la programele de studii a unor candidați din alte țări, din UE și din afara UE. Astfel, în ultimii 5 ani, au participat la examenul de admitere și au devenit doctoranzi candidați din Italia, Franța, Rusia, Ucraina, Grecia, Israel, Irak. Unii dintre aceștia și-au finalizat deja tezele, cu succes. Numărul cotutelor cu universități de prestigiu din UE (din Franța, Germania și Italia) a crescut, de asemenea. O parte din doctoranzii români aflați în programe de cotutelă au susținut teza în străinătate. Comisiile de doctorat reflectă intensificarea relațiilor internaționale, prin prezența specialiștilor străini în procesul de evaluare a tezelor de doctorat.

I. 4. Misiunea de cercetare a Școlii doctorale de Studii Filologice

Studiile universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice sunt orientate, conform legislației în vigoare (art. 158, alineatul 1, LEN 1/2011, respectiv art. 4, alineatul a., Codul studiilor universitare de doctorat, HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare) spre dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din cadrul național al Calificărilor, asumându-și ca misiune dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice în domeniul Filologiei, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Această misiune se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele Facultății de Litere, cât și cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Viziunea Școlii Doctorale de Studii Filologice, în domeniul Filologiei, se articulează în perspectiva progresului cercetării științifice de cel mai înalt nivel, în continuitate cu spiritul inovativ și emulația care au caracterizat, încă de la înființare, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”. Scopul instituțional al existenței studiilor filologice la cel mai înalt nivel este servit de toate resursele academice pe care Școala de filologie ieșeană le pune la dispoziția doctoranzilor, de la tutela profesională a celor mai buni specialiști, care s-au ilustrat și au construit, prin propria operă, valorile durabile ale gândirii critice, conducătorii de doctorat, în colaborare cu membrii comisiilor de îndrumare a doctoranzilor, până la dotarea materială, cum este aceea, excepțională, a Bibliotecii Centrale Universitare, racordată la cele mai noi resurse de informare și de documentare filologică. Școala Doctorală de Studii Filologice se proiectează drept unul din cele mai importante nuclee de formare a viitorilor specialiști și cercetători, profesori în învățământul superior filologic. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cea mai veche universitate din România, cercetarea filologică are o tradiție îndelungată și prestigioasă. Pe urmele și după modelul unor înaintași iluștri



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

precum Gheorghe Asachi, Mihail Kogălniceanu, Titu Maiorescu, A. Philippide, G. Ibrăileanu, Ilie Bărbulescu, Gorge Pascu, Traian Bratu, Charles Drouhet, Iorgu Iordan, Constantin Balmuș, N. I. Popa, Octav Botez, G. Călinescu, Petru Caraman, Th. Simenschy, Al. Dima, Gh. Ivănescu, Constantin Ciopraga, generația actuală de cercetători își asumă sarcina de a menține viu și activ spiritul școlii filologice ieșene, cu trăsăturile care l-au impus în conștiința culturală și științifică românească: temeinicie, respect pentru valoare și pentru adevărul istoric, cultivarea prioritară a culturii naționale cu o deschidere permanentă spre universal, acribie în tratarea materialului documentar, spirit critic, inventivitate și deschidere spre inovația teoretică și metodologică.

I. 5. Nivelul de certificare a calității

Școala Doctorală de Studii Filologice respectă principiile statuate de Cartea Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetărilor. Din anul 2014, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are certificare de calitate „HR Excellence In Research”.

UAIC – IOSUD și Școala Doctorală de Studii Filologice își propun atingerea unor standarde ridicate de calitate în activitatea didactică (programul de pregătire doctorală avansată) și de cercetare.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

I. 6. Măsuri specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul Școlii doctorale de Studii Filologice

La nivelul Universității există **Comisia pentru Managementul Calității** și **Biroul Managementul Calității**.

Comisia pentru Managementul Calității (CMC) este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005.

Comisia pentru managementul calității UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Prorectorul pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC este președintele CMC.

Biroul Managementul Calității (BMC) realizează activitățile de execuție în domeniul managementului calității, sub coordonarea Comisiei pentru Managementul Calității, cu sprijinul altor departamente competente. Structura și atribuțiile personalului BMC sunt propuse de președintele Comisiei și se aprobă de Consiliul de Administrație.

La nivel de facultăți sunt constituite Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (a se vedea [ANEXA II.26 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii – Facultatea de Litere](#)); acestea se subordonează Comisiei pentru Managementul Calității.

Reglementările interne după care activează Subcomisia Managementul calității sunt:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice ([ANEXA I.5](#));
- Codul de asigurare a calității ([ANEXA I.9](#));
- Regulamentul Biroului Asigurarea Calității ([ANEXA I.4](#))
- Manualul calității ([ANEXA I.8](#)).



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate de ARACIS.

La UAIC din Iași există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în *Manualul calității*. [Documentul](#) a fost aprobat de Senatul Universității în ședința din luna iunie 2018.

În acord cu politicile instituționale în domeniul calității, la nivelul școlilor doctorale din UAIC se aplică [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#), ([ANEXA I.1](#)) în care este prevăzut și descris procesul de evaluare a programelor de studii universitare de doctorat, a activității doctoranzilor și a activității conducătorilor de doctorat.

I. 7. Prezentarea resursei umane

Școala Doctorală de Studii Filologice este condusă de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale, cu un mandat de 5 ani. CSD se întrunește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea Directorului Școlii Doctorale sau a cel puțin o treime din numărul membrilor săi.

Directorul Școlii Doctorale are următoarele atribuții:

- (a) asigură colaborarea dintre școala doctorală și departamentele sau colectivele din Facultatea de Litere;
- (b) răspunde de respectarea legalității în organizarea și desfășurarea întregii activități din cadrul Școlii Doctorale;
- (c) asigură reprezentarea Școlii Doctorale față de conducerea Facultății de Litere și a IOSUD – UAIC;
- (d) întocmește planul de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și îl supune avizării CSD;
- (e) întocmește statele de funcții ale Școlii Doctorale și le supune avizării CSD;
- (f) asigură managementul financiar al Școlii Doctorale cu sprijinul conducerii Facultății;
- (g) organizează și urmărește desfășurarea activităților din cadrul programelor de pregătire a doctoranzilor;
- (h) organizează și monitorizează desfășurarea concursului de admitere la doctorat.

Consiliul Școlii Doctorale este alcătuit din 4 conducători de doctorat din Școala Doctorală de Studii Filologice, dintre care unul este Directorul Școlii Doctorale, 3 profesori sau cercetători, personalități academice din afara Școlii Doctorale, din țară și străinătate și 2 studenți-doctoranzi. Aceștia au fost aleși în plenul adunării generale a conducătorilor de doctorat, respectiv a studenților-doctoranzi.

Consiliul Școlii Doctorale are următoarele atribuții:

- (a) elaborarea regulamentului școlii doctorale;
- (b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al Școlii Doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- (c) aprobarea înmatriculării și exmatriculării studenților-doctoranzi;
- (d) avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat Școlii Doctorale;
- (f) aprobarea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat;
- (g) avizarea planurilor de învățământ;
- (h) asistarea evaluatorilor externi pentru acreditare/reacreditare sau autorizare provizorie a școlii doctorale.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Directorul Școlii Doctorale de Studii Filologice este, din 2012, prof. univ. dr. Lăcrămioara Petrescu. Pentru actuala legislatură, Directorul Școlii Doctorale de Studii Filologice, Lăcrămioara Petrescu, a fost aleasă într-un nou mandat (2017-2022). Consiliul Școlii Doctorale de Studii Filologice a fost ales în Adunarea generală a conducătorilor de doctorat, respectiv în adunarea generală a studenților-doctoranzi și are următoarea componență:

- prof.univ.dr. Lăcrămioara PETRESCU - Director al SDSF;
- prof.univ.dr. Codrin Liviu CUȚITARU – membru CSD;
- prof.univ.dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ – membru CSD;
- prof.univ.dr. habil. Mihaela-Simona MODREANU – membru CSD;
- prof.univ.dr. Rodica ZAFIU, Facultatea de Litere, Universitatea din București – membru CSD;
- prof.univ.dr. Florin-Alexandru PLATON, Facultatea de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – membru CSD;
- prof.univ.dr. Michael METZELTIN, Universitatea din Viena– membru CSD;
- drd. Ion Mihai FELEA – membru CSD;
- drd. Flavius PARASCHIV – membru CSD.

Secretariatul Școlii Doctorale se ocupă cu evidența operativă a studenților-doctoranzi, de la admitere până la susținerea publică a tezei de doctorat, inclusiv. Secretariatul SD transmite Biroului pentru Studii Universitare de Doctorat al UAIC documentele necesare privitoare la înmatriculare, întreruperea studiilor, prelungirea studiilor, accesarea anului sau anilor de grație, exmatriculare, plata unor taxe, susținerea publică a tezei, validarea dosarului de doctorat de către CNATDCU etc., precum și alte documente solicitate. Secretariatul SD înregistrează cererile și alte documente înaintate SD, oferind solicitantului o copie cu nr. de înregistrare. Mapa cuprinzând cererile și celelalte documente este prezentată periodic Directorului SD, care decide asupra oportunității de a informa CSD și/sau de a convoca o ședință extraordinară a CSD. Mapa cu documente este prezentată la ședința CSD. Secretariatul SD se ocupă cu afișarea hotărârilor CSD, precum și cu afișarea metodologiilor, hotărârilor și informărilor venite din partea Conducerii UAIC și a Facultății referitoare la studiile de doctorat (la avizierul facultății și/sau pe site, după caz). Cu supervizarea din partea Directorului SD, Secretariatul SD se ocupă cu publicarea pe site a informațiilor necesare privind programele de studii de doctorat (conform Regulamentului UAIC, art. 12): regulamentul SD; informații despre admitere (nr. de locuri, probe, taxe etc.); modelul contractului-cadru; informații despre conducătorii de doctorat (lista publicațiilor, tematică pentru conducerea de doctorat, teze conduse, locuri vacante); informații despre doctoranzi (listă de publicații, teme de cercetare); informații despre modul de organizare și desfășurare a studiilor doctorale (PPUA, PCS, durată, posibilități de întrerupere, prelungire, perioada de grație); informații despre finanțarea studiilor și despre taxe; informații despre standardele de elaborare a tezelor de doctorat, inclusiv despre criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat care urmează să fie susținute public, precum și data, ora, locul de desfășurare a susținerii publice, cu cel puțin 20 de zile înainte de susținerea publică; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate; acte legislative și formulare utile etc.

În prezent sunt afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 18 profesori conducători de doctorat (a se vedea [ANEXA II.6](#)). Dintre aceștia, 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

nedeterminată, sub 65 de ani (a se vedea [ANEXA II.6](#)), reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45%.

1. Prof. dr. habil. Rodica ALBU- asociat (pensionar UAIC)
2. Prof. dr. Irenne Odette BLUMENFELD – asociat (pensionar UAIC)
3. Prof. dr. Luminița Mirela CĂRĂUȘU - titular
4. Prof. dr. habil. Dana Anca CEHAN -asociat (pensionar UAIC)
5. Prof. dr. habil. Dragoș COJOCARU-titular
6. Prof. dr. Codrin Liviu CUȚITARU-titular
7. Prof. dr. Rodica DIMITRIU-asociat (pensionar UAIC)
8. Prof. dr. habil. Constantin DRAM-titular
9. Prof. dr. habil. Felicia DUMAS-titular
10. Prof. dr. Alexandru Arnold Francisc GAFTON-titular
11. Conf. dr. habil. Sorin Grigore GUIA- titular
12. Prof. dr. Andrei HOIȘIE-asociat (pensionar UAIC)
13. Prof. dr. habil. Magda JEANRENAUD-asociat (pensionar UAIC)
14. Prof. dr. Mihaela Simona MODREANU-titular
15. Prof. dr. Eugen MUNTEANU- asociat (pensionar UAIC)
16. Prof. dr. Marina MUREȘANU- asociat (pensionar UAIC)
17. Prof. dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ-titular
18. Prof. dr. Lăcrămioara PETRESCU-titular

I. 8. Infrastructura de cercetare Școala Doctorală de Studii Filologice

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

De asemenea, ca orice membru – student sau cadru didactic – al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, și doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces, în regim de „beneficiari specifici”, la fondurile Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (peste 2,3 milioane de volume) și la toate serviciile pe care importanta instituție le ține la dispoziția publicului său privilegiat (cel din categoria „specific”), la fondurile Bibliotecii Academiei, filiala Iași, și ale Bibliotecii „Gheorghe Asachi”.

Doctoranzii mai pot beneficia și de accesul la materiale oferite de abonamente la [baze de date ale Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”](#).

Cu excepția Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”, cel mai des frecventată de doctoranzi este Biblioteca Facultății de Litere. Ca bibliotecă specializată, Biblioteca Facultății de Litere are un fond de peste 150.000 de volume și de peste 10.000 de periodice. Aceasta dispune de 110 de locuri în trei săli de lectură și este informatizată din anul 1997. Pe baza bibliografiei din planul de învățământ – de care dispune grație uneia din formele pe care le ia cooperarea dintre Facultatea de Litere și Biblioteca de Litere – sunt organizate și actualizate periodic rafturi cu acces liber, în sălile de lectură, pe specialități. În plus, politica de achiziții a acestei biblioteci – ca și a



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

întregii instituții, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, a cărei filială este Biblioteca de Litere – este orientată către asigurarea accesului la o bibliografie circumscrisă și specializării limbi și literaturi străine.

Accesul la baze de date internaționale: ANELIS PLUS

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice în domeniul FILOLOGIE au acces la bazele de date on-line disponibile prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020.

Astfel, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68) le oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date și platforme de cercetare:

Elsevier ScienceDirect (http://www.anelisplus.ro/?page_id=93#beneficiari), platformă de cercetare care oferă acces în text integral la reviste științifice de cercetare în format electronic, cărți academice, serii de cărți și enciclopedii online. Peste 25% din informația apărută la nivel global în domeniile științe exacte și științe umaniste, tehnologie și medicină este publicată pe platforma Elsevier Science Direct. Este, incontestabil, cea mai importantă resursă informațională academică a zilelor noastre și cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (care grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson);

Clarivate Analytics (http://www.anelisplus.ro/?page_id=104#beneficiari), una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. Scopul acestei baze de date este de a oferi informații despre recunoașterea științifică a articolelor și de identificare a noilor tendințe și tehnologii la nivel mondial. *Web of Knowledge* este autoritatea recunoscută pentru evaluarea ISI a jurnalelor științifice, creat în colaborare cu prestigiosul Institute for Scientific Information din Philadelphia, SUA.

Scopus (http://www.anelisplus.ro/?page_id=127#beneficiari) este o bază de date bibliografică și bibliometrică în format online, cuprinzând reviste științifice, livrate prin intermediul Internetului. Oferă acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18500 de reviste științifice internaționale publicate la peste 5000 de edituri internaționale. Utilizează ca instrument de evaluare indicele Hirsch care permite evaluarea autorilor și instituțiilor academice în baza raportului dintre articolele publicate și numărul de citări primite.

MathSciNet[®] (http://www.anelisplus.ro/?page_id=171#beneficiari) este o publicație electronică care oferă o bază de date ce conține recenzii, rezumate și informații bibliografice pentru o mare parte din literatura de specialitate pentru domeniul științelor matematice. Peste 100.000 de elemente noi sunt adăugate în fiecare an, majoritatea clasificate conform «Mathematics Subject Classification».

Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68), doctoranzii au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi:

SpringerLink Journals (http://www.anelisplus.ro/?page_id=100);

ProQuest Central (http://www.anelisplus.ro/?page_id=117);

Emerald Journals (http://www.anelisplus.ro/?page_id=140);

Science Journals (http://www.anelisplus.ro/?page_id=805);



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Natura Journals (http://www.anelisplus.ro/?page_id=1300).

Pentru majoritatea bazelor de date și platformelor de mai sus, accesul mobil se realizează pe platforma <https://www.e-nformation.ro/>, prin crearea unui cont; validarea acestuia se face fie pe baza IP-urilor declarate (atunci când se folosește un calculator din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”), fie pe baza emailului instituțional (de tipul ...@uaic.ro).



Universitatea Alexandru Ioan Cuza



[Detalii profil](#) [Altmetric](#) [Access gratuit temporar](#) [Resursa lunii](#) [CertIFICATE de participare](#)



Statistici instituționale

687 utilizatori activi din instituția: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

694 utilizatori ai portalului Enformation din domeniul: Științele Umaniste - Filologie

Aplicația myEnf

Am lansat aplicația myEnf prin care poți accesa resursele abonate de instituția ta direct de pe mobil. Aplicația este disponibilă pe Android și IOS. Vă puteți autentifica folosind username-ul și parola contului dvs. www.e-nformation.ro

Descarcă MyEnf pentru Android

Descarcă MyEnf pentru IOS



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

II. Prezentarea domeniului de doctorat Filologie

II. 1. Obiective

Specificul misiunii și viziunii domeniului de studii universitare de doctorat Filologie se află în corelație directă cu **rezultatele învățării** definatorii pentru acest nivel de calificare și cu setul de competențe pe care acesta îl implică.

Din perspectiva **dezvoltării competențelor profesionale**, obiectivele asumate de domeniul de doctorat supus evaluării vizează:

- Cunoașterea sistematică avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului filologic, comunicarea cu specialiști din domenii conexe (Filosofie, Istorie, Științe ale comunicării etc.);
- Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului filologic;
- Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi și complexe;
- Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice, identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului filologic;
- Conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare din domeniul filologiei.

Din perspectiva **dezvoltării competențelor profesionale**, obiectivele asumate de domeniul de doctorat supus evaluării vizează:

- Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe;
- Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții;
- Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

II. 2. Misiune

Misiunea Școlii Doctorale de Studii Filologice este de a asigura cunoașterea avansată în domeniul de studii filologice și de a forma specialiști de cel mai înalt nivel, în toate specializările reprezentate în tabloul diversificat al cercetării doctorale, îndreptată spre inovație, originalitate, valoare și relevanță științifică. În același timp, Școala Doctorală de Studii Filologice are rolul de a contribui, prin specialiștii conducători de doctorat, la crearea de noi direcții în domeniul științific pe care îl reprezintă, de a ilustra, prin activitatea susținută de cercetare la un înalt nivel, exigențele academice și tradiția universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

II. 3. Planuri de învățământ

Planul de învățământ al Școlii Doctorale de Studii Filologice ([ANEXA II.2](#)) cuprinde *Programul de pregătire universitară avansată (PPUA)*, stabilit conform dispozițiilor legale în vigoare și aprobat în Consiliul Școlii Doctorale, avizat de conducerea Facultății de Litere și CSUD. *Programul de pregătire universitară avansată (PPUA)* pentru anul I doctoral comportă următoarele 3 discipline obligatorii: 1. Aspecte ale cercetării filologice și ale teoriei textului în spațiul modernității, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite,



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

semestrul I. 2. Etică și integritate academică, 1 oră de curs/săptămână, total 14 ore de curs, 5 credite, semestrul I. 3. Modul de pregătire complementară, 300 de ore, 5 credite, semestrul I. Pe lângă acestea, este prevăzută susținerea proiectului de cercetare, primul raport al studentului-doctorand, la sfârșitul anului I. Disciplinele opționale (1 din 2) sunt următoarele: 1. Elemente de estetică și hermeneutică, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite, semestrul I. 2. Elemente de lingvistică modernă și filosofia limbajului, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite, semestrul I. Parcurgerea PPUA asigură obținerea a 30 de credite ECTS. Pe lângă PPUA, programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat și derulate împreună cu membri ai comisiei de îndrumare.

II. 4. Conducători de doctorat

În prezent sunt afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 18 profesori conducători de doctorat. Dintre aceștia, 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de ani, reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45 % (a se vedea [ANEXA II.6](#)).

1. Prof. dr. habil. Rodica ALBU- asociat (pensionar UAIC)
2. Prof. dr. Irenne Odette BLUMENFELD – asociat (pensionar UAIC)
3. Prof. dr. Luminița Mirela CĂRĂUȘU - titular
4. Prof. dr. habil. Dana Anca CEHAN - asociat (pensionar UAIC)
5. Prof. dr. habil. Dragoș COJOCARU-titular
6. Prof. dr. Codrin Liviu CUȚITARU-titular
7. Prof. dr. Rodica DIMITRIU- asociat (pensionar UAIC)
8. Prof. dr. habil. Constantin DRAM-titular
9. Prof. dr. habil. Felicia DUMAS-titular
10. Prof. dr. Alexandru Arnold Francisc GAFTON-titular
11. Conf. dr. habil. Sorin Grigore GUIA- titular
12. Prof. dr. Andrei HOIȘIE-asociat (pensionar UAIC)
13. Prof. dr. habil. Magda JEANRENAUD-asociat (pensionar UAIC)
14. Prof. dr. Mihaela Simona MODREANU-titular
15. Prof. dr. Eugen MUNTEANU- asociat (pensionar UAIC)
16. Prof. dr. Marina MUREȘANU- asociat (pensionar UAIC)
17. Prof. dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ-titular
18. Prof. dr. Lăcrămioara PETRESCU-titular

Conducători de doctorat între anii 2016-2020

În perioada de cinci ani (2016-2020) supusă actualei evaluări, conform [ANEXEI II.6](#), au condus doctorate următorii profesori ai Facultății de Litere :

1. Prof. dr. habil. Rodica ALBU
2. Prof. dr. Ștefan AVĂDANEI*
3. Prof. dr. Irenne Odette BLUMENFELD
4. Prof. dr. Alexandru CĂLINESCU*
5. Prof. dr. Luminița Mirela CĂRĂUȘU



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

6. Prof. dr. habil. Dana Anca CEHAN (din octombrie 2018)
7. Prof. dr. habil. Dragoș COJOCARU
8. Prof. dr. Codrin Liviu CUȚITARU
9. Prof. dr. Rodica DIMITRIU
10. Prof. dr. habil. Constantin DRAM
11. Prof. dr. habil. Felicia DUMAS
12. Prof. dr. Alexandru Arnold Francisc GAFTON
13. Prof. dr. Andrei HOIȘIE
14. Prof. dr. habil. Magda JEANRENAUD
15. Prof. dr. habil. Mihaela Simona MODREANU
16. Prof. dr. Eugen MUNTEANU
17. Prof. dr. Marina MUREȘANU
18. Prof. dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ
19. Prof. dr. Lăcrămioara PETRESCU

** Profesorii Alexandru CĂLINESCU, respectiv Ștefan AVĂDANEI și-au încheiat activitatea de conducere de doctorat, după împlinirea vârstei de 70 de ani și terminarea îndrumării doctoranzilor care au fost admiși, conform Regulamentului Școlii Doctorale de Studii Filologice și legilor în vigoare, când conducătorii aveau între 65 și 70 de ani.

Membri onorifici ai Școlii Doctorale de Studii Filologice

Dintre profesorii conducători de doctorat care au fost titulari ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și au îndrumat doctoranzi în Școala Doctorală de Studii Filologice (a se vedea [ANEXA II.6](#)), următorii sunt membri onorifici, conform Regulamentului Școlii Doctorale. Aceștia nu mai sunt afiliați, activi, întrucât nu mai pot primi doctoranzi – după 70 de ani - și ultimii doctoranzi îndrumați au terminat tezele.

1. Prof. dr. Ștefan AVĂDANEI
2. Prof. dr. Alexandru CĂLINESCU
3. Prof. dr. Viorica S. CONSTANTINESCU
4. Prof. dr. Livia COTORCEA
5. Prof. dr. Stelian DUMISTRĂCEL
6. Prof. dr. Constantin FRÂNCU
7. Prof. dr. Elvira SOROHAN
8. Prof. dr. Petru ZUGUN

II. 5. Studenții doctoranzi

Evoluția numărului de doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice este prezentată în tabelul de mai jos, iar situația detaliată, pe ani și pe conducători de doctorat se găsește în [ANEXA II.14](#).

AN UNIVERSITAR	NUMAR DOCTORANZI
2014-2015	81
2015-2016	92
2016-2017	90

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE**

2017-2018	96
2018-2019	92
2019-2020	84
2020-2021	78
TOTAL	613

II. 6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani

Evoluția numărului de doctori în ultimii cinci ani, la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice, este detaliată în [ANEXA II.27](#) **Susțineri publice**, iar centralizarea este oferită în tabelul de mai jos:

AN UNIVERSITAR	NUMAR SUSTINERI PUBLICE
2014-2015	29
2015-2016	13
2016-2017	26
2017-2018	26
2018-2019	17
2019-2020	29
2020-2021 (până la 31.12.2020)	2
TOTAL	142



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

II. 7. Centre/laboratoare de cercetare

Doctoranzii SDSF au fost și sunt implicați în activitatea de cercetare a următoarelor centre:

1. **Centrul de excelență ZDK – Zentrum für die Erforschung der Deutschen Kultur**, afiliat Catedrei de Germanistică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Centrul de cercetare a culturii germane (presă, literatură, limbă, civilizație) / Zentrum für Erforschung der deutschen Kultur (Presse, Literatur, Sprache, Zivilisation) - ZDK. În ședința din 27 februarie 2014, Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” a recunoscut Centrul de cercetare a culturii germane / Zentrum für Erforschung der deutschen Kultur (ZDK), în baza Raportului de autoevaluare și acreditare prezentat, drept „Centru de cercetare de excelență” al Universității „Alexandru Ioan Cuza”. În ședința din 18 martie 2016 a Adunării generale a membrilor Institutului de Cultură și Istorie Germană în Europa de Sud-Est al Universității „Ludwig-Maximilian” din München s-a decis admiterea ZDK în calitate de membru cu drepturi depline al Institutului și cooptarea Directorului său în Prezidiu.

2. **Centrul de Studii Biblico-Filologice „Monumenta linguae Dacoromanorum” și Asociația de Filologie și Hermeneutică Biblică din România, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Cercetări Interdisciplinare, Director: Prof. dr. Eugen Munteanu.** Centrul reunește, astăzi, cercetători tineri, doctori în Filologie, care sunt absolvenți ai Școlii Doctorale de Studii Filologice, participanți în granturi de cercetare, programe de cercetare post-doctorală și care au lucrat, în continuarea seniorilor cercetători filologi, la editarea, în 26 de volume, a monumentalei ediții *Biblia 1688*, în seria *Monumenta linguae Dacoromanorum*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași. Coordonat de Prof. dr. Eugen Munteanu, Centrul MLD a realizat organizează simpozioane și conferințe internaționale (SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL „EXPLORĂRI ÎN TRADIȚIA BIBLICĂ ROMÂNEASCĂ ȘI EUROPEANĂ”) și publică „B I B L I C U M J A S S Y E N S E. Romanian Journal for Biblical Philology and Hermeneutics” edited by The Center of Biblical-Philological Studies **Monumenta linguae Dacoromanorum** „Alexandru Ioan Cuza” University, Iassy, Romania cu sprijinul Association for Biblical Philology and Hermeneutics of Romania.

3. Proiectul de cercetare **Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat (II)**(2015-2019) se desfășoară în echipa de cercetare condusă de Prof. dr. Luminița Hoarță Cărăușu și a condus la realizarea unor lucrări științifice teoretice de Pragmatică lingvistică aplicată, Retorică lingvistică aplicată și de Sintaxa limbii vorbite, având ca bază volumul numit *Corpus de limbă română vorbită actuală nedialectală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013, 580 p. (ISBN 978-973-703-913-2) (director de proiect: prof. univ. dr. Luminița Hoarță Cărăușu). **Finalizarea proiectului s-a făcut prin editarea volumului *Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat II* (coordonator Luminița Hoarță Cărăușu), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2019.** Colectivul de cercetare a reunit un cadru didactic al Facultății de Litere de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (prof. univ. dr. Luminița Hoarță Cărăușu, coordonatorul proiectului) – Catedra de limbă română și lingvistică generală (Pragmatică lingvistică), un cadru didactic al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (lector univ. dr. Alice Roșu) (Pragmatică lingvistică) și doisprezece doctoranzi ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (doctorand **Paula Lohan** (Retorică lingvistică), doctorand Laura



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Grama (Pragmatică lingvistică), doctorand Elena Dumitrașcu (Pragmatică lingvistică), doctorand **Maria Tomulescu** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Daniela Dascălu** (Pragmatică și Retorică lingvistică), doctorand **Elena Mihaela Lupu** (Pragmatică și Retorică lingvistică), doctorand **Ionela Chiru** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Ozana Chakarian** (Pragmatică lingvistică), doctorand Sorina Pârțu (Sintaxa limbii vorbite) (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”), doctorand Claudia Timoci (Pragmatică lingvistică), doctorand Mihaela Dănciug (Sintaxa limbii vorbite) și doctorand Madălina Spridon Chirilă (Pragmatică și Retorică lingvistică).

4. **Centrul de cercetare a dinamicii (inter)culturale și (inter)lingvistice actuale, LINGUACULTURE**, afiliat Catedrei de Engleză din cadrul Facultății de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu publicația LINGUACULTURE, indexată ERIH PLUS.

II. 8. Principalele realizări științifice

Doctoranzii SDSF au desfășurat o activitate însemnată de cercetare, participând, sub îndrumarea conducătorilor, la programe de cercetare științifică și contribuind, astfel, în programe POSDRU, CNCS-UEFISCDI, sau alte granturi, la dezvoltarea cunoașterii în domeniul Filologie și la vizibilitatea învățământului doctoral ieșean.

II. 8. 1. Granturi de cercetare

O componentă importantă a evaluării activității și reușitelor în domeniul cercetării doctorale este ilustrată de faptul că valoroși tineri au desfășurat cercetare în echipe și au continuat, în programe post-doctorale și sub tutela conducătorilor lor, cercetări de mare interes științific. Îi regăsim, ulterior, integrați în structuri instituționale de cercetare, precum Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Academia Română, filiala Iași, Institutul de Cercetări Interdisciplinare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și în departamentele Facultății de Litere.

În perioada de referință, în anii universitari 2015/**2016**, **2016/2017**, **2017/2018** și **2018/2019**, consemnăm participarea a **24 de doctoranzi** (care au susținut teza de doctorat în perioada suspusă actualei evaluări), în etapele mediane și finale ale granturilor instituționale POSDRU: CommScie POSDRU/159/1.5/S/133652, CCPE POSDRU/159/1.5/S/140863, și a **16 doctoranzi** în grantul POSDRU/187/1.5/S/Grupa de cercetare doctorală G 5, situație documentată în [ANEXA II.22](#).

Analizând o echipă de acest fel, avem următoarea imagine: Profesorul Eugen Munteanu a fost, în **ultima decadă**, mentorul în proiecte de cercetare a numeroși bursieri doctoranzi și post-doctoranzi, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”: Dr. Mădălina Ungureanu, *Tradiția românească și europeană a unei vechi cărți de cult: parimiarul*, bursă postdoctorală în perioada 1 iulie-31 decembrie 2011, în cadrul proiectului „Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)” - POSDRU/89/1.5/S/63663, finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; Dr. Maria Husarciuc-Moruz, a) *Tratamentul semi-automat al unităților frazeologice in corpus. Abordare contrastivă pentru limbile franceză și română*, grant CNCSIS, tip TD, cod 492, desfășurat între anii 2007-2008 la Universitatea din Iași; b) [Frazeologie biblică românească. Corpus adnotat și studiu lingvistic](#), bursă postdoctorală desfășurată în cadrul Proiectului POSDRU/89/1.5/S/49944 („Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării prin programe post-doctorale”) la Universitatea din Iași; Dr. Ana-Maria Gînsac, a) *Teonimie românească. Concept*.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Metodă. Probleme, grant CNCSIS, proiect de cercetare doctorală (TD), desfășurat între 2007 – 2008, contract nr. 413/ 1.10.2007. b) *Onomastică biblică românească. Studiu lingvistic și filologic*, grant CNCS, proiect de cercetare postdoctorală (PD), desfășurat între 16 august 2010 – 28 iulie 2012, contract nr. 57/30.07.2010. c) *Bursă de cercetare și formare postuniversitară „Nicolae Iorga” în domeniul filologiei clasice și moderne*, Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica, Veneția, 2008 – 2010, OMedCT nr. 3726/15.04.2008; Dr. Ioana Repciuc, *Elemente de religiozitate populară în riturile românești ale apei. O perspectivă socio-antropologică*, grant CNCS, Cod: PN-II-RU-PD-2011-3-0220 (Programul Resurse umane – Proiecte de cercetare postdoctorală), desfășurat în perioada 1 octombrie 2011-30 aprilie 2013; Dr. Florin Olariu, *Practici, reprezentari si comportament (socio)lingvistic in context minoritar. Strategii euristice si perspective metodologice în analiza dimensiunii lingvistice a fenomenului migraționist contemporan*, bursă postdoctorală în perioada 1 iunie 2010 - 31 decembrie 2013, în cadrul proiectului „Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective” - POSDRU/89/1.5/S/56815, finanțat din Fondul European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; Dr. Dinu Moscal, *Teoria predicăției. Între logică și lingvistică*, bursă postdoctorală în perioada 1 aprilie - 31 decembrie 2012, în cadrul proiectului „Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective”-POSDRU/89/1.5/S/56815, finanțat din Fondul European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; Dr. Daniela Butnaru, *Reflexe lingvistice ale unor structuri cognitive spațiale complementare*, bursă postdoctorală în perioada 1 aprilie - 31 decembrie 2012, în cadrul proiectului „Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective”-POSDRU/89/1.5/S/56815, finanțat din Fondul European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Dr. Cătălina Tărcăoanu, *Eugeniu Coșeriu. Teoretician al textului (lingvistica textului, filosofia limbajului)*, bursă postdoctorală în perioada 1 aprilie - 31 decembrie 2012, în cadrul proiectului „Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective”-POSDRU/89/1.5/S/56815, finanțat din Fondul European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Dr. Ala Sainenco (Republica Moldova), *Ritm și limbaj (spre o analiză a prozei)*, bursă postdoctorală în perioada 1 noiembrie 2012 – 30 martie 2013, în cadrul programului „Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring Region in the East” – Grant Agreement number 2011 – 2576/001-001-EMA2. Dr. Alina Bordiian (Ucraina), bursă doctorală în perioada 1 noiembrie 2012 – 30 martie 2013, în cadrul programului „Erasmus Mundus European Mobility with Neighbouring Region in the East” – Action 2 – Strand 1 2009-2013.

În perioada de referință pentru evaluarea de față (2016-2020), prezența în granturi/echipe de cercetare avansată a **doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat** din Școala Doctorală de Studii Filologice se consemnează în următoarele:

1. Proiectul PN-II-ID-PCE-2011-3-0722 „**Începuturile modernizării culturii române și racordarea ei la Occident prin traduceri**”/ „**The Beginning of Modernization of the Romanian Culture and its Connection to Western Europe through Translations**”, finanțat de UEFISCDI (1.01.2012-31.12.2016), **Director: Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie**. Doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice care au făcut parte din echipa de



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

implementare a proiectului: **Alexandra Chiriac, Simona Stancu**. Profesori coordonatori de doctorat SDSF în echipa de implementare: **Prof. dr. Magda Jeanrenaud**.

2. Proiectul PN-II-ID-PCE-2012-4-0285, „**Corpus electronic al textelor românești vechi (1521-1640) (CETRV)**”/ „**Electronic corpus of the Old Roumanian texts (1521-1640)**”, finanțat prin grant ANCSI (sept. 2013 - dec. 2016), **Director: Prof. dr. Alexandru Gafton**.
3. Proiectul POSDRU/159/1.5/S/133652, „**Sistem integrat de îmbunătățire a calității cercetării doctorale și postdoctorale din România și de promovare a rolului științei în societate**”, beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, **dr. Loredana Dascăl, Retorica însemnărilor de pe manuscrisele comerciale grecești**, bursa postdoctorală pentru perioada 2014-2017, Iași.
4. Proiectul PN-II-RU-TE-2014-4-0195, „**Dicționarele multilingve românești. Istoric și tipologie**”, în Programul Resurse Umane, Subprogramul „Tineri echipe de cercetare”, Director de proiect : **CS dr. Alina-Mihaela Pricop** : participanți, **drd. Andreea-Giorgiana Marcu, Oana Zamfirescu**(2016-2017); Senior researcher: **Prof. dr. Eugen Munteanu**.
5. Proiectul de cercetare PN-III-P1-1.1-TE2016-0968, **Literatura și cultura idiș în contextul multicultural bucovinean. Cristalizarea și dinamica unei identități culturale**(Director : Lect. dr. Francisca Solomon). Participant în grant: **drd. Iulia G. Petrin** (10.10.2018 – 09.10.2020).
6. Proiectul de cercetare CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131, **Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale**, perioada de derulare: 2018-2021. **Director: Prof. dr. Andrei Hoisie**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, prof. dr. Rudolf Gräf, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu. Doctoranzi SDSF membri în echipa grantului: **Mihaela Aanei, Cezara Humă, Andreea Huțanu, Ana Dănculesei, drd. Ștefan Mihăilă, drd. Alexandra Pătrău, drd. Mădălina Tvardochlib, cercetător postdoc dr. SDSF (2019-2021) Nora Chelaru**.
7. Proiectul de cercetare PN-III-P3-3.1-PM-RO-FR-2019-0063, **HAI-RO ROMANELE CU HAIDUCI ÎN ROMÂNIA SECOLULUI AL XIX-LEA: EDIȚIE DIGITALĂ ȘI ANALIZĂ DE CORPUS ASISTATE DE CALCULATOR (2019-2020)**, proiect bilateral România-Franța, finanțat de Programul de Acțiuni Integrate Brâncuși,:**drd. Ioana Lionte, drd. Lucreția-Elena Pascariu**.
8. Proiectul de cercetare PN-III-P1-1.1- TE-2019- 0127, **Romanul de consum și subgenurile sale în literatura română din secolul al XIXlea: editare digitală și analiză de corpus literar asistate de calculator**, coordonat de CS I dr. Roxana Patraș, Institutul de Cercetări Interdisciplinare ICI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. **Doctoranzii SDSF participanți** în echipa proiectului vor intra în perioada 01.09.2021- 31.08.2023.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

9. Proiectul de cercetare finanțat de Fondul pentru Situații Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019 și conform prevederilor O.M.E.N nr. 3132/2020, *O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)*. Proiect coordonat de Prof. dr. Muguraș Constantinescu, USV, Prof. dr. Rodica-Mărioara Nagy, USV, Prof. dr. Rodica Dimitriu, UAIC, Prof. dr. Rodica Lascu-Pop, UBB (<https://itlr.usv.ro/>). Doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice care fac parte din echipa de implementare a proiectului: **drd. Raluca-Ștefania Pelin, drd. Ana-Magdalena Petraru, drd. Andi Sâsâiac, drd. Alexandra-Maria Vrînceanu**. Profesori coordonatori de doctorat SDSF în echipa de implementare: **Prof. dr. Rodica Dimitriu, Prof. dr. Marina Mureșanu, Prof. dr. Felicia Dumas, Prof. dr. Simona Modreanu**.
10. Proiectul de cercetare „**Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat**” (II) (2015-2019) include lucrări științifice teoretice de Pragmatică lingvistică aplicată, Retorică lingvistică aplicată și de Sintaxa limbii vorbite, având ca bază volumul numit *Corpus de limbă română vorbită actuală nedialectală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013, 580 p. (ISBN 978-973-703-913-2) (director de proiect: prof. univ. dr. Luminița Hoarță Cărăușu). **Finalizarea proiectului s-a făcut prin editarea volumului *Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat (II)*(coordonator Luminița Hoarță Cărăușu), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2019 (aflat în planul editorial, volum finanțat de Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași)**. Colectivul de cercetare a reunit un cadru didactic al Facultății de Litere de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (prof. univ. dr. Luminița Hoarță Cărăușu, coordonatorul proiectului) – Catedra de limbă română și lingvistică generală (Pragmatică lingvistică), un cadru didactic al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (lector univ. dr. Alice Roșu) (Pragmatică lingvistică) și doisprezece doctoranzi ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (doctorand **Paula Lohan** (Retorică lingvistică), doctorand **Laura Grama** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Elena Dumitrașcu** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Maria Tomulescu** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Daniela Dascălu** (Pragmatică și Retorică lingvistică), doctorand **Elena Mihaela Lupu** (Pragmatică și Retorică lingvistică), doctorand **Ionela Chiru** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Ozana Chakarian** (Pragmatică lingvistică), doctorand Sorina Pârțu (Sintaxa limbii vorbite) (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”), doctorand **Claudia Timoci** (Pragmatică lingvistică), doctorand **Mihaela Dănciug** (Sintaxa limbii vorbite) și doctorand **Mădălina Spridon Chirilă** (Pragmatică și Retorică lingvistică).
11. Proiectul „**Fields Theory in Lexicography: diachronic Changes within lexical Field reflected in printed and electronic historical Dictionary**” (FiTLex), director **CS dr. Alina-Mihaela Pricop** (în cadrul competiției naționale de Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE 2019), PN-III-P1-1.1-TE-2019-1540. Doctorand participant în proiect: **drd. Mariana Nastasia**.
12. Proiectul „**Impulsul iluminismului în unele traduceri românești din secolul al XVIII-lea**” (ERClake, Grant de excelență SH5). **Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie**

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE**

13. Proiectul „**Learning communities (Comunități de învățare) - The Jewish Galicia&BukovinaProject**” (Universitatea din Haifa – 9003.11 din 2016). **Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie**
14. Proiectul „**East-North Travel and Intercultural Communication in Europe (ENTICE)**” (2015-2016). Proiect de schimburi cultural finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin intermediul EEA Grants & Norway Grants și implementat de Catedra de Engleză a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Ostfold University College, Norvegia. **Coordonatori proiect: Prof. dr. Rodica Dimitriu**, Conf. dr. Oana Cogeanu.
15. Proiectul NACT “**Establishing Competence Levels in the Acquisition of Translation Competence in Written Translation**”, coordonat de Universitatea Autonomă din Barcelona. 2015-2018. **Prof. dr. Rodica Dimitriu**(membră).
16. Proiectul „**Prima traducere românească a Septuagintei, operă a lui Nicolae Milescu (MS. 45 BAR Cluj). Ediție critică, studii lingvistice și filologice**”. Grant CNCS, cod 1578, valoare: 1.030.200 lei, (2011-2016). **Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu**.
17. Proiect interdisciplinar finanțat din fondurile extrabugetare de Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din Iași: *Centrul de Studii Biblice «Monumenta linguae Dacoromanorum»* (2008-2016) **Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu**.
18. Proiectul „**Practici de traducere a numelor proprii în scrisul românesc premodern (1780-1830)**”(grant UEFISCDI: PN-II-RU-TE-2014-4-1108, director de proiect, dr. Ana-Maria Gînsac).(2015-2017) Participant la grant, **drd. Alexandra Teodorescu**(01.12.2015 - 31.07.2016 și 01.06.2017 - 31.07.2017). **Senior researcher: Prof. dr. Eugen Munteanu**.
19. Proiectul „**Competențe lingvistice în L3 și identitate multiculturală – variabile de integrare lingvistică ale elevilor români în contexte de imigrație**”, grant UEFISCDI: PN-II-RU-TE-2014-4-2335 (1.10.2015-30.09.2017), Director de proiect: Conf. dr. Silvia Chirieac. Membră a echipei de cercetare **drd. IENCEANU A. LAVINIA**.
20. **Utrecht Network Young Researchers’ grant** pentru un stagiu de cercetare de o lună la Universidad Complutense Madrid (mai 2017). Beneficiar grant : **drd. MONAH D. ROXANA**.
21. Școala Doctorală de Studii Filologice este în parteneriat de cercetare în proiectul internațional CEEPUS, în echipa CS I dr. Roxana Patraș, a grantului: “**Women Writers in History. CEEPUS Network**” (<https://ceepuswwih.ung.si/>). Fac parte din echipa de cercetare: **drd. Ioana Lionte, drd. Lucretia Pascariu, drd. Manuela Tican**.

Studentii-doctoranzi ai SDSF se regăsesc, în 2019-2020, precum și la momentul evaluării domeniului doctoral Filologie, în următoarele proiecte/granturi de cercetare:



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

LUNGU G. ELENA căs. **DUMITRAȘCU**. Membră a proiectului de cercetare *Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat (II)* include lucrări științifice teoretice de Pragmatică lingvistică aplicată, Retorică lingvistică aplicată și de Sintaxa limbii vorbite, având ca bază volumul numit *Studii lingvistice aplicate de pragmatică, retorică, și sintaxă a limbii române vorbite actuale*. Finalizarea proiectului se face prin editarea volumului **Limba română vorbită actuală. Studiu lingvistic aplicat (II)** (coordonator Luminița Hoarță Cărașu). Colectivul de cercetare a reunit un cadru didactic ale Facultății de Litere de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (prof. univ. dr. Luminița Hoarță Cărașu, coordonatorul proiectului) – Catedra de limbă română și lingvistică generală (Pragmatică lingvistică), un cadru didactic al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (lector univ. dr. Alice Roșu) (Pragmatică lingvistică).

LIONTE L., IOANA ALEXANDRA, membră a Proiectului HAI-RO ROMANELE CU HAI DUCI ÎN ROMÂNIA SECOLULUI AL XIX-LEA: EDIȚIE DIGITALĂ ȘI ANALIZĂ DE CORPUS ASISTATE DE CALCULATOR (2019-2020), cod proiect PN-III-P3-3.1-PM-RO-FR-2019-0063, un proiect bilateral România-Franța finanțat de Programul de Acțiuni Integrate Brâncuși, coordonat de Scientific Researcher I (CS I) dr. Roxana Patraș.

LIONTE L., IOANA ALEXANDRA, membră a Proiectului internațional CEEPUS, în echipa CS I dr. Roxana Patraș, a grantului: "**Women Writers in History. CEEPUS Network**" (<https://ceepuswwih.ung.si/>).

PASCARIU O.R. LUCREȚIA ELENA, membră a Proiectului HAI-RO ROMANELE CU HAI DUCI ÎN ROMÂNIA SECOLULUI AL XIX-LEA: EDIȚIE DIGITALĂ ȘI ANALIZĂ DE CORPUS ASISTATE DE CALCULATOR (2019-2020), cod proiect PN-III-P3-3.1-PM-RO-FR-2019-0063, un proiect bilateral România-Franța finanțat de Programul de Acțiuni Integrate Brâncuși, coordonat de Scientific Researcher I (CS I) dr. Roxana Patraș.

PASCARIU O.R., LUCREȚIA ELENA, membră a Proiectului internațional CEEPUS, în echipa CS I dr. Roxana Patraș, a grantului: "**Women Writers in History. CEEPUS Network**" (<https://ceepuswwih.ung.si/>).

TICAN căs. URSU, MANUELA, membră a Proiectului internațional CEEPUS, în echipa CS I dr. Roxana Patraș, a grantului: "**Women Writers in History. CEEPUS Network**" (<https://ceepuswwih.ung.si/>).

MIHĂILĂ, Ștefan, membru în proiectul: „Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale“; Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu; CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131: Coordonator: Prof. dr. Andrei Hoișie.

PĂTRĂU, Alexandra, membră în proiectul: „Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale“; Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu; CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131: Coordonator: Prof. dr. Andrei Hoișie.

TVARDOCHLIB, Mădălina, membră în proiectul : „Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale“; Institutul de Cercetări



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Socio-Umane Sibiu; CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131:Coordonator : Prof. dr. Andrei Hoișie.

PELIN, Raluca-Stefania, participare la activitatea de cercetare în calitate de colaborator, în cadrul proiectului O ISTORIE A TRADUCERILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ - ITLR, Secolele XVI-XX, coordonat de Prof. Muguraș Constantinescu, USV, Prof. dr. Rodica Dimitriu, UAIC, Prof. dr. Rodica Lascu-Pop, UBB, <https://itlr.usv.ro/>.

VRÎNCEANU, Alexandra, participare la activitatea de cercetare în calitate de colaborator, în cadrul proiectului O ISTORIE A TRADUCERILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ - ITLR, Secolele XVI-XX, coordonat de Prof. Muguraș Constantinescu, USV, Prof. dr. Rodica Dimitriu, UAIC, Prof. dr. Rodica Lascu-Pop. UBB, <https://itlr.usv.ro/>.

NASTASIA, Mariana, membră al proiectului „Fields Theory in Lexicography: diachronic Changes within lexical Field reflected in printed and electronic historical Dictionary” (FiTLex) propus de CS dr. Alina-Mihaela Pricop (în cadrul competiției naționale de Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE 2019). PN-III-P1-1.1-TE-2019-1540.

II. 8. 2. Publicații științifice, participări la conferințe naționale și internaționale

Publicațiile științifice și participările la conferințe naționale și internaționale, prezența unora dintre doctoranzi în proiecte mari de cercetare (inter-universitare), precum și încadrarea unora dintre doctoranzi în institute de cercetare (la Institutul de Filologie Română al Academiei Române, „A. Philippide”, sau în echipele granturilor de cercetare) justifică un interes înalt al tinerilor pentru cercetare și probează calitatea îndrumării științifice a profesorilor conducători.

Dinamica publicațiilor, rezultată din statisticile doctoranzilor ultimilor ani, documentată la [ANEXA II.11.](#) și în [Rapoartele de Autoevaluare ale ȘDSF \(2017, 2018, 2019, 2020\)](#), prezente în [ANEXA II.12.](#), arată că doctor(anz)ii au publicat:

- a. Într-un interval de **cinci ani**, între 2014-2018: **26** de articole în reviste cotate *Web of Science*; **215** articole publicate *in extenso* în reviste indexate articole BDI, **296** articole în volume ale conferințelor, 44 de cărți, au participat la 336 de conferințe: **261** de conferințe internaționale și **75** de conferințe naționale.
- b. Într-un interval de **un an**, 2019: **10** articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate *Web of Science*, **80** articole publicate *in extenso* în reviste indexate BDI, **5** cărți, **13** capitole în cărți, **39** articole în volumele conferințelor, au participat la **114** conferințe: **80** de conferințe internaționale, **34** conferințe naționale.
- c. În **ultimul an** supus evaluării, 2020, în pofida condițiilor de pandemie, activitatea științifică a doctoranzilor a fost foarte bună: **2** articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate *Web of Science*, cu factor de impact; **76** articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI; **34** articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor; **4** cărți; **76** participări la conferințe: **50** de comunicări științifice la conferințe internaționale, **26** comunicări științifice la conferințe naționale.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

II. 8. 3. Stagii de cercetare

Doctoranzii SDSF au participat în programe de cercetare, au desfășurat stagii de cercetare în străinătate, grație finanțărilor obținute în parteneriate instituționale, programe de burse internaționale: Erasmus +, DAAD, burse ale universităților din străinătate unde s-au aflat în cotutelă. Situația mobilităților se regăsește în [ANEXA II.19. Mobilități-stagii doctorale Filologie](#).

Câteva dintre stagiile efectuate în străinătate sau în țară, în perioada de referință, se regăsesc în această reprezentare a programelor celor mai frecvente:

MONAH D. ROXANA, stagiul de cercetare de o lună la Universidad Complutense Madrid (mai 2017), finanțat prin Utrecht Network Young Researchers' grant.

STOLNICU A. ANDREI BOGDAN, 1.08.2018-30.08.2018 Stagiul de cercetare la Universitatea Konstanz, Germania, sub tutela domnului prof. univ. dr. Bernd Stiegler, în cadrul parteneriatului dintre Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, și Universitatea Konstanz, Germania (prezentul stagiul a fost finanțat în cadrul programului de cercetare DAAD Ostpartenerschaften).

STOLNICU A. ANDREI BOGDAN, 01.07.2019 – 15.07.2019 : Stagiul de cercetare la Biblioteca Centrală Universitară “Lucian Blaga” Cluj-Napoca

STOLNICU A. ANDREI BOGDAN, 08.10.2019–08.12.2019 Stagiul de cercetare la Institute for German Culture and History of Southeastern Europe at Ludwig-Maximilians-Universität München (Germania).

EPURE P. MIRELA, 1.10.2019 – 30.03.2019 – Bursă DAAD, Universitatea din Konstanz, Germania.

EPURE P. MIRELA 1.04-30.06.2019- Stagiul de cercetare la Universitatea Viena, bursă Erasmus.

ICHIMESCU C. ANA-MARIA, 25 februarie 2019 - 08 iunie 2019 – Bursă de studiu Erasmus+, la Sapienza University of Rome, sub tutela dnei prof. ANGELA TARANTINO.

VÎRLAN C. ANA, 2018-2019 - Bursă Erasmus+ de studii la UNIVERSITATEA DIN STRASBOURG, FACULTATEA DE LIMBI, GRUPUL DE CERCETARE C.H.E.R., COLEGIUL DOCTORAL EUROPEAN – participare la numeroase activități academice, conferințe, colocvii, zile de studii, susțineri de teze doctorale etc.

ȚINTEIA A. MĂDĂLINA CAMELIA căs. INGRAM, Université Paris 12-Est Créteil, Paris, France, 2016-2020, stagii de cercetare în Laboratorul LYS al Université Paris 12-Est Créteil.

ZAHARIA C. SIMONA, Stagiul de practică Erasmus + Université de Paris – Sorbonne (Paris IV), Littérature médiévale, Septembrie 2019 – Decembrie 2019, Contract Financiar Erasmus+ 2018-2020 stagiul de practică student (SMP), Contract finanțare cu ANPCDEFP nr. 2018-1-RO01-KA103-047906, Nr. 222/ 03.09.2019.

ZAHARIA C. SIMONA, Stagiul de studiu Erasmus +, Université de Paris – Sorbonne (Paris IV), Littérature française et comparée, Februarie 2019 – Iunie 2019, Contract Financiar Erasmus+ 2018-2020 stagiul de studiu student (SMS), Contract finanțare cu ANPCDEFP nr. 2018-1-RO01-KA103-047906.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

PRICOP F. ȘTEFANIA, Bursă de cercetare doctorală DAAD, în cadrul Universității „Friedrich Alexander” Nürnberg-Erlangen, Germania, iulie-septembrie 2019.

ILAȘ P. PAULA, Stagiul de practică Erasmus, Institutul Stralang, Strasbourg, Franța, ianuarie – aprilie 2019.

II. 8. 4. Premii pentru cercetare și diseminarea rezultatelor cercetării doctoranzilor

Premiile obținute de doctoranzi pentru excelență, în țară și în străinătate, reprezintă un alt indicator al calității cercetării. Acestea s-au acordat de către :

- a. IOSUD/Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care premiază în fiecare an cea mai bună teză de la fiecare Școală doctorală, în cazul de față din domeniul de doctorat : Filologie ;
- b. de către universități din străinătate, unde doctoranzii au realizat teze de doctorat în cotutelă ;
- c. în competiția cu faze pe universitate, pe țară și internațională „Teza în 3 minute”.
- d. în competiții realizate de alte organizații și asociații universitare (AUF) : *Ma thèse en 180 minutes*.

Câteva date arată că :

- a. în 2020, premiul IOSUD pentru cea mai bună teză a revenit **dr. IOANA BACIU** (doctorat *Summa cum laude*).
- b. teze îndrumate de doamna Prof. dr. Marina Mureșanu au fost premiate, în timp, în urma susținerii în Franța :

Dana MONAH, *La réécriture théâtrale à la fin du XXe siècle : le texte et la scène*, 22 noiembrie 2012, co-tutelă cu Universitatea Paris III, prof. George Banu, teză susținută la Paris, calificativ excelent, *summa cum laude*. Premiul pentru cea mai buna teză a anului.

Paula TOPORAȘ (IFTIMIE), *Le Personnage de la Tsigane dans les littératures française et roumaine du XIXe siècle*, co-tutelă cu Universitatea Paris Est Créteil, prof. Francis Claudon, teză susținută la Paris, 23 noiembrie 2015, fără calificativ. Premiul AMOPA pentru cea mai buna teză francofonă.

Mihaela-Alexandra ACATRINEI, *Fonction(s) et fonctionnement du rêve dans l'oeuvreromanesque d'Anne Hébert*, co-tutelă cu Universitatea Paris Est Créteil, (Prof. Papa Samba Diop), teză susținută la Paris, 3 noiembrie 2016, fără calificativ. Premiul AMOPA pentru cea mai buna teză francofonă.

- c. **Simona LOCIC**, *Teza Métamorphoses du conte de fées dans la littérature française contemporaine*, co-tutelă cu Universitatea Paris Est Créteil (prof. Marie-Emmanuelle Plagnol). Premiul I la faza zonală a Concursului *Ma thèse en 180 minutes*, organizat de AUF, calificare la etapa națională, București, 2017.

Notă :Membru în numeroase comisii de susținere a tezelor de doctorat la SDSF, în domeniul Filologie, Literatură română, Conf. dr. Pompiliu Crăciunescu, Universitatea de Vest din Timișoara, a scris substanțial despre aceste **teze de doctorat**, care între timp au devenit cărți, într-un volum intitulat *Teze & Cărți*, apărut la Editura Istros a Muzeului Brăilei „Carol I”, 2017, 300



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

p. (ISBN 978-606-654-271-5). În 2019, acest volum a obținut [Premiul Academiei Române](#), punând în valoare și în acest fel, excepțional, contribuțiile, de-a lungul timpului, a **25 de doctori** ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în domeniul de doctorat Filologie.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

II. 8. 5. Membri în comitete științifice ale conferințelor și simpoziunilor sau ale publicațiilor, prezențe la seminarii internaționale pentru doctoranzi, școli de vară pentru doctoranzi etc.

Un relevator al activității științifice și de cercetare a doctoranzilor îl reprezintă prezența în consilii, comitete științifice:

IOSIF, Ștefana, membră a comitetului științific al revistei „Intercultural Perspectives/ Perspectives interculturelles”, ISSN: 2668-3369, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

STROESCU, Diana, membră în comitetul de organizare a Simpozionului internațional *Identitate și ideologie Limba și literatura română în paradigma culturală contemporană*, ediția a XIX-a, Institutului de Filologie Română „A. Philippide”, Iași, 16-18 septembrie 2020.

STROESCU, Diana, membră în comitetul de organizare a activităților în colaborare cu UAIC și SDSF a **Centrului de Studii Românești**, Universitatea din București, a **Conferinței Internaționale de Studii Românești**, organizată prin rotație în universitățile din parteneriatul academic.

Participarea la zile doctorale și conferințe adresate doctoranzilor, școli de vară și seminarii doctorale în parteneriate internaționale reprezintă o altă reușită instituțională. Școala Doctorală de Studii Filologice a participat și continuă să participe, prin doctoranzii și conducătorii de doctorat, la numeroase manifestări consacrate **cercetării doctorale**:

1. În Franța, în parteneriat cu ICR Paris și cu Universitatea Paris Est-Créteil, s-au organizat, în mai multe rânduri, **Journées doctorales**. Una dintre acestea a avut tema: **La littérature roumaine et francophone dans les partenariats universitaires internationaux**, ediția a II-a, în parteneriat Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași - Universitatea Paris Est Créteil – Institutul Cultural Român, la ICR Paris, 18 iunie 2015 (Coord. Prof. dr. Marina Mureșanu).
2. Participarea doctoranzilor din universitățile partenere și a Prof. dr. Lăcrămioara Petrescu la Zilele studiilor doctorale, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, **Giornate di Studio Dottorali Linguistica del testo e retorica profonda**, svoltosi presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria. Dottorato Internazionale di Studi Umanistici dell'Università della Calabria (Rende - CS).
3. **Ziua Doctorală (Faculty Day)** organizată de Școala Doctorală de Studii Filologice și Facultatea de Litere, concomitent cu celelalte Școli doctorale din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu doctoranzii înscriși la UAIC din partea ADAL (Israel), profesorii SDSF și tutorii din universitățile din Israel (iulie 2017, 2018), a se vedea [ANEXA II.11. Faculty Day Programme](#).
4. Conferința Internațională organizată în parteneriatul Universităților din Iași, Timișoara, București, Cluj-Napoca, Angers : „*À quoi pensent les jeunes chercheurs?*”, **Université d'Angers, Franța, iunie 2015**, a se vedea [ANEXA II.11. Programme Angers și Rencontre doctorale franco-roumaine](#).
5. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se organizează pentru tinerii cercetători și doctoranzi : « **InterCulturalia** ». **Colloque international des étudiants et des jeunes chercheurs/ International and Interdisciplinary Symposium for Students and Young**



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Researchers, Iași, a se vedea [ANEXA II.11. Interculturalia 2021](#), Programul pentru anul în curs și extrasul din program care arată prezența a 15 doctoranzi SDSF, între cei 33 doctoranzi (din țară și din străinătate). Lucrările primei ediții sunt publicate la Graz ([ANEXA II.11](#). Lucrări publicate în „Radical Definition”).

6. **Conferința Internațională a Școlilor Doctorale din Cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**
7. **Conferința Internațională PERSPECTIVES IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES: HINTING AT INTERDISCIPLINARITY**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
8. **Conferința Națională a Doctoranzilor**, în Consorțiul "Universitaria", care se desfășoară cu participarea unui număr selectat de doctoranzi în domeniul Filologie din Universitățile din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, anual: sept. 2018, Universitatea Babeș-Bolyai, sept. 2019, [Universitatea București](#), sept. 2020, Universitatea de Vest din Timișoara.
9. **Sesiunea de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor**, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, București, 23-24 aprilie 2021
10. **Conferința Internațională a Tinerilor Cercetători în Filologie**, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 22-24 octombrie 2020.
11. **Scientific Conference of the Doctoral Schools of Dunărea de Jos University**, Galați, 8-9 iunie 2017.

În raportările doctoranzilor, există numeroase participări la zile doctorale internaționale, printre care :

DE SALAZAR, DANILO, 17 – 18 mai 2017, Arcavacata di Rende (IT): membro del comitato organizzatore delle Giornate di Studio Dottorali Linguistica del testo e retorica profonda, svoltosi presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

DE SALAZAR, DANILO, *Origine e sviluppo della lingua romena. Aspetti filologici e linguistici*, prezentare la Zilele studiilor doctorale, aprilie 2019, Dottorato Internazionale di Studi Umanistici dell'Università della Calabria (Rende - CS).

ATANASIU, IOANA, Journée doctorale, prezentarea tezei de doctorat: *Hélène Vacaresco l'écrivaine*, Université de Tours, Franța, 4 februarie 2020

LOCIC, Simona, participare la seminarul intensiv pentru doctoranzi « Mutations », Valencia, Spania, 7-13 septembrie 2020. Titlul intervenției : « Le conte de fées - de l'Occident à l'Orient. Mutations et orientalisation du conte type n° 333 – Le Petit Chaperon rouge ».

LOCIC, Simona, participare la seminarul intensiv pentru doctoranzi « Lire et écrire le transfrontalier aujourd'hui, dans la fiction romanesque et ailleurs », Cadix, Spania, 2-13 Juillet 2019.

LOCIC, Simona, participare la Journée doctorale du laboratoire LIS, École doctorale Cultures et Sociétés, Université Paris-Est, Aprilie 2019.

MONAH, Roxana, participare la Journée doctorale de l'Ecole doctorale 3, Universitatea Paris-Sorbonne, 18 iunie 2016

MONAH, Roxana, participare la colocviul internațional *Perceptions de l'altérité*, 22 aprilie 2015, Maison de la Recherche en Sciences de l'Homme, Dunkerque.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

MONAH, Roxana, participare la seminar LAM Littérature, arts, médiums, CELLF, Paris-Sorbonne, 14 aprilie 2016.

MONAH, Roxana, participare la seminar LAM Littérature, arts, médiums, CELLF, Paris-Sorbonne, 21 mai 2015.

MONAH, Roxana participare la colocviul internațional *Allers, retours : Déclinaisons du voyage*, 28-30 novembre 2013, Institutul de Literatură comparată Margarida Losa, Universitatea din Porto.

VÎRLAN, Ana, participare la [Conferința Națională a Doctoranzilor](#), Consorțiul "Universitaria", sept. 2019, Universitatea București.

II. 9. Alte informații

Deși desfășurată în condiții fără precedent în istoria ei, activitatea Școlii Doctorale de Studii Filologice și-a menținut, în 2020, dinamica și eficiența obișnuite. Cu aproape toate întâlnirile și examenele *on line*, începând din luna martie 2020, sub metodologia în vigoare pentru perioada excepțională traversată, membrii Școlii doctorale și studenții-doctoranzi au realizat toate cerințele celui de-al doilea semestru al anului 2019-2020, prevăzute în PCS. Admiterea s-a desfășurat în condiții optime, ocupându-se toate locurile repartizate la buget, plus 7 locuri la taxă. A participat la examen și a fost admis un candidat străin, din Irak. În lunile septembrie 2020 și noiembrie 2020, au avut loc 27 susțineri de teze, dintre care 2 în co-tutelă cu universități din Franța. Profesorii Școlii Doctorale de Studii Filologice au fost și în 2020 membri în comisii internaționale de susținere a tezelor de doctorat (Prof. dr. Marina Mureșanu, în 4 comisii, incluzând trei teze în co-tutelă coordonate, Prof. dr. Simona Modreanu, în 7 comisii internaționale). În semestrul I al anului 2020-2021, s-au ținut toate cursurile PPUA, *on line*. Doctoranzii au susținut rapoartele planificate, în fața comisiilor de îndrumare. Școala Doctorală de Studii Filologice a fost reprezentată la Conferința doctoranzilor, organizată pe domenii, în Consorțiul Universitaria, la Universitatea de Vest din Timișoara, în luna septembrie 2020.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

III. Funcționarea Sistemului de asigurare internă a calității la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice

III. 1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Prin managementul calității, în cadrul UAIC se urmărește asigurarea și îmbunătățirea calității tuturor proceselor și structurilor implicate în realizarea produselor și serviciilor oferite de Universitate. Acest lucru presupune realizarea sistematică a planificării, asigurării, controlului și îmbunătățirii calității. Toate activitățile și acțiunile majore desfășurate la nivelul Universității sunt reglementate printr-o serie de documente oficiale (legi, coduri, regulamente, metodologii, proceduri), care sunt făcute publice și sunt aduse la cunoștința angajaților.

La nivelul central există Comisia pentru Managementul Calității și Biroul Managementul Calității. Comisia pentru Managementul Calității Academice (CMCA) este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr 75/2005 și în baza Regulamentului propriu de organizare și funcționare.

CMC se află în subordinea Consiliului de administrație și este coordonată de un președinte, desemnat conform Regulamentului CMCA.

Biroul Managementul Calității (BMC) realizează activitățile de execuție în domeniul managementului calității, sub coordonarea Comisiei pentru Managementul Calității, cu sprijinul altor departamente competente. Structura și atribuțiile personalului BMC sunt propuse de președintele Comisiei și se aprobă de Consiliul de Administrație. Biroul sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților, al Școlilor Doctorale și Institutului de Cercetări Interdisciplinare UAIC s-au constituit Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Constituirea acestor Comisii ține de competența conducerii facultăților, departamentelor și Școlilor Doctorale, iar aprobarea lor se face de către Consiliul de Administrație. CEAC-urile se subordonează Comisiei pentru Managementul Calității Academice.

Conform Regulamentului Școlii Doctorale de Studii Filologice, aceasta este organizată în cadrul Facultății de Litere UAIC și funcționează în cadrul IOSUD-UAIC.

SD își desfășoară activitatea în acord cu următoarele reglementări naționale și interne:

- Legea Educației Naționale
- Codul Studiilor Universitare de Doctorat
- [Carta UAIC și Codul de etică](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare UAIC](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#)
- [Regulamentul Facultății de Litere](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Studii Filologice](#)

Prin aplicarea dispozițiilor stabilite de acestea, Școala Doctorală de Studii Filologice urmărește promovarea de proceduri și principii care garantează calitatea organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

III. 2. Politicile de asigurare a calității

Practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în *Metodologia privind asigurarea calității*, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

La UAIC din Iași există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în [Manualul calității UAIC](#).

Membrii Comisiei pentru Managementul Calității Academice, în colaborare cu membrii Biroului Managementul Calității au elaborat:

- [Procedura privind elaborarea procedurii documentate](#) care stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare ale oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial UAIC.
- [Procedura de sistem privind inițierea](#), elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie, sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor, precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivel de Universitate prin Planul strategic și cel operațional. La nivelul fiecărei facultăți sunt elaborate Planurile operaționale, indicatorii fiind în acord cu Planul Strategic și cel operațional al UAIC.

[Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#) reglementează, printre altele:

- procesul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat
- evaluarea programelor de studii universitare de doctorat, a activității studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat.

[Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale din UAIC](#) stabilește modalitatea de lucru privind procesul de evaluare internă a SD și a domeniilor studiilor universitare de doctorat, părțile implicate (director școală doctorală, consiliu Școală doctorală, Biroul Managementul Calității, Director CSUD, CSUD), responsabilitățile acestora și calendarul activităților.

[Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare](#) stabilește modalitatea de evaluare a personalului didactic și de cercetare. Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității; criteriile de evaluare și standardele de performanță sunt publice. Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde următoarele 4 capitole:



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

- ✓ Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică (fișă de autoevaluare certificată de șeful de departament)
- ✓ Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (realizată de studenți pe bază de chestionar, anexa 2 a regulamentului)
- ✓ Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de șeful de departament)
- ✓ Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de funcția sau organismul ierarhic superior).

Astfel, este asigurată evaluarea performanței personalului didactic pe dimensiunea didactică și pe cea de cercetare, atât de către managementul universității, cât și de către studenți.

Evaluarea colegială are loc implicit în momentul promovărilor, prin implicarea colegilor de departament în comisiile de concurs. Forma explicită de implicare a colegilor în acordarea de feedback cu privire la modalitățile de derulare a activității didactice este realizată prin intermediul programului de inter-asistență, stabilit semestrial la nivelul Departamentelor.

III. 3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității

Membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, directorul de școală doctorală, membrii consiliului școlii doctorale, conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și angajatorii sunt implicați în mod direct în procesul de implementare a politicilor de asigurare a calității.

În acest sens, [Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#) stabilește:

- ✓ Structura și organizarea studiilor universitare de doctorat
- ✓ Responsabilitățile Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD)
- ✓ Modalitatea de funcționare a unei școli doctorale în UAIC
- ✓ Responsabilitățile Directorului de școală doctorală și ale Consiliului Școlii Doctorale
- ✓ Drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi
- ✓ Drepturile și obligațiile conducătorilor de doctorat
- ✓ Regulile privind selecția și admiterea la programele de studii universitare de doctorat
- ✓ Reguli privind elaborarea tezei de doctorat
- ✓ Proceduri privind susținerea tezei de doctorat
- ✓ Proceduri privind evaluarea activității de cercetare a studentului-doctorand.

III. 4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

Prin acțiunile sale privitoare la asigurarea calității, UAIC urmărește îndeplinirea așteptărilor continuu evolutive ale părților interesate cu privire la necesitatea și utilitatea serviciilor oferite de Universitate. Dezvoltarea politicilor și practicilor privind asigurarea calității serviciilor oferite este un vector cheie al evoluției UAIC spre țintele sale de dezvoltare instituțională.

Rectorul Universității, împreună cu echipa de prorectori, formulează politica referitoare la calitate și stabilește strategia instituției în domeniul calității. Acestea sunt supuse spre aprobare Senatului și Consiliului de Administrație, în funcție de competențele fiecăruia.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Prorectorul desemnat ca responsabil cu Sistemul de Management al Calității este coordonatorul Sistemului de Management al Calității, al Comisiei pentru Managementul Calității și al Biroului Managementul Calității.

Structurile organizatorice ce asigură managementul calității în UAIC – Comisia pentru Managementul Calității Academice, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de structuri, Biroul Managementul Calității - au responsabilități bine definite și reglementate prin regulamentele, metodologiile și procedurile interne.

III. 5. Transparența și accesul la informații

Regulamentele, metodologiile, procedurile și formularele utile privind organizarea Școlii Doctorale de Studii Filologice sunt disponibile pe site-ul Facultății – [Școala Doctorală de Studii Filologice](#) și pe site-ul UAIC – pagina [Studii Universitare de Doctorat](#), cu respectarea reglementărilor privind protecția datelor.

III. 6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității

Managementul Universității urmărește continuu să îmbunătățească eficacitatea și eficiența proceselor, atât prin demersuri preventive, cât și în urma apariției unor probleme care indică nevoile sau oportunitățile de îmbunătățire. Procesul de îmbunătățire este generat de modificarea obiectivelor privind calitatea, ca urmare a evoluțiilor cerințelor părților interesate, sau de nerezolvare completă a unor probleme pentru care s-au aplicat deja măsuri corective. Cadrele didactice, cercetătorii, departamentele și facultățile sunt încurajate să se preocupe permanent de îmbunătățirea activităților pe care le desfășoară. Activitățile de îmbunătățire sunt parte a atribuțiilor persoanelor care au funcții de conducere sau care sunt implicate direct în procesul de implementare și dezvoltare a SMC-ului.

Un rol cheie în realizarea de îmbunătățiri are evaluarea periodică a programelor de studiu, în vederea acreditării/evaluării. Această analiză periodică a calității declanșează implicit autoanalize, care conduc la îmbunătățirea eficienței tuturor proceselor derulate în cadrul programelor de studiu supuse evaluării. Planificarea programelor/domeniilor care vor fi supuse evaluării externe periodice se face anual, pe baza cererilor primite de la facultăți. Protectoratul didactic elaborează lista programelor de studii ce vor fi supuse evaluării pentru acreditare/evaluare periodică, listă ce este aprobată de către Senat.

III. 7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități

Universitatea dispune de o structură organizatorică ierarhică, cu responsabilități bine definite la nivelul fiecărei entități. Conducerea UAIC identifică periodic activitățile și procesele desfășurate la nivelul entităților, succesiunea și interacțiunea lor, le analizează cu scopul identificării posibilităților de îmbunătățire a sistemului de management al calității, astfel încât serviciile oferite de Universitate să satisfacă cerințele părților interesate (interne și externe).

Actualizarea periodică a regulamentelor și a procedurilor specifice, precum și elaborarea unor regulamente și proceduri noi, în concordanță cu întreg cadrul legal național, demonstrează preocuparea pentru dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

III. 8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

Procesele de management (procese instituționale, strategice și de coordonare), procesele de bază (procesele de realizare a serviciilor educaționale, de cercetare și de satisfacere directă a unor cerințe ale părților interesate) și cele de suport (activitățile administrative, financiare, achiziții etc.) sunt planificate, monitorizate și evaluate anual. Echipa de management a Universității elaborează Planul Strategic și Planul Operațional anual în care sunt definite obiectivele asociate celor trei categorii de procese – de management, de bază, de suport.

La nivelul IOSUD, a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

IV. Autoevaluarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A 1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

A. 1. 1. Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor de doctorat în cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE

Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor universitare de doctorat, atât la nivel de IOSUD UAIC, cât și la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice poate fi evidențiată, pentru perioada supusă evaluării, pe baza existenței și aplicării următoarelor regulamente și metodologii:

A. 1 Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([ANEXA I.1.](#)), în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 30.04.2020, fiind disponibil spre consultare pe [pagina web a IOSUD-UAIC](#) și pe [site-ul Școlii Doctorale de Studii Filologice](#).

A. 2. Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice

[Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice](#) ([ANEXA II.1.](#)), în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost aprobat în ședința CSUD din 07.03.2018.

B. Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Școlii doctorale și de membru în Consiliului Școlii Doctorale de Studii Filologice, precum și metodologia de alegeri de către studenți a reprezentantului în Consiliului Școlii Doctorale de Studii Filologice

Conducerea Școlii Doctorale de Studii Filologice este asigurată de un Director ales conform prevederilor legale și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat (a se vedea [ANEXA II. 20](#)), respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 ([ANEXA I.15.](#)):

- *prof.univ.dr. Lăcrămioara PETRESCU - Director al SDSF;*
- *prof.univ.dr. Codrin Liviu CUȚITARU – membru CSD;*
- *prof.univ.dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ – membru CSD;*
- *prof.univ.dr. habil. Mihaela-Simona MODREANU – membru CSD;*
- *prof.univ.dr. Rodica ZAFIU – membru CSD;*
- *prof.univ.dr. Florin-Alexandru PLATON – membru CSD;*
- *prof.univ.dr. Michael METZELTIN – membru CSD;*
- *drd. Ion Mihai FELEA – membru CSD;*
- *drd. Flavius PARASCHIV – membru CSD.*

Alegerea de către studenți a reprezentantului în Consiliului Școlii Doctorale de Studii Filologice se realizează în baza unei metodologii specifice (a se vedea [ANEXA I. 14](#)), iar dovezi ale desfășurării acestora pot fi consultate în [ANEXA II. 20](#).



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

C. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor doctorale

C. 1. Metodologia de admitere

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an, având la bază o metodologie proprie, care poate fi consultată în [ANEXA I.11](#).

C. 2. Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat

Finalizarea studiilor doctorale este reglementată de *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* ([ANEXA I.1](#) - articolele 31-38), și de o *Metodologie* specifică ([ANEXA I.20](#)).

D. Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 ([ANEXA I.21](#));

Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 ([ANEXA I.22](#)).

E. Structuri de conducere funcționale

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există structuri de conducere funcționale la toate nivelurile, acestea exercitându-și atribuțiile în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne, cum ar fi:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 30.06.2016 și revizuit în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.07.2017* ([ANEXA I.2](#));
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* ([ANEXA I.3](#));
- *Procedura operațională pentru organizarea ședințelor și adoptarea deciziilor Biroului Executiv al Consiliului de Administrație* ([ANEXA I.25](#)).

Consiliul Școlii Doctorale de Studii Filologice își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului Școlii Doctorale de Studii Filologice* ([ANEXA II. 1](#)), iar dovezile privind această activitate pot fi consultate în [ANEXA II. 21](#).

F. Contractul de Studii universitare de Doctorat

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat, formatul acestuia pentru anul universitar 2018-2019



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

fiind completat cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor ([ANEXA I.10.](#))

G. Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* ([ANEXA I.7](#)). Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat, elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale ([ANEXA II.12](#)).

Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice ([ANEXA II.1](#)), în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost aprobat în ședința CSUD din 07.03.2018.

Acest regulament include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681/2011 după cum urmează:

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat este stipulată de art. 4. „Calitatea de nou membru al Școlii Doctorale se dobândește, în condițiile legii actuale, de către profesori, conferențieri sau lectori universitari titulari, după susținerea examenului de abilitare și confirmarea titlului de către CNATDCU, conform legislației în vigoare, cu acordul Consiliului Școlii Doctorale, avizul CSUD și aprobarea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Sunt membri cu drepturi depline ai Școlii Doctorale toți conducătorii de doctorat confirmați în legislațiile anterioare, precum și cei afiliați după abilitare, până la vârsta de pensionare, de 65 de ani, cei peste 65 de ani care s-au pensionat și au încă doctoranzi în Școala Doctorală, precum și cei care au împlinit 70 de ani și au încă doctoranzi în Școala Doctorală. Sunt membri onorifici ai Școlii Doctorale conducătorii de doctorat care, după 70 de ani, nu mai au niciun doctorand sub îndrumare.”

În ceea ce privește mecanismele prin care se iau deciziile referitoare la oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, hotărârile se iau în CSD, conform Art. 15, lit. (g) avizarea planurilor de învățământ.

Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt stipulate în Art. 11: „Unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale, automat, în următoarele situații:

La cerere, pentru profesorii care au depășit vârsta de 65 de ani și nu mai doresc să continue activitatea de îndrumare a noi doctoranzi;

Prin încheierea activității de îndrumare a tuturor doctoranzilor, după împlinirea vârstei de 70 de ani.

Unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale, prin vot, în următoarele situații:

(a) Abatere gravă de la normele de conduită deontologică și profesională, după ce au fost parcurse toate etapele evaluării și soluționării cazului, prezentat Comisiei de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza”;



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

(b) În situația în care unui membru al Școlii Doctorale i se aplică sancțiuni profesionale care conduc la retragerea titlului de conducător de doctorat de către Comisia de Filologie a CNATDCU.”

Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 19: „Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe la solicitarea studentului-doctorand din motive temeinice: concediu de maternitate/paternitate, concediu pentru creșterea copilului, concediu medical avizat de dispensarul medical al Universității și situații de forță majoră. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.”

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt vizate de art. 44: „(1) Școala Doctorală de Studii Filologice urmărește, în orice activitate a studenților-doctoranzi sau a conducătorilor de doctorat, respectarea normelor de conduită și etică profesională, științifică și academică. De asemenea, Școala Doctorală urmărește să prevină acțiuni incompatibile cu etica și deontologia profesională, prin dezbateră, cu noii doctoranzi, a chestiunilor eticii cercetării.

(2) Studentul-doctorand este autorul tezei și își asumă răspunderea pentru corectitudinea datelor și a informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

(3) CSD analizează cazurile semnalate de abatere de la codul conduitei etice și deontologice și ia măsurile necesare, de la prezentarea în plenul Adunării generale și soluționarea prin măsuri interne, până la transmiterea spre Comisia de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” a speței.”

Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt precizate în art. 16: „Pe parcursul ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul are următoarele obligații: (a) să respecte programul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să-și îndeplinească obligațiile din cadrul PPUA”.

A. 1. 2. Resurse logistice

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un **sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic**, denumit eSims și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării ([Anexa I.23.](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii angajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului* ([ANEXA I.23](#)), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea Registrului Matricol Unic la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

- *proiect FDI cu titlul Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA;*
- *proiect FDI cu titlul Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA.*

Toate tezele de doctorat din cadrul IOSUD UAIC sunt **verificate pentru similitudine** cu ajutorul platformelor e-learning Blackboard – *SafeAssign* și *TURNITIN* (a se vedea [ANEXA I.24.](#)).

A.1. 3. Resurse financiare

IOSUD-UAIC se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern, după cum se poate observa din dinamica granturilor de cercetare/ dezvoltare instituțională în care sunt implicați doctoranzii, și din sprijinul financiar suplimentar oferit acestora.

Excelența activității de cercetare la nivelul **Școlii Doctorale de Studii Filologice** poate fi ilustrată și prin **abilitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare prin intermediul granturilor** (a căror dinamică este prezentată în secțiunea 2.8. a prezentului Raport). Dintre granturile coordonate, în ultimii cinci ani, de către conducători de doctorat ai Școlii Doctorale de Studii Filologice putem enumera:

1. Proiectul de cercetare CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131, ***Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale***, perioada de derulare: 2018-2021. **Director: Prof. dr. Andrei Hoișie**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, prof. dr. Rudolf Gräf, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu. Doctoranzi SDSF membri în echipa grantului: **Mihaela Aanei, Cezara Humă, Andreea Huțanu, Ana Dănculesei, drd. Ștefan Mihăilă, drd. Alexandra Pătrău, drd. Mădălina Tvardochlib, cercetător postdoc dr. SDSF (2019-2021) Nora Chelaru.**

2. Proiectul PN-II-ID-PCE-2011-3-0722 **„Începuturile modernizării culturii române și racordarea ei la Occident prin traduceri”/ „The Beginning of Modernization of the Romanian Culture and its Connection to Western Europe through Translations”**, finanțat de UEFISCDI (1.01.2012-31.12.2016), **Director: Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie**. Doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice care au făcut parte din echipa de implementare a proiectului: **Alexandra Chiriac, Simona Stancu**. Profesori coordonatori de doctorat SDSF în echipa de implementare: **Prof. dr. Magda Jeanrenaud.**

3. Proiectul PN-II-ID-PCE-2012-4-0285 **„Corpus electronic al textelor românești vechi (1521-1640) (CETRV)”/ „Electronic corpus of the Old Roumanian texts (1521-1640)”**, finanțat prin grant ANCSI (sept. 2013 - dec. 2016), **Director: Prof. dr. Alexandru Gafton**



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

4. Proiectul „Prima traducere românească a Septuagintei, operă a lui Nicolae Milescu (MS. 45 BAR Cluj). Ediție critică, studii lingvistice și filologice”. Grant CNCS, cod 1578, valoare: 1.030.200 lei, (2011-2016). **Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.**

5. Proiect interdisciplinar finanțat din fondurile extrabugetare de Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din Iași: **Centrul de Studii Biblice «Monumenta linguae Dacoromanorum»** (2008-2016). **Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.**

Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării în Școala Doctorală de Studii Filologice și care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de **alte surse de finanțare** decât finanțarea guvernamentală, detaliată în [ANEXA II. 23.](#), este de **22,08%**, după cum se poate observa în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Anul de studiu	BUGET	TAXA	BURSA MEN	BURSA UAIC ERASMUS+	% din total stud au bursa UAIC
2020 - 2021	1	18	7	9	4	16.00
2020 - 2021	2	21	4	9	5	20.00
2020 - 2021	3	25	2	10	8	29.63
		64	13	28	17	22.08

În ceea ce privește utilizarea resurselor financiare IOSUD-UAIC pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), poate fi invocată decizia BECA din 07.06.2018 privind stabilirea unor sume anuale pe care studenții doctoranzi să le poată folosi pentru activitățile de cercetare (a se vedea [ANEXA I.26](#)).

A. 2. Infrastructura de cercetare

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.) – a se vedea [ANEXA II.16](#) și secțiunea I.8 a prezentului *Raport*.

Infrastructura de cercetare a IOSUD UAIC este prezentă pe platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructures System) cu [42 de laboratoare și centre de cercetare](#).

A. 3. Calitatea resursei umane

A. 3. 1. Conducători de doctorat

În prezent sunt afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 18 profesori conducători de doctorat. Dintre aceștia, 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE**

ani (a se vedea [ANEXA II.6.](#)), reprezentând **55,55%** din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând **44,45%**.

1. Prof. dr. habil. Rodica ALBU- asociat (pensionar UAIC)
2. Prof. dr. Irenne Odette BLUMENFELD –asociat (pensionar UAIC)
3. Prof. dr. Luminița Mirela CĂRĂUȘU-titular
4. Prof. dr. habil. Dana Anca CEHAN (din octombrie 2018)- asociat (pensionar UAIC)
5. Prof. dr. habil. Dragoș COJOCARU-titular
6. Prof. dr. Codrin Liviu CUȚITARU-titular
7. Prof. dr. Rodica DIMITRIU- asociat (pensionar UAIC)
8. Prof. dr. habil. Constantin DRAM-titular
9. Prof. dr. habil. Felicia DUMAS-titular
10. Prof. dr. Alexandru Arnold Francisc GAFTON-titular
11. Conf. dr. habil. Sorin GUIA-titular
12. Prof. dr. Andrei HOIȘIE-asociat (pensionar UAIC)
13. Prof. dr. habil. Magda JEANRENAUD-asociat (pensionar UAIC)
14. Prof. dr. Mihaela Simona MODREANU-titular
15. Prof. dr. Eugen MUNTEANU- asociat (pensionar UAIC)
16. Prof. dr. Marina MUREȘANU- asociat (pensionar UAIC)
17. Prof. dr. habil. Antonio Mihail PATRAȘ-titular
18. Prof. dr. Lăcrămioara PETRESCU-titular

Toți conducătorii afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice și reprezentând domeniul Filologie îndeplinesc standardele minimale CNATDCU ale domeniului Filologie, după cum se poate vedea în tabelul de mai jos și în *Fișa CNATDCU* a fiecărui conducător de doctorat ([ANEXA II.8.](#)).

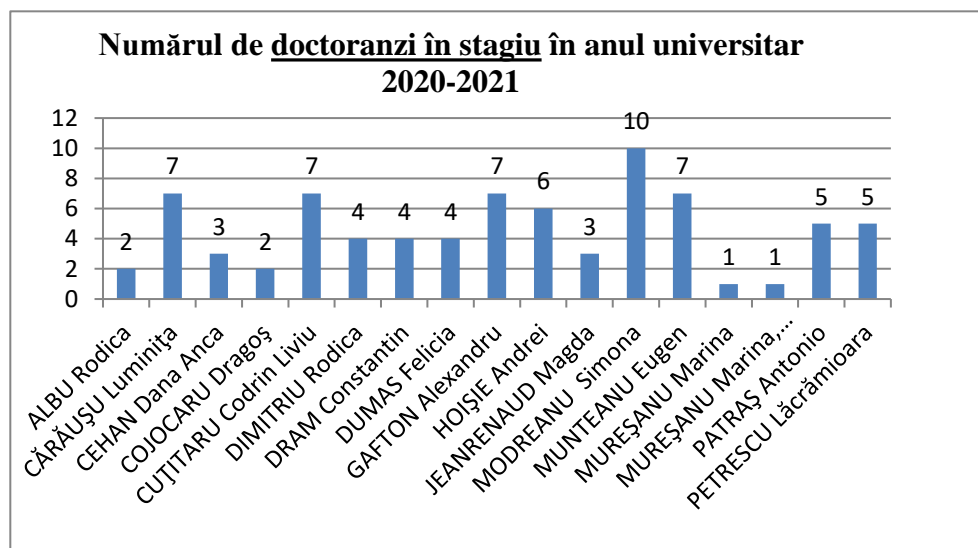
Îndeplinire standarde minimale CNATDCU (Criteriul A.3.1.1)				
	CONDUCĂTOR DE DOCTORAT	Punctaj obținut	Punctaj de referință	Grad de îndeplinire %
1	ALBU RODICA	3398	850	399.76
2	BLUMENFELD ODETTE	1341	850	157.76
3	CĂRĂUȘU LUMINIȚA	3066	850	360.71
4	CEHAN ANCA	1998	850	235.06
5	COJOCARU DRAGOȘ	1813	850	213.29
6	CUȚITARU LIVIU CODRIN	2362	850	277.88
7	DIMITRIU RODICA	3343	850	393.29
8	DRAM CONSTANTIN	1506	850	177.18
9	DUMAS FELICIA	4032	850	474.35
10	GAFTON ALEXANDRU	2882	850	339.06
11	GUIA SORIN	1358	850	159.76
12	HOIȘIE ANDREI	9226	850	1085.41
13	JEANRENAUD MAGDA	2596	850	305.41

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE**

14	MODREANU SIMONA	5964	850	701.65
15	MUNTEANU EUGEN	11141	850	1310.71
16	MUREȘANU MARINA	1256	850	147.76
17	PATRAȘ ANTONIO	4158	850	489.18
18	PETRESCU LĂCRĂMIOARA	2422	850	284.94

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii, după cum se poate observa din [ANEXA II. 9](#) (CV-uri cadre didactice ȘDSF).

Pentru **Școala Doctorală de Studii Filologice**, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de 5.88% (1 din 17), după cum se poate observa în graficul de mai jos, realizat pe baza situației din [ANEXA II.14. Evoluția numărului de studenți doctoranzi](#). Făcând calculul prin includerea Conf. dr. habil. Sorin Guia, al 18-lea conducător de doctorat, afiliat după ultima admitere din perioada de referință, procentul ar fi 5,55 % (1 din 18).



**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE****A. 3. 2. Vizibilitatea internațională a activității științifice**

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani (a se vedea tabelul de mai jos și [ANEXA II.7](#)).

Activitate științifică ultimii cinci ani (Indicator A.3.2.2.)

	CONDUCĂTOR DE DOCTORAT	Punctaj obținut activitate științifică, ultimii 5 ani	Grad de îndeplinire % (standard: 25%)
1	ALBU RODICA	140	16.47
2	BLUMENFELD ODETTE	162	19.06
3	CĂRĂUȘU LUMINIȚA	741	87.18
4	CEHAN ANCA	434	51.06
5	COJOCARU DRAGOȘ	238	28.00
6	CUȚITARU LIVIU CODRIN	2040	240.00
7	DIMITRIU RODICA	1130	132.94
8	DRAM CONSTANTIN	303	35.65
9	DUMAS FELICIA	1651	194.24
10	GAFTON ALEXANDRU	2554	300.47
11	GUIA SORIN	607	71.41
12	HOIȘIE ANDREI	4936	580.71
13	JEANRENAUD MAGDA	2562	301.41
14	MODREANU SIMONA	3595	422.94
15	MUNTEANU EUGEN	694	81.65
16	MUREȘANU MARINA	311	36.59
17	PATRAȘ ANTONIO	2129	250.47
18	PETRESCU LĂCRĂMIOARA	696	81.88



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Studii Filologice desfășoară o **activitate științifică vizibilă internațional**. Această vizibilitate poate fi urmărită pe de o parte, prin numărul de **publicații indexate Web of Science sau ERIH** în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul filologic și, pe de altă parte, prin **prezența conducătorilor de doctorat ai Școlii Doctorale de Studii Filologice în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, în comisiile de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în co-tutelă cu o universitate din străinătate** (a se vedea [ANEXA II.10](#). Publicații și vizibilitate internațională conducători de doctorat ȘDSF, [ANEXA II.8](#). Fișe CNATDCU și [ANEXA II.9](#). **CV-uri conducători de doctorat+cadre didactice-ȘDSF**).

Peste 50% din conducătorii de doctorat din domeniul Filologie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau volume de autor sau capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale. Vizibilitatea internațională a activității coordonatorilor de doctorat din domeniul Filologie se oglindește și în prezența lor în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Membrii **Școlii Doctorale de Studii Filologice** au condus doctorate în co-tutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în co-tutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în jurii internaționale de susținere a tezelor de doctorat. Sintetic, prezența conducătorilor în comisii internaționale de doctorat (co-tutele, doctoranzi internaționali, comitete de *suivi de thèses*, susțineri în străinătate), arată astfel:

1. Prof. dr. Marina Mureșanu (specializarea Literatura franceză și francofonă, Limba franceză) a îndrumat sau continuă să îndrume o parte din cele 22 de teze de doctorat în co-tutelă internațională, cu universități din Franța : UPEC (Paris Est Créteil), Paris 12, Avignon, Bretagne Sud Lorient, Universitatea Paris III, Universitatea Paris IV Sorbonne, Universitatea Jean Monnet, Saint-Etienne, Universitatea Aix-Marseille, Universitatea din Angers, Universitatea François Rabelais, Tours și din Belgia : Universitatea Catolică din Louvain (**7 în ultimii 5 ani**).

2. Prof. dr. Lăcrămioara Petrescu (specializarea Literatură română, Hermeneutică literară) a fost în 24 de comisii de doctorat internaționale – coordonator de doctorate în co-tutelă, juriu internațional sau susțineri în străinătate, dintre care **9 în ultimii 5 ani**. . A fost conducător științific pentru 6 teze cu comisie internațională: 5 co-tutele cu universități din Franța, Germania, Italia (**1 în ultimii 5 ani**). În ultimii 5 ani, 2016-2020, a fost referent oficial sau președinte în **8 comisii** de doctorat internaționale (în străinătate sau în comisii de co-tutelă).

3. Prof. dr. dr. h.c. Andrei Corbea-Hoișie a fost membru în 7 comisii de doctorat sau de abilitare în străinătate (**1 în ultimii 5 ani**).

4. Prof. dr. Simona Modreanu a fost referent oficial în 13 comisii internaționale de doctorat în co-tutelă (dintre care **7 în ultimii 5 ani**):

5. Prof. dr. Antonio Patraș a fost referent oficial **1 dată în ultimii 5 ani**, într-o comisie în străinătate (doctorat în co-tutelă).



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B. 1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în domeniul Filologie, în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de **0.2**, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Filologie este de **1.2**. Situația detaliată a candidaților înscriși la concursul de admitere, domeniul Filologie, poate fi consultată în [ANEXA II. 24](#).

An universitar	Număr total de studenți înscriși la admitere	Numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere	Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale	RAPORT 1 INDICATOR B111	RAPORT 2 INDICATOR B1112
0	1	2	3	4 = 2 : 3	5 = 1 : 3
2016 - 2017	32	6	27	0.22	1.19
2017 - 2018	32	3	31	0.10	1.03
2018 - 2019	26	5	24	0.21	1.08
2019 - 2020	25	3	20	0.15	1.25
2020 - 2021	25	4	18	0.22	1.39
MEDIE PE 5 ANI				0.2	1.2

Procedura de admitere în Școala Doctorală de Studii Filologice se realizează pe baza unei *Metodologii* specifice ([ANEXA I.11](#)), printre criteriile aflându-se performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică și validitatea temei de cercetare propuse. Admiterea constă în două probe. O probă cu interviu în fața comisiei constă în prezentarea proiectului dezvoltat de cercetare doctorală, cu demonstrarea pertinentei alegerii, sublinierea originalității contribuției viitorului doctorand în câmpul cercetării respective, cu o analiză a stadiului cercetării în tematica prefigurată. O altă probă verifică, în baza unei bibliografii afișate pe site-ul Școlii Doctorale, sub forma unui examen oral, iar din 2021 scris, cunoștințele în domeniu ale candidaților pentru cele două module: literar și lingvistic.

Calitatea candidaților admiși la Școala doctorală de Studii Filologice se poate observa la nivelul ratei de renunțare/abandon la doi ani de la admitere. Prezentăm mai jos situația statistică pentru fiecare sesiune de admitere eligibilă pentru perioada de referință analizată.

**Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE**Tabel: *Dinamica numărului de studenți*

Admitere 2018	Numar studenti inmatriculati in anul I -2018/2019	Numar studenti inmatriculati in anul III -2020-2021	RAPORT
	26	26	0,000
Admitere 2017	Numar studenti inmatriculati in anul I -2017/2018	Numar studenti inmatriculati in anul III -2019-2020	
	32	30	0,063
Admitere 2016	Numar studenti inmatriculati in anul I -2016/2017	Numar studenti inmatriculati in anul III -2018-2019	
	32	31	0,031
Admitere 2015	Numar studenti inmatriculati in anul I -2015/2016	Numar studenti inmatriculati in anul III -2017-2018	
	35	32	0,086
Admitere 2014	Numar studenti inmatriculati in anul I -2014/2015	Numar studenti inmatriculati in anul III -2016-2017	
	27	26	0,037
MEDIE PERIOADA (Indicatorul se considera indeplinit daca media raporturilor nu depaseste 0,3)			0,043

FORMULA DE CALCUL

$$\text{Admitere } x = (\text{Anul I din anul } x - \text{Anul III din anul } (x+3) \text{ drd inmatriculati in anul } x) / \text{Anul I din anul } x$$
B. 2. Conținutul programelor de studii doctorale**B. 2. 1. Programul de pregătire din perspectiva îmbunătățirii competențelor de cercetare și a comportamentului etic în știință**

Studiile universitare de doctorat se desfășoară conform Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat fundamentat pe prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universitare aprobate de Senat, precum și ale altor acte normative care vizează domeniul reglementat.

Programele de studii universitare de doctorat cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PCS). Parcurgerea PPUA asigură obținerea a 30 de credite ECTS iar programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand într-unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică, în fața unei comisii de doctorat, a tezei de doctorat. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite prin regulamentul școlii doctorale și prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.

Disciplinele Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt cuprinse în Planul de învățământ al SDSF ([ANEXA II.2](#)) care este afișat pe portalul școlii, pe [pagina Facultății](#).

Planul de învățământ al SDSF cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale: **etică și integritate academică**, căreia i se acordă 5 credite ECTS (a se vedea [ANEXA II.2 Planul de învățământ](#)).

După cum se poate observa din Fișele de disciplină incluse în [ANEXA II.5.](#), programul de pregătire propus de Școala Doctorală de Studii Filologice se concentrează pe „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Doctoranzii Școlii de Studii Filologice beneficiază, pe toată durata studiilor doctorale, de consilierea **comisiei de îndrumare**, pe lângă cea a conducătorului de doctorat. Prezentă de la primul raport prezentat de doctorand, la sfârșitul anului I, urmat de alte două rapoarte intermediare până în anul al III-lea și de raportul final (teza de doctorat) în anul al III-lea, comisia de îndrumare este fixată pentru fiecare doctorand în parte, în funcție de tema de cercetare. Cu ocazia fiecărei susțineri de raport, comisia acordă calificative și se consemnează observațiile și modul de îndeplinire a standardelor științifice. SDSF are numeroase comisii de îndrumare, din care fac parte profesori ai Școlii Doctorale, cercetători de la Filiala Iași a Academiei, alți specialiști ai domeniului. O situație a comisiilor de îndrumare (componență, pe conducători și pe doctoranzi), precum și prezența unui specialist în comisii (frecvența, număr) se regăsește în [ANEXA II.13](#).

Pentru anul universitar 2020-2021, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 3.03 (121:40) – a se vedea [ANEXA II.13](#).

B. 3. Rezultatele studiilor doctorale și procedurile de evaluare a acestora

B. 3. 1. Valorificarea rezultatelor cercetării din domeniul de doctorat

Activitatea de cercetare științifică a doctoranzilor deveniți doctori în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice, pentru perioada de referință, este centralizată, pe baza Fișelor de autoevaluare, în Rapoartele anuale de autoevaluare (a se vedea [ANEXA II. 12](#)).

Sinteza **activității publicistice** a doctoranzilor Școlii Doctorale de Studii Filologice, incluzându-i și pe cei deveniți doctori în perioada 2014-2018, 2019, 2020, realizată în funcție de cele mai importante tipuri de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, este prezentată în tabelul de mai jos.

Valorificarea rezultatelor cercetării-ŞDSF						
Publicații ISI	Publicații indexate BDI	Articole publicate în volume de conferință	Cărți	Capitole în cărți	Participare la conferințe	
					internaționale	naționale
38	371	369	53	22	391	135

Valorificarea rezultatelor cercetării doctoranzilor Școlii Doctorale de Studii Filologice deveniți doctori în perioada de referință prin **participare la conferințe naționale și internaționale**, în calitate de autori/coautori este detaliază în [ANEXA II.11. Activitate științifică doctoranzi-ŞDSF](#).

Raportul dintre numărul de participări la manifestări internaționale de prestigiu, în țară și în străinătate și numărul doctoranzilor care au devenit doctori este mai mare de 1.

Lista contribuțiilor relevante ale studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani se regăsește tot în [ANEXA II.11](#), iar contribuțiile propriu-zise, puse la dispoziția comisiei de evaluare sunt stocate online¹:

https://drive.google.com/drive/folders/1M9NBVE3_ohVnDYfdS5rUJBeBUGb8e_kh

¹ Dosarul se poate accesa prin copierea și lipirea în browser a link-ului.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

B. 3. 2. Referenții externi

Alocarea tezelor referenților provenind de la alte instituții de învățământ superior este detaliată în [ANEXA II.18](#).

În cazul Școlii Doctorale de Studii Filologice, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este, majoritatea cazurilor, mai mare de 2, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an (a se vedea [ANEXA II.18](#)). Rarele cazuri în care acest număr este depășit se explică prin gruparea, spre susținere, a tezelor care necesită un anume specialist în domeniu.

Pe de altă parte, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de **0.07** (a se vedea [ANEXA II. 18](#)).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C. 1. Sistemul de asigurare internă a calității

La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora, conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat, elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale (a se vedea [ANEXA II. 12](#)).

Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

Pe parcursul studiilor doctorale există mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi și acestea conduc la eliminarea erorilor și la îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite. În acest sens, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative ale Școlii doctorale sunt evaluate în baza unui **Chestionar** elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale (a se vedea [ANEXA II.15. Evaluarea de către doctoranzi a calității studiilor doctorale](#)). După cum se poate observa din sinteza feedbackului oferit de doctoranzi și inclusă în anexa menționată anterior, aprecierea de care se bucură Școala Doctorală de Studii Filologice se situează la o cotă foarte înaltă.

C. 2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe [website-ul Universității](#) și pe pagina web a [Școlii doctorale de Studii Filologice](#). Aceste informații vizează: [regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#); [regulamentul școlii doctorale](#); [regulamentul de admitere](#); [contractul de studii doctorale](#); [regulamentul de finalizare a studiilor](#) care să includă și procedura de susținere publică a tezei; [conținutul programelor de studii](#); [profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora](#); lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

conducător); informații despre [standardele de elaborare a tezei de doctorat](#) și, nu în ultimul rând, link-uri către [rezumatele tezelor de doctorat](#) care urmează a fi susținute public, precum și [data, ora, locul unde vor fi susținute acestea](#).

În ceea ce privește asigurarea accesului studenților doctoranzi la resursele necesare derulării studiilor doctorale, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

De asemenea, UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat (a se vedea [ANEXA I. 24.](#)).

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

De asemenea, ca orice membru – student sau cadru didactic – al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, și doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces, în regim de „beneficiari specifici”, la fondurile Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (peste 2,3 milioane de volume) și la toate serviciile pe care importanta instituție le ține la dispoziția publicului său privilegiat (cel din categoria „specific”), la fondurile Bibliotecii Academiei, filiala Iași, și ale Bibliotecii „Gheorghe Asachi”.

Dotarea hardware și software a Facultății de Litere poate fi consultată în [ANEXA II. 16](#), iar accesul la resurse se face cu respectarea [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare](#), aprobat de Senatul UAIC în data de 22.04.2021 (a se vedea [ANEXA I. 27.](#))

C. 3. Gradul de internaționalizare a domeniului de doctorat Filologie

Școala Doctorală de Studii Filologice este preocupată de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, într-un domeniu precum Filologia, interesat de varietatea lingvistică, consacrat cercetărilor privitoare la limbi și literaturi străine. Internaționalizarea nu este doar o chestiune de obiect al studiilor doctorale, ci și de strategie instituțională, pentru o colaborare internațională fructuoasă, eficientă, care să contribuie la cunoașterea avansată, la schimbul de experiență între laboratoarele de cercetare, la diseminarea rezultatelor cercetării doctorale. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a încheiat, prin facultăți, departamente, școli doctorale, extrem de numeroase acorduri de parteneriat. Lista acestora se găsește în [ANEXA I.28 Acorduri instituționale și Erasmus](#).

Doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice beneficiază de burse și stagii de cercetare în străinătate, mobilități ERASMUS, stagii de practică la universități partenere, biblioteci.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

Detalierea activităților de cercetare desfășurate în baza acestor acorduri de parteneriat se găsește în [ANEXA II.19. Mobilități-stagii doctorale Filologie](#).

Pe baza [ANEXEI II.19. Mobilități-stagii doctorale Filologie](#) și a centralizării participărilor la mobilități internaționale de tip conferință ([ANEXA II. 25](#)) se poate observa că, pentru Școala Doctorală de Studii Filologice, cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi deveniți doctori în perioada de referință au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Centralizare mobilitate doctoranzi C.3.1.1.			
Total doctoranzi cu titlul de doctor	Nr. mobilități internaționale de tip stagiu	Nr. de mobilități de tip conferințe în străinătate	Procent
111	25	53	76,58%

Membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice au condus doctorate în co-tutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în co-tutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în jurii internaționale de susținere a tezelor de doctorat. Prezența conducătorilor de doctorat în comisiile internaționale de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat este documentată în [ANEXA II.10](#), Comisii internaționale de doctorat ȘDSF, precum și în Rapoartele anuale de autoevaluare, prezente în [ANEXA II. 12](#). În egală măsură, în perioada de referință (2016-2020), prezența experților din străinătate în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat este documentată în [ANEXA II.17](#), Lista experților internaționali. Un număr de 28 de profesori din străinătate se regăsesc pe această listă.

Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale

În vederea îmbunătățirii calității pregătirii doctorale și a programului doctoral, Școala Doctorală de Studii Filologice își canalizează eforturile pentru a oferi studenților-doctoranzi condițiile optime de cercetare și studiu. De aceea, principalele strategii puse în practică au fost:

1. Diversificarea conținuturilor programelor

SDSF urmărește asigurarea unor perspective diverse asupra cercetărilor în domeniul Filologie, prin participarea, la cursurile modulare, în normele aferente Statului de funcțiuni al Școlii Doctorale, a unui număr mare de specialiști, inclusiv dintre cei care nu au doctoranzi. Conținuturile diversificate, în locul disciplinei predate de un singur profesor, reprezintă beneficiul prim al acestei strategii. Rezultatele cunoașterii și cercetării specifice fiecăruia din profesorii implicați în procesul de predare se reflectă în propunerea secvențelor din programele de studii, a modalităților distincte de abordare, în varietatea sub care se proiectează instruirea studenților doctoranzi în domeniul cercetării.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

2. Dobândirea de abilități în procesul analizei și transmiterii rezultatelor cercetării doctorale

Studentii-doctoranzi au participat în alte activități interactive, la nivelul Școlii Doctorale, cum ar fi seminariile doctorale, organizate de-a lungul întregului an universitar (cursurile și seminariile PPUA durează un singur semestru), organizate de conducătorii de doctorat. În anul universitar 2019-2020, de exemplu, doctoranzii Prof. dr. Lăcrămioara Petrescu și ai Prof. Antonio Patraș (Literatură română) au susținut prezentări săptămânale de o oră/fiecare, în fața unui auditoriu mai larg, format din masteranzi și doctoranzi.

3. Organizarea de conferințe invitate, la Școala Doctorală

Doctoranzii au beneficiat, la Școala Doctorală, de conferințe invitate pe diverse subiecte de metodologie a cercetării, susținute de profesori și cercetători invitați, din țară și din străinătate: Prof. dr. Gisèle Vanhese (Universitatea din Calabria), Prof. dr. Hélène Lenz (Universitatea din Strasbourg), Prof. dr. Annafrancesca Naccarato (Universitatea din Calabria), Dr. Danilo De Salazar (Universitatea din Calabria), Prof. dr. Mihai Zamfir (Universitatea din București), Prof. dr. Rodica Zafiu (Universitatea din București), C.S. I dr. Adrian Tudurachi (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”, Cluj-Napoca), Prof. dr. Laura Pavel-Teuțișan (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Conf. dr. Călin Teuțișan (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Conf. dr. Pompiliu Crăciunescu (Universitatea de Vest din Timișoara).

4. Internaționalizarea studiilor doctorale, încurajarea participării la manifestări științifice internaționale

Pentru a beneficia de întreaga deschidere față de lumea cercetării științifice în domeniu, conducătorii de doctorat sunt încurajați să participe la îndrumare doctorală în co-tutelă, iar studenții-doctoranzi la manifestări științifice internaționale, programe de burse doctorale, stagii de studii și practică (vezi *infra*). În aceeași măsură, SDSF menține colaborarea științifică și de coordonare a studiilor doctorale cu universități partenere din Franța, Germania, Italia, Israel. Organizarea Zilelor doctorale în parteneriat cu aceste universități și alte instituții (Institutul Cultural Român) reprezintă o reușită a strategiei.

5. Ameliorarea cunoștințelor doctoranzilor în privința cotării publicațiilor științifice, a exigențelor publicării

În cadrul SDSF, s-au organizat dezbateri și prezentări ale modalităților de accesare a publicațiilor cotate. Despre revistele științifice ISI, Clarivate Analytics, le-a vorbit studenților doctoranzi cercetătoarea dr. Andreea Mironescu, de la Institutul de Cercetări Interdisciplinare al UAIC.

Regulamentul SDSF a fost ameliorat, în 2018, prin indicarea numărului minim de publicații obligatorii pentru doctoranzi, la prezentarea fiecăruia din rapoartele prevăzute.

6. Susținerea doctoranzilor pentru integrarea în post-doctorală, în varii domenii

Unii doctoranzi SDSF au participat la programul OUTDOC, **Integrarea doctoranzilor în sectoare emergente din piața muncii**, nr. 600865-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-KA. (Coordonator: Universitatea din Salamanca USAL, Spania 2. Partener: IDimás Gestión IDIMÁS, Spania 3. Partener: Universitatea din Maribor UM, Slovenia 4. Partener: Surovina SUROVINA, Slovenia 5. Partener: Universitatea “Friedrich-Alexander”, din Erlangen-Nürnberg FAU, Germania 6. Partener: ITQ GmbH ITQ GmbH, Germania 7. Partener: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, UAIC, România 8. Partener: Brandweb Design BRANDWEB, România). Proiectul OUTDOC este menit să sporească capacitatea de angajare a doctoranzilor în diferite



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

sectoare. Așa cum este definit de inițiatori, „scopul proiectului este de a dezvolta un program de formare personalizat care să îmbunătățească capacitatea de angajare a doctoranzilor sau a persoanelor care dețin titlul de doctor, în domeniile în curs de dezvoltare. Tema legată de capacitatea de inserție profesională a doctoranzilor a fost deja cercetată în Uniunea Europeană. Mai mulți autori au observat o nepotrivire a aptitudinilor, în special lipsa competențelor neacademice, cum ar fi gândirea comercială, adaptabilitatea și capacitatea de a comunica rezultatele cercetării către public (Jackson, 2007; Borrell-Damian și al., 2010). Pentru o mai bună potrivire a aptitudinilor cu cerințele postului, dezbateră a încetat privind rezolvarea acestui aspect în sfera academică distribuind acest lucru către o pregătire directă la locul de muncă.



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

OPIS ANEXE

ANEXE UAIC

- Anexa I.1. Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat
- Anexa I.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar
- Anexa I.3. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație
- Anexa I.4. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de asigurarea calitatii
- Anexa I.5. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru managementul calității academice
- Anexa I.6. Carta UAIC
- Anexa I.7. Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC
- Anexa I.8. Manualul-calitatii_UAIC
- Anexa I.9. Codul-de-asigurare-a-Calitatii-in-UAIC
- Anexa I.10. Contract de studii universitare de doctorat
- Anexa I.11. Metodologie admitere doctorat
- Anexa I.12. Metodologie alegeri CSUD
- Anexa I.13. Documente alegeri CSUD
- Anexa I.14. Metodologie alegeri studenți
- Anexa I.15. Validare consilii școli doctorale
- Anexa I.16. Documente activitate-CSUD
- Anexa I.17. Plan operațional UAIC
- Anexa I.18. Plan strategic UAIC
- Anexa I.19. Acorduri de mobilitate-IOSUD UAIC
- Anexa I.20. Metodologie finalizare studii doctorat
- Anexa I.21. Procedura de recunoaștere a calitatii de conducător de doctorat
- Anexa I.22. Procedura de recunoaștere a diplomei și titlului de Dr
- Anexa I.23. Documente-eSIMS
- Anexa I.24. Documente-soft verificare similitudini
- Anexa I.25. Procedura operațională BECA
- Anexa I.26. Decizie alocare fonduri formare profesională doctoranzi
- Anexa I.27. Regulamentul cercetării științifice
- Anexa I.28. Acorduri instituționale și Erasmus



Școala Doctorală de Studii Filologice, Domeniul FILOLOGIE

ANEXE ȘCOALA DOCTORALĂ DE STUDII FILOLOGICE

- Anexa II.1. Regulamentul ȘDSF
- Anexa II.2. Planul de învățământ-ȘDSF
- Anexa II.3. Statul de funcții-ȘDSF
- Anexa II.4. Orar ȘDSF
- Anexa II.5. Fișe de disciplină-ȘDSF
- Anexa II.6. Adeverințe conducători de doctorat Filologie
- Anexa II.7. Îndeplinire standarde minimale CNATDCU-coordonatori
- Anexa II.8. Fișe CNATDCU-ȘDSF
- Anexa II.9. CV-uri conducători de doctorat+cadre didactice-ȘDSF
- Anexa II.10. Publicații și vizibilitate internațională conducători de doctorat ȘDSF
- Anexa II.11. Activitate științifică doctoranzi-ȘDSF
- Anexa II.12. Rapoarte autoevaluare ȘDSF
- Anexa II.13. Activitate Comisii de îndrumare
- Anexa II.14. Evoluția numărului de studenți doctoranzi
- Anexa II.15. Evaluarea de către doctoranzi a calitatii studiilor doctorale
- Anexa II.16. Infrastructură hardware-software-Litere
- Anexa II.17. Listă experți internaționali-ȘDSF
- Anexa II.18. Teze alocate referenți externi
- Anexa II.19. Mobilități-stagii doctorale Filologie
- Anexa II.20. Documente alegeri-ȘDSF
- Anexa II.21. Activitate Consiliu ȘDSF
- Anexa II.22 Granturi Filologie
- Anexa II.23. Finantare suplimentară drd-Filologie
- Anexa II.24. Înscriere admitere ȘDSF
- Anexa II.25. Centralizare mobilități de tip conferință internațională
- Anexa II.26. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii – Facultatea de Litere
- Anexa II.27. Susțineri publice ȘDSF

Prezentul dosar conține 64 de pagini

Data:

Director Școală Doctorală,